

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Разговорный курс английского языка.
Начальный уровень»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЬЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

- достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»**

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
A 1	Starter Начальный	4	120
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			36
Модуль 2			46
Модуль 3			38

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Roadmap A 1 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus) Авторы/составители: M. Berlis, J. Bygrave, H. Dellar, H. Jones, A.Walkley, L.Warwick, D. Williams

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А 1

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	Узнавать буквы английского алфавита; узнавать и правильно читать количественные числительные, понимать цены; читать и понимать базовые речевые конструкции (приветствия, представление себя, извинения и т.д.); читать и понимать короткие частично адаптированные предложения, тексты бытовой направленности: меню, профиль в социальной сети, короткий рассказ, адаптированный текст из онлайн статьи или блога, личное письмо; использовать при чтении основные стратегии/виды чтения: с выборочным извлечением информации (scanning); с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации (skimming).
Аудирование	Воспринимать на слух и узнавать буквы английского алфавита; воспринимать на слух и понимать количественные числительные; понимать монологическую речь: короткие тексты с опорой на визуальный контекст (картинка, видео), объяснение маршрута, фактическую информацию в устной речи (информацию о дне недели, месяце или времени, цене, количестве продуктов и т.д.); понимать полилогическую речь: базовые речевые конструкции (приветствие, вопрос о личных данных и т.д.), короткие диалоги (вопрос-ответ); понимать на слух преподавателя и однокурсников в ситуации учебного общения (interactional listening, listening to interaction).
Говорение	Произносить буквы английского алфавита; произносить количественные числительные; представлять себя, знакомиться с собеседником, устно давать личную информацию (возраст, национальность, номер телефона, родной язык и т.д.); поддерживать простой диалог о работе, семье, путешествиях; описывать свой город, дом, квартиру; объяснять маршрут; участвовать в диалоге в магазине или ресторане; давать простой совет, приглашать, запрашивать нужную информацию; владеть стратегиями участников устно-речевого общения (turn-taking strategies): умение вступать в общение (порождать инициативные реплики), сообщать и запрашивать информацию; умение поддержать общение, реагировать на вопросы, умение завершать общение; использовать в определенных ситуациях простые разговорные формулы, речевые клише, базовые устойчивые выражения.
Письмо	Писать буквы английского алфавита (строчные, прописные); писать количественные числительные;

	<p>написать личную информацию, заполнить простую анкету (имя, национальность, адрес и т.д.);</p> <p>написать простое личное или формальное письмо, e-mail, сообщение в социальной сети;</p> <p>письменно описать маршрут, свой город, свой день.</p>
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОРНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
НАЧАЛЬНЫЙ	Roadmap A 1	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствия, представления, знакомство • Работа и профессии • Страны, народы и национальности • Обмен контактной информацией • Рассказ о своей семье • Предметы повседневного обихода • Цифры 1-100 • Оплата покупок в магазине • Описание своего города • Вопросы о наличии чего-либо • Описание объектов городской среды • Объяснение маршрута 	36	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение маршрута • Разговор о друзьях, описание их внешности • Что у нас есть и что нам нужно • Советы туристам в Лондоне • Который час? Вопросы и ответы • Как проходит неделя • Долгое путешествие • Продукты питания и напитки • Заказ по меню в кафе и ресторане • Привычки хорошие и 	46	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование

			<p>плохие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по дому, повседневные дела • Умения и способности • Просьбы • Различные вопросы • Хороший день • Вопросы о впечатлениях • Приобретение билетов на поезд 		
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> • Воспоминания о прошлых временах • Неудачный день • Хорошие места для отдыха • Способы приветствий • Семейные фотографии • Хобби и интересы • Образование • Внесение предложений и реакция на предложения других • Семейные фотографии • Хобби и интересы • Образование • Внесение предложений и реакция на предложения других 	38	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы				120 ак.ч.	