Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит “А”, пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____ Осипова И.Н.
« 11 » января 2021 г.

Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный немецкий язык.
Уровень В 2»

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа к дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный немецкий язык. Уровень В2»

Группа:
Учебник: Sicher! B2.1., Sicher! B2.2.
Преподаватель:
Дата начала курса:

СРЕДНЕ-ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на среднем уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню В 2 согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего немецкого языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный немецкий язык. Уровень В 2» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

240 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа
Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Презентация
- Разговор о своей профессиональной деятельности
- Телефонные переговоры рабочего характера
- Рекламация по телефону
- Обсуждение новостей, оценка
- Общение с коллегами на выставке
- Обращение за консультацией
- Разговор о возможностях проведения свободного времени
- Опрос
- Межкультурное общение и брак
- Рассказ о национальном блюде, рецепт его приготовления
- Разработка и презентация проекта на тему нецелесообразного использования продуктов
- Выбор и выражение своего мнения об университете
- Обмен мнениями о подработке
- Предоставление услуг, рекламирование
- На приеме у врача
- Рассказать о способах альтернативного лечения
- Разработка и презентация туристического предложения

ПИСЬМО

- Делать пометки / заметки
- Написать текст и изложить собственное мнение по поводу какой-либо ситуации
- Описать проблему и изложить решение
- В письме аргументировано изложить свою точку зрения
- Резюмировать обширную информацию
- Описать процесс становления личности
- Описать краткое содержание книги с собственной интерпретацией
- Описать чувства
- Написать подробный отчет
- Написать сообщение / текст на форуме
- Написать официальное письмо

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Заявление
- Высказывание
- Интервью
- Песня
- Литературный текст
- Отчет
- Стихотворение
- Диалог
- Рецепт
- Кинокритика
- Телефонный разговор
- Спортивная передача
- Радиоочерк
- Научное исследование
- Презентация
- Ток-шоу
- Сообщения на автоответчике
- Новости
- Туристическая экскурсия

ЧТЕНИЕ

- График
- Рассказ, статья в газете / журнале
- Пост / сообщение на форуме в интернете
- Отчет
- Стихотворение, литературный повествовательный текст
- Информационный текст
- Рецензия
- Текст на суперобложке книги (с кратким содержанием книги)
- Стартовая страница веб-сайта
- Объявление конкурса
- Правила соревнований
- Репортаж
- Плакат
- Письма читателей
- Статья из словаря
- Письмо-жалоба
- Интервью
- Анкета и расшифровка результатов
- Должностная инструкция
- Роман
- Сообщение таможни
- Разъяснение по правовому вопросу
- Рекламный текст

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Друзья

Студенты смогут делать опрос, описывать дружбу, каким должен быть друг, передавать краткое содержание статьи, рассказывать о личном опыте и дружбе, проводить презентацию, давать обратную связь по теме презентации, говорить о мотивах и чувствах героев фильма, формулировать собственное мнение о фильме.

2. В компании

Студенты смогут вести телефонные переговоры, выражать недовольство и отвечать на него, говорить о рабочем месте, рассказывать о своих обязанностях, требованиях и деятельности, выражать свое мнение и аргументировать его, описывать какой-то процесс.

3. Медиа

Студенты смогут выбирать новости, анализировать их согласно плану, структурировать и делать презентацию, выражать предположения, характеризовать героев фильма, рассуждать о том, интересно ли подросткам чтение, читательское поведение, заказывать билеты в кино по телефону, обмениваться мнениями о любимых телепередачах.

4. После школы

Студенты смогут говорить о своем опыте пребывания за границей, оценивать его, выражать свои предпочтения относительно своей профессиональной деятельности, аргументировать, рассказывать о возможностях и предложениях, своими словами передавать содержание репортажа.

5. Восприятие своего тела

Студенты смогут формулировать мнение, выражать результаты и предположения, представлять достоинства и недостатки работы моделью, представлять какое-либо мнение, давать советы, проводить тест, называть движения во время гимнастики, танца.

