Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит "А", пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____ Осипова И.Н.
«10» января 2022 г.

Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный английский язык. Уровень B 1»

Санкт-Петербург
2022

Студент/группа:
Учебник: Roadmap B1 (Pre-Intermediate)
Преподаватель:
Начало обучения:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню В 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме. Каждый раздел разработан с целью помощи учащимся в достижении определенных коммуникативных целей. Все эти цели имеют практическое значение, чтобы научить студентов среднего уровня иметь дело с широким спектром языковых ситуаций английского языка.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный английский язык. Уровень В 1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

Содержание и методика

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание личного опыта
- Диалог, беседа, дискуссия
- Неформальное обсуждение
- Ситуации, связанные с приобретением товаров и услуг
- Обмен информацией
- Обмен мнениями
- Обсуждение недостатков и преимуществ
- Сотрудничество
- Описание впечатлений и ощущений
- Просьбы
- Советы
- Рекомендации
- Жалобы
- Инструкции, рецепты
- Собеседование, интервью

• Запрос на прояснения информации
• Внесение предложений, ответная реакция

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ
• Эссе
• Переписка (формальный и неформальный стили)
• Записки, сообщения, отчеты и формуляры
• Социальные сети, электронная почта

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
• Полное понимание аудио текста
• Понимание диалога между носителями языка
• Монологи, беседы, радиоинтервью и дискуссии
• Прослушивание объявлений и инструкций
• Прослушивание средств массовой информации в аудио формате и других аудиозаписей

ЧТЕНИЕ
• Полное понимание печатного текста
• Чтение переписки и комментариев
• Чтение с целью поиска информации
• Чтение с целью найти определенные аргументы
• Чтение инструкций
• Чтение и понимание статей в газетах и журналах

Ожидаемые результаты

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут поговорить о своих интересах, обсудить планы и договоренности на будущее, организовать интервью, рассказать истории о памятных встречах, описать место жительства, описать сюжет фильма или книги, дать совет посетителю, провести опрос, получить туристическую информацию, поговорить о любимом городе или районе, объяснить дорогу, организовать встречу, поговорить о проблеме, поговорить о людях и местах в их стране, технологиях и переменах, обсудить различные стили жизни, гипотетические ситуации, выразить и аргументировать свое мнение, передать мнение других с помощью косвенной речи, подготовить и провести презентацию.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании заявления о приеме на работу, научатся писать краткие биографии, писать электронное или обычное письмо, составлять путеводитель по интересным местам, писать электронное письмо или краткую записку, описывать воспоминания, писать эссе.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, беседы на различные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, радиопередачи, презентации и интервью.

ЧТЕНИЕ

Студенты прочитают и обсудят множество текстов различных типов: газетные, журнальные и интернет статьи, посты в интернете, объявления, блоги, тексты из путеводителей, формальные и личные письма. Работа над заданиями к данным текстам позволит учащимся развить необходимые навыки чтения, такие как беглое прочтение текста с целью ознакомления, поиск определенной информации в тексте, понимание логических связей, и т.д. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, подобранных таким образом, чтобы студенты имели дело с естественным языком с целью подготовить их к чтению за пределами класса.

Учебно-методический комплекс
Roadmap B 1 (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, видеоматериалы (видеодорожки), онлайн-ресурсы Pearson English Portal, Presentation Plus)

Дополнительные материалы
Common Errors, N. D. Turton, J. B. Heaton
Dictionary of Contemporary English, D. Summers
Collins Cobuild English Usage, J. Sinclair
Collins Russian-English/English-Russian Dictionary, W. Schapiro
Elementary/Intermediate Vocabulary Games, J. Hadfield
Pair Work 1-2 (Pre-Intermediate)
Grammar Activities (Pre-Intermediate), J. Rollason
Phrasal Verbs & Idioms (Pre-Intermediate - Advanced), P. Dainty
Speaking Activities (Pre-Intermediate/Advanced), P. Maggs & J. Hird
Видео DVD к учебнику Roadmap B1 (Pre-Intermediate)

