

Дополнительная профессиональная программа «Общий разговорный английский язык. Уровень А 2»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

- достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
А 2	Elementary Элементарный	4	120
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			34
Модуль 2			48
Модуль 3			38

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

По окончании каждого уровня, после успешного финального тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации с указанием количества часов и достигнутого студентом уровня в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранными языками.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Roadmap A 2 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus) Авторы/составители: M. Berlis, J. Bygrave, H. Dellar, H. Jones, A. Walkley, L. Warwick, D. Williams

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А 2

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать короткие частично адаптированные тексты бытовой направленности; инструкции, диалоги, интервью, рассказы, письма, журнальные статьи, e-mail, сообщения, посты в социальных сетях; • использовать при чтении основные стратегии/виды чтения: <ul style="list-style-type: none"> - с выборочным извлечением информации (scanning); - с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации (skimming); с полным пониманием текста; - с извлечением полной информации (reading for detailed comprehension); • читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты.
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать монологическую речь – основное содержание функциональных текстов (transactional listening): короткие тексты, письма, журнальные статьи; полилогическую речь: диалоги, интервью, которые содержат в основном знакомую лексику и грамматические конструкции; понимать на слух преподавателя и однокурсников в ситуации учебного общения (interactional listening, listening to interaction); • воспринимать на слух и понимать тексты о хобби и интересах, фактическую информацию (даты, время, цены, сообщения на автоответчике), а также описание знакомых тем и ситуаций; • использовать при аудировании основные стратегии/виды аудирования: <ul style="list-style-type: none"> - с пониманием основного содержания (skimming); - с полным пониманием (listening for detailed comprehension); - с выборочным извлечением информации (listening for partial comprehension).
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть стратегиями участников устно-речевого общения (turn-taking strategies): умение вступать в общение (порождать инициативные реплики), сообщать и запрашивать информацию; умение поддержать общение, реагировать на вопросы, умение завершать общение; • использовать в определенных ситуациях разговорные формулы, речевые клише, устойчивые выражения; • высказываться на темы, отобранные для данного уровня, с опорой на речевые образцы и самостоятельно (монологическая речь); • демонстрировать владение произносительными навыками и интонацией; знать орфоэпические нормы.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Написать короткое личное письмо, e-mail, поздравительную открытку, записку, список необходимых покупок, расписание занятий, короткие тексты описательного характера; • заполнить простую анкету, бланк заказа; • владеть основными нормами орфографии, пунктуации.

Знания и навыки	
Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать навыки и умения произношения и различения на слух всех звуков английского языка, • совершенствовать иноязычное произношение; • демонстрировать владение характерной интонацией и ударением наиболее часто употребляемых речевых образцов повседневного общения.
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить продуктивный лексический запас лексических единиц наиболее употребительной лексики в рамках данного уровня (повседневная лексика, лексика для выражения базовых коммуникативных потребностей) в количестве не менее 1300 лексических единиц; • распознавать изученную лексику при чтении и аудировании и использовать ее в устном и письменном общении.
Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить основные грамматические категории английского языка; • распознавать изученный грамматический материал при чтении и аудировании; • использовать изученный грамматический материал в устном и письменном общении.
Социокультурная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о культуре стран изучаемого языка, об основных праздниках, социальных проблемах, особенностях транспортной системы; • географические условия стран изучаемого языка; • организация быта и досуга, процесса обучения в странах изучаемого языка; • особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения; • знание формул речевого этикета; • владение фоновой лексикой, отражающей национально-культурные особенности стран изучаемого языка.
Стратегическая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • Умение пользоваться справочной литературой, например: двуязычным и монолингвальным словарем, а также другими источниками информации (в том числе информационно-коммуникационными технологиями) для извлечения и анализа нужной информации; • развитие навыков работы с аутентичными материалами; • развитие краткосрочной и долгосрочной памяти; • умение решать проблемы и принимать решения; • умение воспринимать культурное разнообразие и межкультурные различия; • умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • умение критически мыслить и анализировать нужную информацию; • умение пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса; • языковая и речевая наблюдательность, языковая догадка; • умение различать факты, мнения, аргументы, предположения. <p><u>Самостоятельная лексическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое и целенаправленное расширение индивидуального лексического запаса;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение распознавать ключевую лексику и группировать лексические единицы в соответствии с различными принципами и критериями и т. д.; • способность к самостоятельному решению языковых проблем индивидуально и в сотрудничестве друг с другом; • способность к сопоставлению и сравнительному анализу родного и других изучаемых языков; • умение заново начать разговор, если общение не состоялось; • умение получить необходимую информацию о языке, пользуясь английским языком; • умение спросить о значении незнакомого слова; • умение замечать и пользоваться устойчивыми языковыми сочетаниями.
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБЩИЙ РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ А 2»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ	Roadmap А 2	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Люди и места • Рассказ о себе • Покупки в магазинах • Который час? Вопросы и ответы • Разговор о семье • После вечеринки • Особенности вещи • Покупки в магазине • Свободное время • Ночная работа • Выход в город • Приобретение билетов 	34	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • Хороший район • Дом и квартира • Советы путешественникам по диким местам • Запрос информации • Описание внешности людей • Обмен впечатлениями • Умения и способности 	48	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с просьбами и ответная реакция • Развлекательные, спортивные и деловые мероприятия • Хорошие выходные • Другой мир • Извинения и ответная реакция • Продукты питания • Покупки • Необычные кафе • Заказ блюд и напитков в кафе 		
		Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> • Как хорошо провести отпуск • Погода • Разговор о путешествиях • Разговор по телефону • Хороший совет • Цели и планы на будущее • Новый опыт • Организация встреч, вечеринок; приглашения • Правила общежития • Стили одежды • Мир цифровых технологий • Compliments 	38	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
ИТОГО объем программы				120 ак.ч.	