6. Новые города

Студенты смогут формулировать условия, детально описывать город, говорить об инфраструктуре города, делать предложение бесплатного времяпрепровождения, аргументировать свой выбор, задавать вопросы, отвечать, приходить к единому мнению, выражать свои мысли.

7. Отношения

Студенты смогут говорить о возможных проблемах новых форм семей, детально описывать график, говорить о различных аспектах отношений на расстоянии, давать советы на тему отношений, давать оценку, говорить о межнациональных браках, описывать фото, дискутировать, почему именно это фото подходит для той или иной статьи.

8. Питание

Студенты смогут говорить о типичных блюдах и ингредиентах блюда, интересоваться о блюдах, рассказать о типичном блюде своей страны, говорить о своем обращении с продуктами питания, представлять презентацию, выражать свое мнение о репортаже, аргументировать свое мнение.

9. В университете

Студенты смогут говорить о ходе учебы и деятельности в университете, оценивать программы университета, реагировать на оценку других участников разговора, задавать вопросы о местах учебы, говорить о затратах на учебу и проживание, детально описывать, что такое подработка, информировать о возможностях заработка, передавать содержание фильма (без диалогов).

10. Сервис

Студенты смогут говорит о сервисных услугах, предлагать идею для бизнеса, задавать вопросы к предложениям других участников, говорить о плюсах и минусах самообслуживания, выражать оценку предложениям сферы обслуживания, говорить о юморе в рассказах, говорить спонтанно о фотографиях, выражать свое мнение о волонтерской деятельности и обосновывать свое мнение.

11. Здоровье

Студенты смогут передать кратко смысл статьи, высказывать предположения о профессиональных решениях человека, говорить о жалобах, болезнях и болях, называть медицинские препараты, давать рекомендации по терапии, задавать вопросы о жалобах, высказывать мнение об альтернативных методах лечения, описывать деятельность сотрудников больницы, рассказывать о персонале больниц в родной стране.

12. Языки и регионы

Студенты смогут понять швейцарцев, если они будут говорить на «Hochdeutsch», выступить с презентацией, дать обратную связь на презентацию своих коллег, описать значение и происхождение заимствований в своем родном языке, рассуждать и дискутировать на тему овладения региональными вариантами языков.

ПИСЬМО

Студенты смогут составить подробный отчет о событиях, опираясь на прочитанную или прослушанную информацию, написать сочинение / эссе на заданную или произвольную тему, опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал, смогут письменно выразить свое мнение по теме, смогут написать текст по плану, письменно сформулировать вопросы.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут понять основные положения четко произнесенных высказываний в пределах языковой нормы на известные студентам темы, понять содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм, докладов и презентаций на профессиональную тему, воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных публицистических текстов и инструкций, следовать детальным указаниям, извлекать необходимую информацию при прослушивании полилогов, понимать основные идеи сложной по содержанию и форме речи на конкретные и абстрактные темы.

ЧТЕНИЕ

Студенты смогут использовать при чтении на немецком языке основные стратегии / виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое, читать с целью критического анализа / с критической оценкой, читать и обсуждать художественную, публицистическую и научно-популярную литературу, понимать идею текста с первого прочтения, читать самостоятельно адаптированные и аутентичные тексты (в т.ч. художественные).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Sicher! B2.1., Sicher! B2.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Billina, Anneli. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben B2, Hueber Verlag*. 2017