Разделы	Языковой материал	Языковые компетенции	Материал для практики	Ак. часы
Модуль 1				**34**
Раздел 1 - Рассказ о себе: учёба, работа, интересы - Черты характера - Планы на будущее, перемены в жизни - Внесение предложений, реакция на предложения других	**Грамматика** Present Simple, Present Continuous, *be going to*, Future Simple **Лексика** Названия профессий, устойчивые словосочетания из области работы и учёбы **Произношение** Сокращённые формы	- Знакомство / представления - Умение обсуждать планы и договорённости на будущее - Умение высказывать предположения о будущих событиях - Умение вносить предложения и адекватно реагировать на предложения других	- Короткие тексты-представления: профессия, личные интересы, и т.д. - Диалог двух студентов - Чтение статьи о планировании своего будущего и обсуждение комментариев - Диалог, содержащий предложения и советы	7
Чтение	Примеры устойчивых словосочетаний по тематике раздела	Понимание общего содержания текста	Статья о дружбе и друзьях	1
Восприятие на слух	Прилагательные и наречия	Понимание способов выражения отношения говорящего	Радиопередача о значении сна	1
Письмо	Структура заявления, устойчивые выражения, стиль	Умение писать заявления о приёме на работу	Заявление о приёме на работу	1
Текущий тест 1				1
Раздел 2 - Рассказ о событиях и описание ощущений - Воспоминания, рассказы из прошлого - Описание эмоциональных ощущений и реакций - Проявление интереса к собеседнику	**Грамматика** Past Simple, Past Continuous, *used to, so/such…..that* **Лексика** Прилагательные, описывающие чувства, ощущения и эмоции, междометия в диалоге **Произношение** Слабые формы	- Описание событий из прошлого личного опыта - Способность делиться воспоминаниями - Описание нового личного опыта - Способность проявлять интерес к собеседнику в ходе диалога - Понимание логической структуры эссе	- Прослушивание кратких монологов - Чтение комментариев в интернете - Статья о культурном шоке - Прослушивание диалогов, содержащих междометия для проявления интереса	7
Чтение	Примеры устойчивых словосочетаний по тематике раздела	Умение найти необходимую информацию в тексте	Статья о происшествии с туристами	1

Восприятие на слух	Сочинительные и подчинительные союзы	Понимание связи частей предложения	Интервью о личном опыте	1
Письмо	Лексика по теме раздела, грамматические способы повествования	Понимание логической структуры абзаца	Эссе о жизни в прошлом и сейчас	1
Текущий тест 2				1
Промежуточный тест 1: Разделы 1 – 2				1
Раздел 3 - Обсуждение личных целей: что хотелось бы испытать в жизни - Поддержание отношений с друзьями, коллегами - Городская среда - Объяснение маршрута	**Грамматика** Present Perfect Simple / Continuous, Past Simple, articles **Лексика** Устойчивые словосочетания из области спорта, культуры и досуга, хобби и интересов, названия составляющих элементов городской среды, фразы и выражения для объяснения маршрута **Произношение** Сокращённые и слабые формы	- Умение обсуждать личные цели на будущее - Способность рассказать о том, чем занимались в последнее время - Умение рассказать о любимом городе, районе города или поселке. - Способность объяснить маршрут до какого-либо места и понимать такие объяснения - Умение составить путеводитель	- Статья о личных планах на будущее, прослушивание диалога - Диалоги друзей/коллег, обмен личными новостями - Радиопрограмма на тему «Мой город» - Диалоги, содержащие объяснение маршрута	7
Чтение	Примеры устойчивых словосочетаний по тематике раздела	Понимание различных способов выражения одной и той же идеи	Рекламные объявления	1
Восприятие на слух	Междометия	Использование междометий в ходе беседы, понимание их роли	Беседа друзей	1
Письмо	Лексика по теме раздела	Умение планировать структуру путеводителя	Путеводитель по историческим местам	1
Текущий тест 3				1
Модуль 2				**48**
Раздел 4 - Популярные торговые марки (брэнды), стили жизни - Товары и услуги - Любимые фильмы - Обмен мнениями	**Грамматика** Сравнительная и превосходная степени прилагательных, нераспространённые (уточняющие) придаточные предложения **Лексика** Прилагательные, описывающие характер человека, устойчивые словосочетания применимые к описанию характеристик товаров и услуг, названия различных жанров кино **Произношение** Слабые формы, ударные слоги	- Способность обсуждать и сравнивать стили жизни - Умение выражать свои предпочтения торговым маркам, обсуждать характеристики товаров и услуг - Умение описывать сюжет фильма - Умение выражать своё мнение и интересоваться мнением других - Умение писать краткие биографии	- Статья о поколениях - Статья о торговых марках и их сущности - Диалог о сравнении различных брэндов и их товаров - Монологи о любимом фильме и впечатлениях от других форм досуга	7
Чтение	Примеры устойчивых словосочетаний по тематике раздела	Понимание структуры абзаца	Статья о профессиях в киноиндустрии	1
Восприятие на слух	Прилагательные, термины для описания жанров и стилей	Умение логически предполагать содержание исходя из темы	Радиопередача о стилях жизни	1
Письмо	Союзы и иные способы логической связи	Понимание способов логической связи	Краткая биография: Стив Джобс	1
Текущий тест 4				1
Промежуточный тест 2: Разделы 3 – 4				1
Раздел 5 - Одежда и внешний вид	**Грамматика** Модальные глаголы для выражения вероятности и умозаключений, условные	- Способность делать и высказывать предположения о людях	- Статья о социологическом эксперименте (включает описание	7

