

Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
**«Языковой центр «ТОПС»**  
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит «А», пом. 28 Н  
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001  
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018  
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"  
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786  
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено  
Директор АНО ДПО  
«Языковой центр «ТОПС»  
Осипова И.Н.  
«01» июня 2021 г.



**Рабочая программа начального - элементарного уровня сложности  
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности по английскому языку  
«Вперёд, к вершинам!»

Форма обучения: очная

Место реализации: ул. Варшавская, д. 6, к. 1

Срок реализации программы: 3 года  
Кол-во учебных недель: 135 недель

Всего академических часов: 270 академических часов

Кол-во ч/недель: 2 академических часа в неделю  
Продолжительность занятий: 1 академический час

Педагог:  
Ф.И.О.

## Prepare! 1, 2nd Edition – первый год обучения

Обучающийся / группа:  
Учебник: Prepare! 1, 2<sup>nd</sup> Edition  
Педагог:  
Дата начала занятий:

### **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Starter

### **ОПИСАНИЕ КУРСА**

Курс даёт обучающимся возможность изучать английский язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения по данному пособию обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции – восприятие на слух, устная речь, чтение и письмо. Кроме того, задания, предлагаемые в данной программе, помогают обучающимся развивать общие умственные способности и познать чувство успеха в изучении английского.

Курс предполагает выполнение заданий в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. Большинство заданий в формате тестов также помогут обучающимся ознакомиться с форматом некоторых заданий тестов ОГЭ и ЕГЭ уже на данном, самом начальном этапе изучения английского языка.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и практическому использованию английского языка.

Данная программа предназначена для детей 9-10 лет, не изучавших ранее английский язык.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

Дать возможность детям школьного возраста уверенно начать изучение английского языка, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА**

90 академических часов

### **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

#### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Описание себя
- Описание своей семьи
- Описание внешности
- Описание любимых видов спорта и хобби
- Описание интересных мест своего города
- Обсуждение информации
- Обмен информацией
- Просьба объяснить непонятные моменты

#### **ПИСЬМО**

- Творческое письмо
- Почта
- Записки, сообщения и формы

#### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Понимание диалога и беседы на пройденные темы
- Прослушивание интервью

- Прослушивание радиопередач

#### ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем, блогов, профилей в социальных сетях
- Поисковое чтение
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут говорить о себе и своей семье, описать внешность друзей и родственников, свой дом / квартиру, говорить о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, рассказать о своём распорядке дня, говорить о любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут говорить об интересных местах своего города, обсуждать развлечения и технологии, которые они используют. В практическом отношении, обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или заказывая блюда и напитки в кафе, спросить и ответить который теперь час, поговорить о погоде.

#### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут написать пригласительную открытку, личное (электронное) письмо, описать свои любимые места в их городе, составить опросник и подготовить вопросы для интервью, вести личный блог несложного содержания.

#### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью с интересными людьми, радиопередачи и интервью.

#### ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, профиля в социальных сетях, блога. Также обучающиеся научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, интересных профессиях, краткие статьи о городах, транспорте и развлечениях. В практическом отношении обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и пригласительных открыток.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: Prepare! 1, 2<sup>nd</sup> Edition (Книга для обучающегося, Рабочая Тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

New Round Up 1, Beginners Communication Games, онлайн ресурсы (wordwall.net, cambridge.org, liveworksheets.com)

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
<b>Модуль 1</b>				<b>36</b>	
<b>Введение</b> <b>В классной комнате</b>	Числа 1-20 Дни недели Что есть в классе Названия цвета Названия месяцев	Артикли <i>a/an</i> Указательные местоимения <i>this, that, these, those</i>	Умение спрашивать и отвечать на вопросы о своём имени, возрасте, дне рождения	2	
<b>1 Все обо мне</b>	<i>Camera, phone, photo, friend, name, teacher</i> Названия стран Прилагательные национальности	Притяжательные местоимения <i>my, your, his, her</i> Глагол <i>to be</i> (утвердительная и отрицательная форма)	Умение рассказать о себе: имя, возраст, страна, национальность	4	

