

Дополнительная профессиональная программа «Общий разговорный английский язык. Уровень А 1»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ЦЕЛЮ обучения иностранному языку по настоящей программе является:

- достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного общения в ситуациях общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ТОПС»

Настоящая программа разработана с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основывается на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Форма обучения – очная.

Уровень		Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов*
А 1	Starter Начальный	4	120
Модули			Кол-во часов
Модуль 1			36
Модуль 2			46
Модуль 3			38

*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого студента не может превышать 500 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 6 человек в группах.

По окончании каждого уровня, после успешного финального тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации с указанием количества часов и достигнутого студентом уровня в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранными языками.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

УМК
Roadmap A 1 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus) Авторы/составители: М. Berlis, J. Bygrave, Н. Dellar, Н. Jones, А. Walkley, L. Warwick, D. Williams

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ А 1

В результате изучения обучающиеся должны отвечать следующим требованиям к уровню владения иностранным языком:

Виды речевой деятельности	Минимальные требования к уровню подготовки студентов
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавать буквы английского алфавита; • узнавать и правильно читать количественные числительные, понимать цены; • читать и понимать базовые речевые конструкции (приветствия, представление себя, извинения и т.д.); • читать и понимать короткие частично адаптированные предложения, тексты бытовой направленности: меню, профиль в социальной сети, короткий рассказ, адаптированный текст из онлайн статьи или блога, личное письмо; • использовать при чтении основные стратегии/виды чтения: <ul style="list-style-type: none"> - с выборочным извлечением информации (scanning); - с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации (skimming).
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и узнавать буквы английского алфавита; • воспринимать на слух и понимать количественные числительные; • понимать монологическую речь: короткие тексты с опорой на визуальный контекст (картинка, видео), объяснение маршрута, фактическую информацию в устной речи (информацию о дне недели, месяце или времени, цене, количестве продуктов и т.д.); • понимать полилогическую речь: базовые речевые конструкции (приветствие, вопрос о личных данных и т.д), короткие диалоги (вопрос-ответ); понимать на слух преподавателя и однокурсников в ситуации учебного общения (interactional listening, listening to interaction).
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> • Произносить буквы английского алфавита; • произносить количественные числительные; • представлять себя, знакомиться с собеседником, устно давать личную информацию (возраст, национальность, номер телефона, родной язык и т.д.); • поддерживать простой диалог о работе, семье, путешествиях; • описывать свой город, дом, квартиру; • объяснять маршрут; • участвовать в диалоге в магазине или ресторане; • давать простой совет, приглашать, запрашивать нужную информацию; • владеть стратегиями участников устно-речевого общения (turn-taking strategies): умение вступать в общение (порождать инициативные реплики), сообщать и запрашивать информацию; умение поддержать общение, реагировать на вопросы, умение завершать общение; • использовать в определенных ситуациях простые разговорные формулы, речевые клише, базовые устойчивые выражения.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Писать буквы английского алфавита (строчные, прописные);

	<ul style="list-style-type: none"> • писать количественные числительные; • написать личную информацию, заполнить простую анкету (имя, национальность, адрес и т.д.); • написать простое личное или формальное письмо, e-mail, сообщение в социальной сети; • письменно описать маршрут, свой город, свой день.
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБЩИЙ РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ А 1»

Уровень сложности	Курс	Модули	Темы	Трудоемкость (кол-во ак. ч.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
НАЧАЛЬНЫЙ	Roadmap А 1	Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствия, представления, знакомство • Работа и профессии • Страны, народы и национальности • Обмен контактной информацией • Рассказ о своей семье • Предметы повседневного обихода • Цифры 1-100 • Оплата покупок в магазине • Описание своего города • Вопросы о наличии чего-либо • Описание объектов городской среды • Объяснение маршрута 	36	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование
		Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение маршрута • Разговор о друзьях, описание их внешности • Что у нас есть и что нам нужно • Советы туристам в Лондоне • Который час? Вопросы и ответы • Как проходит неделя • Долгое путешествие • Продукты питания и напитки • Заказ по меню в кафе и ресторане 	46	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное устное и письменное тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> • Привычки хорошие и плохие • Работа по дому, повседневные дела • Умения и способности • Просьбы • Различные вопросы • Хороший день • Вопросы о впечатлениях • Приобретение билетов на поезд 		
		<p>Модуль 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспоминания о прошлых временах • Неудачный день • Хорошие места для отдыха • Способы приветствий • Семейные фотографии • Хобби и интересы • Образование • Внесение предложений и реакция на предложения других • Семейные фотографии • Хобби и интересы • Образование • Внесение предложений и реакция на предложения других 	38	Педагогическое наблюдение, проверочные задания, анализ достижений, промежуточное и итоговое устное и письменное тестирование
	ИТОГО объем программы		120 ак.ч.	