Разделы	Языковой материал	Ключевые навыки	Содержание	Ак. часы	Дата
		МОДУЛЬ 1		**76**	
1 Друзья	**Грамматика** Парные союзы Образование существительных **Лексика** Возраст, дружба, любовь: *befreundet sein, das Motiv, abenteuerlustig, sich verlassen auf, verstehen unter…*	**Восприятие на слух** Интерактивное радио: Дружба *Видео: анимационный фильм Анни и Бо* **Устная речь** Разговор о дружбе Презентация: Необычные дружеские связи **Чтение** Статья из газеты: Друзья друзей **Письмо** Открытка	**Язык на уроке** *«Дружба для меня...»* *«Словом друг определяют...»* *«Я бы сказал, …»* *«Мы либо идем..., либо…»* *«Не нужно забывать, что…»* *«Лично для меня…»* **Ключевые слова** *друзья, дружба* **Учимся говорить** Делать опрос Описывать дружбу Каким должен быть друг Передавать краткое содержание статьи Рассказывать о личном опыте и дружбе Проводить презентацию Давать обратную связь по теме презентации **Культурная компетенция** Межкультурные отношения Дружба	18	
Текущий тест 1				1	
2 В компании	**Грамматика** Пассив состояния Предложения в страдательном залоге	**Восприятие на слух** Репортаж: Отдых на рабочем месте *Видео: Телефонные*	**Язык на уроке** *«Я работаю...»* *«Могу я Вам представить мою коллегу…»*	18	

	Образование существительных Придаточные предложения причины Причастия Partizip I и II в качестве прилагательных **Лексика** Позиции и деятельность в офисе: *die Tätigkeit, der Tagesablauf, Kontakte knüpfen, Produkte vorstellen…*	*переговоры на рабочем месте* **Устная речь** Моя профессиональная деятельность Телефонные переговоры на рабочем месте **Чтение** *Статья из газеты: партизанский отряд в сети* Комментарий: причины увольнения **Письмо** Комментарий в интернет-форуме	*«Мы сотрудники компании…»* *«Он ответственный за…»* *«Не могли вы быть так любезны…»* *«Причина моего звонка…»* **Ключевые слова** *работа, профессия* **Учимся говорить** Вести телефонные переговоры Выражать недовольство и отвечать на него Говорить о рабочем месте Выражать свое мнение и аргументировать его **Культурная компетенция** Профессиональная деятельность в Германии		
Текущий тест 2				1	
3 Медиа	**Грамматика** Реферальные слова в тексте Образование прилагательных Бессоюзные придаточные предложения Предложение с союзом «dass» Их эквиваленты **Лексика** Медиа: *einen Artikel verfassen, Regie führen, die Maske machen, hinter der Kamera sprechen, gefühlvoll, amüsant, gruselig…*	**Восприятие на слух** Оценка Критика фильма на радио Телефонное извещение: заказ билетов в кино *Видео: Фоторепортаж: книга и кофе* *Видео: трейлер к фильму «Kokowääh»* **Устная речь** Проект: презентация новостей **Чтение** Статья в газете: манера чтения *Репортаж: Бар «место преступления»* **Письмо** Личное электронное сообщение	**Язык на уроке** *«Эта новость…»* *«Текст выстроен логично…»* *«Кроме того, мы узнали…»* *«Поэтому я нашел эту статью…»* *«Я выбрал эту новость, …»* **Ключевые слова** *медиа* **Учимся говорить** Выбирать новости Анализировать Структурировать и делать презентацию Выражать предположения Характеризовать героев фильма **Культурная компетенция** Особенности приема на работу в банковскую сферу (Германия)	18	
Текущий тест 3				1	
4 После школы	**Грамматика** Придаточные предложения времени Образование причастий **Лексика** Школа, окончание школы: *im Ausland arbeiten, ein Praktikum absolvieren, Geld verdienen, an der Uni studieren, eine Ausbildung machen…*	**Восприятие на слух** *Радиорепортаж: Work&Travel* Видео: портрет театральной академии **Устная речь** Ролевая игра: ярмарка профессий **Чтение** Предложения для выпускников школы **Письмо** Пост в блоге: пребывание за границей	**Язык на уроке** *«Я успешно окончил…»* *«В рамках проекта…»* *«Прежде всего меня интересует…»* *«Я думаю, я бы подошел на место…»* *«Говоря об этой профессии стоит...»* *«Как у Вас с…»* **Ключевое слово** *школа, образование* **Учимся говорить** Говорить о своем опыте пребывания за границей Оценивать Выражать свои предпочтения Аргументировать Рассказывать о возможностях	18	