<b>2 Семья</b>	Названия членов семьи Прилагательные для описания чувств и эмоций	Притяжательные местоимения <i>their, our</i> Притяжательное 's Глагол <i>to be</i> (вопросы и краткие ответы) Вопросы <i>Wh-</i>	Умение говорить о своей семье и описывать внешность, способность говорить о чувствах и эмоциях	4	
<b>3 Мой дом</b>	Названия комнат Обстановка, предметы мебели Что есть в твоей комнате	Структура <i>There is / are ... in / on</i> Утвердительная форма выражения <i>have got</i>	Умение описывать свой дом / квартиру, говорить о том, что есть в комнатах	4	
<b>4 Мои вещи</b>	Личные принадлежности Прилагательные для описания вещей	<i>Have got:</i> отрицательная и вопросительная форма, краткие ответы	Умение составить анкету опроса о личных принадлежностях	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 1-4</b>				1	
<b>5 Что ты умеешь делать?</b>	Виды деятельности, устойчивые словосочетания с глаголами <i>play, speak, ride, remember, sing</i> Названия частей тела	Модальный глагол <i>can / can't</i> Предлоги <i>into, behind, under</i>	Умение говорить и задавать вопросы о способностях и умениях	4	
<b>6 Все на вечеринку!</b>	Продукты питания Который час: <i>o'clock, (two) thirty</i>	Местоимения <i>some, any, lots of</i> Предлоги <i>on, at, from, until</i>	Умение написать пригласительную открытку	4	
<b>7 Как проходит мой день</b>	Устойчивые словосочетания для описания распорядка дня Который час: <i>a quarter past / to, half past</i>	Present Simple в утвердительной и отрицательной форме, 3-е лицо единственное число: <i>-s</i>	Умение рассказать о своём распорядке дня	4	
<b>8 Всё о школе</b>	Названия школьных предметов Многозначные слова <i>catch, come, get, see, meet</i>	Present Simple Вопросы, начинающиеся с вопросительных слов <i>Wh-</i>	Умение говорить о школе, предметах и расписании, расспрашивать о школьной жизни	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 5-8</b>				1	
<b>Модуль 2</b>				<b>34</b>	
<b>9 Хорошее настроение</b>	Виды спорта и хобби, фразы <i>feel well / good / better</i>	Существительные и герундий после глагола <i>like / don't like</i>	Умение говорить о спорте и хобби, обсуждать любимые занятия	4	
<b>10 Чем заняться после школы</b>	Названия кружков: <i>judo, athletics, cookery</i> Домашние дела: <i>make your bed, tidy your room</i>	Present Continuous	Умение рассказать о своих школьных кружках, вести свой блог	4	
<b>11 Развлечения и технологии</b>	Развлечения: <i>fans, movies, (a) famous (person), TV show</i> Технологии: <i>laptop, digital, tablet, fitness tracker</i>	Наречия частотности <i>always, often, sometimes, never</i> Вопросы <i>how much / how many...?</i>	Умение рассказать о своих друзьях, их любимых развлечениях	4	
<b>12 Работа и профессии</b>	Названия профессий Названия блюд и напитков в кафе	Сопоставление Present Simple and Present Continuous Модальный глагол <i>can:</i> просьбы и разрешение	Умение рассказать о членах своей семьи и их профессиях Умение заказать блюда и напитки в кафе	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 9-12</b>				1	
<b>13 Мой город: интересные места</b>	<i>Cinema, bank, library, swimming pool, museum, hotel, park</i> Прилагательные <i>cheap expensive, important</i>	<i>Is there a...? Are there any...?</i> Предлоги <i>inside, outside, above, below, near</i>	Умение рассказать о своём городе, своих любимых местах, задавать вопросы о наличии чего-либо	4	