- Дом, в котором мы живём - Продукты питания и блюда, приготовленные из них - Инструкции (рецепты блюд), сопутствующие вопросы	предложения нулевого и первого типов, количественные местоимения **Лексика** Прилагательные, описывающие стили одежды, названия разных типов жилья и их структурных элементов, прилагательные, описывающие вкус продуктов и блюд **Произношение** Сокращённые и слабые формы	- Умение обсуждать преимущества и недостатки (типы жилья) - Умение принимать участие в обсуждении планов организации вечеринки, барбекю и т.п. - Умение давать и запрашивать инструкции (описание рецептов блюд) - Умение написать личное письмо	одежды и внешнего вида) и аудиозапись к ней - Иллюстрации различных типов жилья - Блог о здоровой пище и комментарии - Прослушивание обсуждения планов о том, как устроить барбекю для друзей - Диалог с описанием рецепта	
Чтение	Примеры устойчивых словосочетаний по тематике раздела: стили одежды, типы жилья, продукты.	Умения догадываться о значении незнакомых слов по контексту	Статья о традиционных типах жилья	1
Восприятие на слух	Фокусирование на деталях	Умение фокусироваться на необходимой информации	Прогноз погоды и различные объявления	1
Письмо	Слова и выражения, употребляемые в неформальной речи	Владение неформальным стилем письма	Неформальное личное письмо	1
Текущий тест 5				1
Общий промежуточный тест: Разделы 1 – 5				2
Раздел 6 - Повседневные дела, бытовая техника облегчающая жизнь - Этичное и неэтичное поведение - Проблемы окружающей среды - Просьбы и реагирование на них	**Грамматика** Условные предложения второго типа, структуры для выражения совета, разделительные вопросы **Лексика** Названия бытовой техники, прилагательные, глаголы и устойчивые словосочетания, связанные с поступками и поведением, названия проблем окружающей среды **Произношение** Сокращённые формы, слияние звуков, вопросительная интонация	- Способность обсуждать гипотетические ситуации - Умение просить и давать советы - Способность обсуждать проблемы окружающей среды и планировать кампании по её защите - Умение обращаться с просьбами и реагировать на просьбы других - Умение писать эссе	- Статья о роли бытовой техники в жизни и аудиозапись диалога на эту тему - Статья с примерами неэтичного поведения и поступков, аудиозапись к ней - Инфо-графика и интервью о проблемах окружающей среды - Аудиозапись диалога, содержащего просьбы и реакцию на них	7
Чтение	Вступительные фразы и другие связующие элементы повествования	Способность понимать текст повествовательного стиля	Статья об этике	1
Восприятие на слух	Фразы и выражения, типичные для презентаций	Способность понимать содержание презентаций	Монолог-презентация о предметах бытовой техники	1
Письмо	Структура письма, выражения для поддержания аргументации	Способность организовывать и аргументировать различные точки зрения на проблему	Пример и практика написания эссе	1
Текущий тест 6				1
Промежуточный тест 3: Разделы 5 – 6				1
Раздел 7 - Новые навыки и умения - Важные события в жизни	**Грамматика** Модальные глаголы, выражающие способность, прошедшее совершенное время глагола, структуры для выражения цели	- Умение обсуждать вопросы, связанные с дополнительным образованием - Умение говорить о важных событиях в жизни	- Страница рекламы образовательных курсов, аудиозапись диалога о них	7

