

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»



/ Осипова И.Н.

М.П.

от « 25 » марта 2020 г.

Положение о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ в
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационную, методическую деятельность АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС» (далее - Организация), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 3 273 – ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Организация, настоящим положением.

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей; формы ДОТ: дистанционные уроки, дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки, вебинары; skype – общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателем; предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.6. Образовательные программы дополнительного образования могут реализовываться в Организации полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что 100% объема учебных занятий организовано с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, взаимодействие слушателей и преподавателей; либо в сочетании аудиторных очных занятий с очными дистанционными. При комбинировании аудиторных и дистанционных занятий Организация учитывает интересы и потребности участников образовательных отношений, имеющиеся в Организации условия, а также санитарно-эпидемиологическую обстановку в г. Санкт-Петербурге и соответствующие распоряжения Правительства Санкт-Петербурга об организации работы образовательных учреждений.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному дополнительному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной аудиторной формой обучения и другими формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Сочетание различных форм обучения должно быть предусмотрено соответствующей образовательной программой и договором об оказании образовательных услуг между Организацией и Обучающимся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы обучающихся и пр.;
- расширение географии обучающихся за счет применения современных технологий обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между обучающимися и преподавателями в период всего образовательного процесса.

3.2. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, электронная библиотечная система, электронные интерактивные версии учебных пособий, а

также дополнительные электронные ресурсы, предоставляемые книжными издательствами, а также методические разработки методистов и преподавателей Организации. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.3. Администрирование процесса обучения осуществляют работники Организации в рамках своих должностных обязанностей.

3.4. Работники Организации осуществляют деятельность в соответствии с настоящим Положением, несут ответственность за соблюдение последовательности и своевременности оказания услуг, за их качество.

3.5. После оформления договора возмездного оказания образовательных услуг обучающемуся присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход в программное обеспечение «Skype». Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности определено лицензией на образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающегося.

3.7. Виды взаимодействия обучающихся и преподавателей в рамках дистанционного обучения:

- лекционные и иные виды занятий под руководством преподавателя (on-line);
- тестирование и иные аттестационные мероприятия (on-line/ off-line).
- практические занятия (on-line)
- самостоятельная работа обучающихся, включая работу с учебниками, учебно-методическими материалами, выполнение заданий (off-line);

3.8. Основное взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит в сети Интернет.

3.9. При этом обучающийся имеет доступ к следующим ресурсам:

- теоретические материалы для изучения (учебные пособия, аудиофайлы, текстовые файлы, ссылки на записи лекций, на внешние сайты);
- организацию общения между обучающимися (чат, обмен сообщениями и т.п.).
- задания, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде (ответ должен быть направлен в виде одного или нескольких файлов);
- организацию проверки знаний (тесты, задания и т.п.);
- опрос – механизм, позволяющий задать слушателю вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа. Используя опрос можно узнать мнение слушателя по тому или иному вопросу;
- базу данных – статьи, книги, гиперссылки и т.д.

3.10. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

3.11. Итоговая аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, включает в себя экзамен по всем видам речевой деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой. Экзамен проводится в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

3.12. Документ о прохождении обучения слушатель получает лично или по почте (экспресс доставка). Сведения о выданном документе заносятся в электронный реестр в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.13. При реализации образовательных программ дополнительного образования очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот может осуществляться в электронно-цифровой форме в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.