<b>14 Куда сходить и на чём доехать</b>	Виды транспорта Устойчивые словосочетания: <i>go to (a museum), go out with (friends), go (shopping)</i>	Союзы <i>because, and, but, or</i> Фразы <i>Let's .... Shall we...?</i>	Умение вести диалог, обсуждая планы на выходные Умение написать электронное письмо с предложениями идей о проведении досуга	4	
<b>15 Что мне одеть?</b>	Одежда: <i>dress, skirt, trousers, t-shirt, shoes</i> Прилагательные <i>tall, short, slim, young, fat</i>	Окончания существительных во множественн. числе Фразы <i>has got / is / is wearing</i>	Умение говорить об одежде и описывать внешность своих друзей и родственников	4	
<b>16 Buy it!</b>	<i>Perfume, scissors, rucksack, How much is...? Can I help you?</i> Названия валют и их обозначения	Структуры с глаголами <i>need, want</i> Структура <i>too + adjective</i>	Умение вести диалог, совершая покупки в магазине	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 13-16</b>				1	
<b>Модуль 3</b>				<b>20</b>	
<b>17 Comparing</b>	Существительные: <i>beach, countryside, sea, river, forest</i> Прилагательные: <i>amazing, exciting, fantastic, attractive, wonderful, unusual</i>	Сравнительные формы прилагательных: <i>-er than, more ... than</i>	Умение рассказать об интересных местах в сравнении, расспросить о местах, которые учащиеся хотели бы посетить	4	
<b>18 The weather</b>	Времена года, погода: <i>sunny / rainy / cloudy / snowy / windy, cold / hot</i>	Безличное местоимение <i>it</i> Предлоги <i>with, for, until</i>	Умение написать открытку другу, описывая места отдыха и погоду	4	
<b>19 Отличный концерт</b>	Прилагательные <i>easy, difficult, heavy, loud, friendly, late, excited</i>	Past simple: глагол <i>to be</i> Вопросы, начинающиеся с <i>Wh-</i> в настоящем и прошедшем времени	Умение расспрашивать и отвечать на вопросы о событиях в прошлом	4	
<b>20 Мир животных</b>	Названия диких и домашних животных: <i>lion, tiger, cat, dog, snake, crocodile</i> , и т.д.	Past simple (утвердительная и отрицательная форма)	Умение рассказать о прошлом лете и написать о прошедшем учебном году	4	
<b>Текущий тест: разделы 17-20</b>				1	
<b>Повторение</b>				1	
<b>Итоговый тест</b>				2	
<b>Итого</b>				<b>90</b>	

### Prepare! 2, 2nd Edition – второй год обучения

Обучающийся / группа:  
Учебник: Prepare! 2, 2<sup>nd</sup> Edition  
Педагог:  
Начало обучения:

#### **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ** A2 School (Elementary)

#### **ОПИСАНИЕ КУРСА**

Программа нацелена на интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у обучающихся. Программа предназначена для детей 11 лет, прошедших обучение на начальном уровне.

Программа призвана показать обучающимся, что изучение английского языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс развивает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устная речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для обучающегося ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

Дать юным обучающимся уверенный старт в изучении английского языка, пробудить в них интерес и энтузиазм для дальнейших успехов в обучении. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку, разработанного в рамках программы Cambridge English, – освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: Prepare (YLE).

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА**

90 академических часов

### **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

#### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Описание опыта
- Диалог
- Обсуждение информации
- Сотрудничество с ориентацией на достижение цели
- Операции для получения товара или услуги
- Обмен информацией
- Обмен репликами по очереди
- Сотрудничество
- Просьба объяснить непонятные моменты

#### **ПИСЬМО**

- Творческое письмо
- Почта
- Записки, сообщения и формы

#### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Прослушивание с целью понять весь аудиотекст
- Понимание диалога
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание аудиосредств массовой информации

#### **ЧТЕНИЕ**

- Чтение с целью понять весь текст
- Чтение почты
- Поисковое чтение
- Чтения с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут говорить о себе и своей семье, описывать различные предметы, вещи в комнате, одежду, материалы, еду и напитки, спортивное снаряжение, говорить о любимых видах спорта и хобби, компьютерах, музыке, животных, телевидении и прессе. Кроме того, обучающиеся смогут говорить об интересных местах своего города, смогут описать маршрут и рассказать о географических особенностях, обсуждать развлечения и технологии, которые они используют. В

практическом отношении, обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или заказывая блюда и напитки в кафе, спросить и ответить который теперь час, поговорить о погоде.

### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут написать личное (электронное) письмо другу, описать свои повседневные занятия, любимые места в городе и сам город, проблемы, с которыми можно столкнуться при покупке товаров в онлайн-магазинах, смогут написать о своей семье, сделать обзор / дать отзыв на фильм, игру или книгу.

### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью с интересными людьми, радиопередачи и интервью.

### ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, профиля в социальных сетях, блога. Также обучающиеся научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о видах спорта, интересных профессиях, статьи о путешествиях, моде, современных технологиях, короткие рассказы о мифических существах и об удивительных животных. В практическом отношении обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и меню.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ

Учебное пособие: Prepare! 2, 2<sup>nd</sup> Edition (Книга для обучающегося, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Ресурсы для учителя, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы, предоставляемые преподавателям на сайте Cambridge (Тестовые материалы, видеофайлы, материалы с заданиями для видео)

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
<b>Модуль 1</b>				<b>36</b>	
<b>Вступительный раздел</b> Давайте начнем	Школьные принадлежности Числа Даты	Структуры <i>there is / there are</i> Настоящее простое время Глагол <i>have got</i> Глагол <i>can</i>	Умение спросить и ответить на вопросы о себе Умение говорить о вещах в классе	2	
<b>1 Спорт и игры</b>	Виды спорта Спортивное снаряжение	Наречие частотности	Умение рассказать о видах спорта и спортивном инвентаре	4	
<b>2 Так проходит мой день</b>	Режим дня Еда	Настоящее длительное и настоящее простое время	Умение рассказать о своих занятиях в течение дня	4	
<b>3 Прекрасные звуки</b>	Музыка	Глаголы <i>like, don't like, hate, love + -ing</i>	Умение поддержать разговор о музыке и музыкальных инструментах Умение высказывать своё мнение о музыке	4	
<b>4 Было круто!</b>	Прилагательные <i>amazing, awesome, terrible, horrible, fantastic...</i> Эмоции	Past Simple глагола «to be» – <i>was / were</i>	Умение рассказать о своём опыте Умение говорить о вечеринке Умение делиться своими эмоциями	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 1-4</b>				1	

<b>5 Исторические события</b>	Исторические события Постройки	Предлоги <i>on</i> и <i>in</i> с датами Прошедшее простое время: правильные глаголы	Умение рассказать о каком-либо историческом событии	4	
<b>6 Вот это классная работа!</b>	Работа и профессии	Прошедшее простое время: отрицания и вопросы	Умение поделиться своим опытом работы	4	
<b>7 Увлекательное путешествие</b>	Занятия на отдыхе	Прошедшее простое время: неправильные глаголы	Умение вести диалог на тему отдыха Умение описать поездку	4	
<b>8 Особенности места</b>	Вещи в комнате Занятия в свободное время	Неопределенные местоимения <i>someone, anyone</i> etc.	Умение говорить о своем любимом месте	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 5-8</b>				1	
<b>Модуль 2</b>				<b>34</b>	
<b>9 Одежда и мода</b>	Одежда Материалы	Местоимения и определяющие слова	Умение описывать необычные вещи, которые используются при создании одежды Умение описать внешний вид другого человека	4	
<b>10 Покупаем вещи</b>	Покупка и продажа Шоппинг Аксессуары	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Использование <i>any, some, a lot of, a few, a bit of</i>	Умение рассказать о своих предпочтениях в шоппинге Умение сообщить с какими проблемами можно столкнуться при покупках в онлайн-магазинах	4	
<b>11 Едим вне дома</b>	Еда и напитки	Сравнительная конструкция <i>as...as</i>	Умение рассказать об уличных заведениях быстрого питания по всему миру Умение сделать заказ в ресторане или кафе	4	
<b>12 Новейшие технологии</b>	Технологии Компьютеры и Интернет	Превосходная степень прилагательных	Умение рассказать историю появления компьютеров Умение говорить о новых компьютерах Умение написать e-mail другу	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 9-12</b>				1	
<b>13 В здоровом теле...</b>	Болезни Здоровье	Модальные глаголы <i>should / shouldn't</i>	Умение говорить о проблемах со здоровьем Умение давать советы	4	
<b>14 В городе</b>	Городская география Маршруты	Предлоги	Умение описать свой город Умение написать статью о городе	4	