			Своими словами передавать содержание репортажа **Культурная компетенция** Образование и пребывание за границей		
Текущий тест 4				1	
		МОДУЛЬ 2		**76**	
5 Восприятие своего тела	**Грамматика** Глагол «lassen» Выражение предположений Образование существительных **Лексика** *die Äußerlichkeit, das Gleichgewicht, j-m die Augen öffnen, kalte Füße bekommen, in festen Händen sein…*	**Восприятие на слух** Интервью: модель-мужчина *Видео: Зумба* **Устная речь** Ролевая игра: консультационная беседа **Чтение** Запись в блоге: обычные женщины в качестве моделей Фитнесс-тест **Письмо** Объявление о поиске: партнер по спорту	**Язык на уроке** *«Есть впечатление, что...»* *«Видно, что…»* *«Я считаю, … прав, если он говорит…»* *«Я разделяю мнение…»* *«Безусловно, в короткое время можно…»* *«С другой стороны, нужно...»* **Ключевое слово** *тело* **Учимся говорить** Формулировать мнение Выражать результаты и предположения Представлять какое-либо мнение Давать советы Проводить тест Называть движения во время гимнастики, танца **Культурная компетенция** Спортивные предпочтения Интервью с моделью	18	
Текущий тест 5				1	
6 Новые города	**Грамматика** Значение конъюнктива II: условия, желания, сравнение Прилагательные с предлогами **Лексика** Инфраструктура, о городе *eine Führung machen, Reiseführer lesen, auf eigene Faust erkunden, bekannt für, begeistert von, überrascht über …;*	**Восприятие на слух** Репортаж: Приложении «Экскурсовод» *Интервью: серфер из Айсбаха* **Устная речь** Дискуссия: способы организации свободного времени в городе **Чтение** Рекламный проспект: швейцарские города Портрет города: районы города Берлина **Письмо** Викторина о городах	**Язык на уроке** *«Я не уверен, что...»* *«Хорошо, давайте остановимся на…»* *«Это, пожалуй, самое лучшее предложение…»* **Ключевое слово** *город, впечатление* **Учимся говорить** Формулировать условия Детально описывать что-либо Говорить об инфраструктуре города Делать предложение Задавать вопросы Отвечать приходить к единому мнению **Культурная компетенция** Города	18	
Текущий тест 6				1	
7 Отношения	**Грамматика** Существительные и предлоги Косвенная речь Придаточные относительные	**Восприятие на слух** *Радиорепортаж «Пэчворк-семьи»* Диалоги Видео: Поэтический конкурс	**Язык на уроке** **«***Моя семья состоит из»* *«Преимущество семьи в том, что…»* *«Может быть проблемным,*	18	