- Путешествия - Запросы информации о содержании образовательных курсов	**Лексика** Устойчивые словосочетания из области образовательной среды, важные события в жизни людей, названия предметов, необходимых в путешествиях **Произношение** Сокращённые и слабые формы	- Способность принимать решения о том, что взять с собой в путешествие на основе полученной информации - Умение запрашивать необходимую информацию и отвечать на запросы других	- Интервью о важных событиях в жизни - Блог с советами человеку, собирающемуся в Перу - Диалоги с запросами информации и ответами	
Чтение	Прошедшие времена глагола, размечающие ход и последовательность событий	Способность понимать последовательность событий в повествовании	Статья об интересной истории из жизни двух семей	1
Восприятие на слух	Фокусирование на ключевых словах для понимания общего содержания	Умение расслышать и отметить необходимую конкретную информацию	Презентация-реклама благотворительной акции	1
Письмо	Стиль делового письма, устойчивые выражения для привлечения внимания, лексика по теме.	Умение заинтересовать целевую аудиторию	Публичное приглашение на акцию по проблемам окружающей среды	1
Текущий тест 7				1
Модуль 3				**38**
Раздел 8 - Различные установленные правила - Интересные люди и их достижения - Мир природы: замечательные места - Извинения и реакция на них	**Грамматика** Модальные глаголы, выражающие обязанность и необходимость/нужду: страдательный залог в настоящих и прошедших временах глагола; дополняющие придаточные предложения **Лексика** Устойчивые словосочетания из области различных правил; наречия, выражающие отношение говорящего; названия элементов природного окружения; речевые обороты для принесения извинений и реакции на них **Произношение** Сокращённые и слабые формы, *wh*-	- Способность понимать и обсуждать установленные правила - Умение рассказывать о жизни и достижениях интересных людей - Умение описывать места путешествий и давать рекомендации - Умение извиняться и реагировать на извинения других	- Радиопрограмма (дискуссия о правилах) - Статья о выдающемся альпинисте - Путеводитель по странам - Аудиозапись диалога, содержащего извинения и ответные реакции на них	7
Чтение	Относительные местоимения, наречия места и другие средства связи	Понимание средств логической связи в тексте	Рекламная брошюра туристического агентства	1
Восприятие на слух	Стратегии догадки о значении неизвестных слов в контексте	Способность догадываться о значении незнакомых слов по контексту	Интерактивная радиопередача на спортивную тему	1
Письмо	Использование союзов	Умение написать связное, интересное электронное письмо	Пример и практика написания электронного письма	1
Текущий тест 8				1
Промежуточный тест 4: Разделы 7 – 8				1

Раздел 9 - Поход за покупками - Рассуждения и предположения о прошлом - Мир искусства - Подача жалоб и ответные реакции	**Грамматика** Страдательный залог: все времена глагола; условные предложения третьего типа; краткие ответы *So do I / Neither does he*, и т.п. **Лексика** Устойчивые словосочетания, связанные с совершением покупок; прилагательные, применимые к произведениям искусства; речевые обороты, употребляемые при подаче жалоб **Произношение** Ударение в словах, сокращённые формы, слитная речь	- Умение вносить и обсуждать предложения по улучшению организации, сервиса, и т.п. - Умение рассказывать истории - Умение выражать согласие или несогласие - Умение подавать жалобы и реагировать на них	- Статья о способах совершения покупок в будущем, аудиозапись (предложения по улучшению магазина одежды) - Статья о том, как жизнь могла бы сложиться по-другому, аудиозапись диалога на эту тему - Аудиозапись интервью: мнение о скульптуре - Аудиозаписи диалогов, содержащих различные жалобы и реакции на них	7
Чтение	Слова и фразы, выражающие различные степени уверенности	Способность различать степень уверенности говорящего	Статья о совершении покупок	1
Восприятие на слух	Вступительные фразы и слова, помогающие понять мнение говорящего	Способность распознавать положительные и отрицательные мнения говорящих	Радиопередача-дискуссия о произведениях искусства в общественных местах	1
Письмо	Литературные сравнения в английском языке	Умение обогащать свою речь литературными сравнениями	Пример и практика написания истории с использованием сравнений	1
Текущий тест 9				1
Раздел 10 - Образование - «Зелёные» города - Сущность профессии - Интервью: вопросы и ответы	**Грамматика** Утверждения и вопросы в косвенной речи; особенности употребления глаголов **Лексика** Устойчивые словосочетания из области образования; элементы городской среды, виды транспорта; устойчивые словосочетания, связанные с работой в различных сферах **Произношение** Интонация в вопросах	- Умение передавать мнение других в косвенной речи - Умение обсуждать и вносить предложения по улучшению жизни в своём городе - Умение проводить презентации, используя косвенную речь для доклада результатов опроса - Умение задавать вопросы и отвечать на них в ходе интервью	- Статья с результатами опроса о личном опыте обучения в школе - Аудиозапись дискуссии о важности образования - Статья о проблемах окружающей среды в городе, аудиозапись к ней - Общественный опрос, описание профессиональных обязанностей, статья и аудиозапись - Аудиозапись интервью	7
Чтение	Примеры устойчивых словосочетаний по тематике раздела: образование, транспорт, городская среда	Способность делать умозаключения, исходя из имеющейся информации	Статья о туристической индустрии	1
Восприятие на слух	Стратегия восприятия не только буквального, но и подразумеваемого	Способность понимать истинное значение высказываний	Краткие диалоги в жизненных ситуациях	1

Письмо	Структуры и выражения, типичные для данного стиля письменной речи	Умение писать электронное письмо, запрашивая необходимую информацию	Пример и практика написания электронного письма с целью запроса информации	1
Текущий тест 10				1
Промежуточный тест 5: Разделы 9 – 10				1
Итоговый тест				3
Общее количество академических часов				**120**