15 Мистические явления природы	Погода Географические особенности	Прошедшее длительное время	Умение поддержать разговор об мистических существах Умение говорить о погоде	4	
16 Удивительные животные	Животные Фразовые глаголы	Прошедшее длительное и простое время	Умение рассказать о способах ухода за животными	4	
Промежуточный тест: разделы 13-16				1	
<b>Модуль 3</b>				<b>20</b>	
17 Что смотришь?	Телевидение Развлекательные программы Шоу талантов	Будущее время: структура <i>going to</i>	Умение высказать свое мнение о футбольном матче или шоу талантов Умение говорить о различных программах на телевидении	4	
18 Журналы и книги	Пресса	Предлагаем идеи	Умение сделать обзор или дать отзыв на фильм, игру или книгу	4	
19 В школе может быть весело	Предметы, люди и занятия в школе	Модальная структура <i>have to / don't have to</i>	Умение рассказать о школьной поездке Умение поделиться своим мнением о том, какой должна быть идеальная школа	4	
20 Семья	Члены семьи Наречия степени	Обстоятельства образа действия	Умение рассказать о своей семье Умение составить генеалогическое древо	4	
Промежуточный тест: разделы 17-20				1	
Повторение				1	
Итоговый тест				2	
<b>Итого</b>				<b>90</b>	

### Prepare! 3, 2nd Edition – третий год обучения

Обучающийся / группа:  
Учебник: Prepare! 3, 2<sup>nd</sup> Edition  
Педагог:  
Дата начала занятий:

#### ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ A2 School (Elementary)

#### ОПИСАНИЕ КУРСА

Программа нацелена на интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и устной речи, а также развитие грамматических и лексических навыков у обучающихся. Программа предназначена для детей 12-13 лет, прошедших обучение на элементарном уровне (Prepare 2).

Программа призвана показать обучающимся, что изучение английского языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения

языком. Курс развивает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устная речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для ученика ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Направленность курса способствует осознанию школьниками значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на английском языке, употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

Дать юным обучающимся уверенный старт в изучении английского языка, пробудить в них интерес и энтузиазм для дальнейших успехов в обучении. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку, разработанного в рамках программы Cambridge English, – освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: Prepare (YLE).

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА**

90 академических часов

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

- Описание опыта
- Диалог
- Обсуждение информации
- Сотрудничество с ориентацией на достижение цели
- Операции для получения товара или услуги
- Обмен информацией
- Обмен репликами по очереди
- Сотрудничество
- Просьба объяснить непонятные моменты

### **ПИСЬМО**

- Творческое письмо
- Почта
- Записки, сообщения и формы

### **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

- Прослушивание с целью понять весь аудиотекст
- Понимание диалога
- Прослушивание объявлений и инструкций
- Прослушивание аудиосредств массовой информации

### **ЧТЕНИЕ**

- Чтение с целью понять весь текст
- Чтение почты
- Поисковое чтение
- Чтения с целью нахождения определенных аргументов
- Чтение инструкций

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Обучающиеся смогут говорить о себе и своей семье, описать внешность друзей и родственников, свой дом / квартиру, говорить о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, рассказать о своём распорядке дня, говорить о любимых видах спорта и хобби, своих

способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут говорить об интересных местах своего города, обсуждать развлечения и технологии, которые они используют. В практическом отношении, обучающиеся научатся вести диалог, совершая покупки в магазине или заказывая блюда и напитки в кафе, спросить и ответить который теперь час, поговорить о погоде.

### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут написать пригласительную открытку, личное (электронное) письмо, описать свои любимые места в их городе, составить опросник и подготовить вопросы для интервью, вести личный блог несложного содержания.

### ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью с интересными людьми, радиопередачи и интервью.

### ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, профиля в социальных сетях, блога. Также обучающиеся научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, интересных профессиях, краткие статьи о городах, транспорте и развлечениях. В практическом отношении обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и пригласительных открыток.

### УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебное пособие: Prepare! 3 2<sup>nd</sup> Edition (Книга для обучающегося, Рабочая Тетрадь, Книга для учителя, Дидактические материалы, Аудиозаписи к заданиям учебного пособия и рабочей тетради)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные материалы, предоставляемые преподавателям на сайте Cambridge (Тестовые материалы, видеофайлы, материалы с заданиями для видео)

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
<b>Модуль 1</b>				<b>34</b>	
<b>1 Это вызов!</b>	Прилагательные, описывающие черты характера Личная информация	Настоящее длительное и настоящее простое время	Умение рассказывать о себе	4	
<b>2 Наша изменяющаяся планета</b>	Географические особенности Животные	Глаголы, которые обычно не употребляются в настоящем длительном времени	Умение описывать животное	4	
<b>3 В отпуске</b>	Способы путешествовать Слова, связанные с отпуском	Прошедшее простое время	Умение вести диалог в туристическом офисе	4	
<b>4 Мой дом</b>	Дома Прилагательные, описывающие дома	Прошедшее длительное и простое время	Умение описать свой дои	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 1-4</b>				1	
<b>5 Школа</b>	Школьные предметы Выражения с глаголом <i>take</i>	Превосходная и сравнительная степени наречий	Умение описывать школу своей мечты	4	
<b>6 Любимые вещи</b>	Материалы Прилагательные, описывающие предметы	Притяжательный падеж, притяжательные местоимения и прилагательные	Умение расспрашивать людей об их любимых вещах	4	
<b>7 Активный отдых</b>	Занятия на отдыхе Список вещей для отпуска	Настоящее длительное время для выражения действий в будущем	Умение рассказывать об активном отдыхе	4	

<b>8 Жизнь в будущем</b>	Мебель и бытовая техника Слова с двумя значениями	<i>Will, may</i> и <i>might</i> для выражения действий в будущем	Умение говорить о домах будущего	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 5-8</b>				1	
<b>Модуль 2</b>				<b>34</b>	
<b>9 Спорт и игры</b>	Виды спорта Слова, связанные со спортом	Модальные глаголы <i>must, mustn't, have to</i> и <i>don't have to</i>	Умение обсуждать киберспорт	4	
<b>10 Полезные сайты</b>	Отношения Существительные и глаголы, связанные со спортом	Герундий и инфинитив	Умение писать электронное письмо	4	
<b>11 Городская жизнь</b>	Места в городе Неисчисляемые существительные	Детерминативы: <i>a / an, the, all, both, other, another, the other</i>	Умение просить в различных ситуациях	4	
<b>12 Фильмы</b>	Жанры фильмов Союзы	Относительные местоимения <i>who, which, that</i>	Умение писать приглашение в кино	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 9-12</b>				1	
<b>13 Жизненный опыт</b>	Занятия вне дома Причастия прошедшего времени	Настоящее совершенное время с <i>ever</i> и <i>never</i>	Умение рассказывать об истории своей жизни	4	
<b>14 Способы тратить деньги</b>	Магазины Меры измерения и денежные единицы	Настоящее совершенное время с <i>just, yet</i> и <i>already</i>	Умение писать электронное письмо	4	
<b>15 Свободное время</b>	Занятия в свободное время Выражения, связанные с веселым времяпрепровождением	Настоящее совершенное время с <i>since</i> и <i>for</i>	Умение рассказывать о необычном хобби	4	
<b>16 Языки мира</b>	Слова, описывающие обучение языкам Большие числа	Прошедшее простое время и настоящее совершенное время	Умение рассказывать о занятиях английским языком	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 13-16</b>				1	
<b>Модуль 3</b>				<b>22</b>	
<b>17 Забота о здоровье</b>	Части тела Прилагательные, описывающие эмоции	Возвратные местоимения	Умение давать советы	4	
<b>18 От корки до корки</b>	Книги и чтение Слова, с описывающие книги	Условные предложения первого типа	Умение рассказать историю	4	
<b>19 Разные ингредиенты</b>	Слова, с описывающие приготовление пищи Ингредиенты Глаголы <i>do</i> и <i>make</i>	Страдательный залог: настоящее простое время	Умение рассказывать о рецепте	4	
<b>20 Изменения в жизни</b>	Перемены Использование <i>change</i> в качестве глагола и существительного	Страдательный залог: прошедшее простое время	Умение говорить о своей биографии	4	
<b>Промежуточный тест: разделы 17-20</b>				1	
<b>Повторение</b>				3	
<b>Итоговый тест</b>				2	
<b>Итого</b>				<b>90</b>	