	предложения Придаточные сравнительные предложения **Лексика** Отношения, семья: die Patchwork-Familie, die Wohngemeinschaft, die Kleinfamilie…	**Чтение** Отрывок из романа «Das Blütenstaubzimmer» Статья из газеты: отношения на расстоянии **Устная речь** Межкультурные отношения **Письмо** Письмо читателя	*если…»* *«Статистика говорит о том, что…»* *«График информирует о том, что…»* *«В Вашем сообщении Вы пишете о…»* *«Значение … переоценено»* **Ключевое слово** *отношения* **Учимся говорить** Говорить о возможных проблемах новых форм семей Описывать график Говорить о различных аспектах отношений на расстоянии Давать советы Давать оценку **Культурная компетенция** Отношения и семья		
Текущий тест 7				1	
8 Питание	**Грамматика** Субъективное значение модальных глаголов Образование существительных Придаточные предложения условия и уступки **Лексика** Продукты питания: *Fleisch aus der Region, junges Gemüse, da Gesündeste, kalorienarm, das Geschmack, bewusst einkaufen, urbane Landwirtschaft…*	**Восприятие на слух** Сообщение на автоответчике: кулинарные курсы *Видео: репортаж по ТВ: Контейнер* **Устная речь** Региональные блюда Презентация проекта **Чтение** Статья из газеты: от вегана до флекситарианца Статья из газеты: обращение с продуктами питания **Письмо** Письмо-жалоба	**Язык на уроке** *«… типичное блюдо для…»* *«Это похоже по вкусу на…»* *«Лучше всего к этому блюду…»* *«Сначала нужно нарезать / смешать…»* *«Я исхожу из того, что…»* *«Покупая этот продукт, я не ожидал, что…»* **Ключевое слово** *питание, продукты* **Учимся говорить** Говорить о типичных блюдах и ингредиентах блюда Интересоваться о блюдах Рассказать о типичном блюде своей страны Говорить о своем обращении с продуктами питания Представлять презентацию **Культурная компетенция** Партнерские отношение Психотерапевтическая работа с детьми и подростками в Германии	18	
Текущий тест 8				1	
		МОДУЛЬ 3		88	
9 В университете	**Грамматика** Придаточные предложения следствия Устойчивые сочетания глаголов и существительных	**Восприятие на слух** Доклад эксперта: для чего студентам нужны деньги *Видео: студенческий фильм «учеба мечты?»* **Устная речь** Дискуссия: выбор	**Язык на уроке** *«У нас хотят учиться многие»* *«У Вас уже был опыт…»* *«Для меня особо важным является…»*	18	

	Образование прилагательных **Лексика** Обучение: *das Examen, der Studierende, die Klausur, die Mensa, die Vorlesung, absolvieren, verfassen, einschreiben…*	университета Обмен опытом **Чтение** Информационная брошюра: университет Рур в Бохуме **Письмо** Мотивационное письмо	*«Мне тоже важно, …»* *«В этом моменте я с тобой согласен…»* *«Я не уверен, понял ли я правильно, что…»* *«Можно хорошо подработать...»* *«Больше всего я зарабатывал…»* **Ключевое слово** *университет, обучение* **Учимся говорить** Говорить о ходе учебы и деятельности в университете Оценивать программы университета Реагировать на оценку Задавать вопросы о местах учебы Говорить о затратах на учебу и проживание Детально описывать Информировать Передавать содержание фильма **Культурная компетенция** Университет и особенности обучения		
Текущий тест 9				1	
10 Сервис	**Грамматика** Альтернатива пассивному залогу Безличные предложения в пассивном залоге **Лексика** Услуги, сервис *schneller Transport, günstiger Einkauf, privater Zusatzunterricht, die Reinigungshilfe, der Schlüsseldienst, der Bücherbestellservice…;*	**Восприятие на слух** *Диалог: беготня за дешевыми вещами* Заметка: Прием Видео: фоторепортаж **Устная речь** Предложение сервиса **Чтение** *Статья из газеты: На цветочном поле* Информационный лист «Erklärbär-Abo» **Письмо** Краткое содержание текста	**Язык на уроке** *«Такого Вы не получите нигде...»* *«Как это работает?»* *«Я не уверен, что…»* *«В тексте речь идет о…»* *«Рассказ повествует о…»* **Ключевое слово** *сервис, услуга* **Учимся говорить** Говорить о сервисных услугах Предлагать идею для бизнеса Задавать вопросы к предложениям других участников Говорить о плюсах и минусах самообслуживания Выражать оценку предложениям сферы обслуживания Говорить о юморе в рассказах Говорить спонтанно о фотографиях Выражать свое мнение о волонтерской деятельности и обосновывать свое мнение **Культурная компетенция** Сфера обслуживания	18	
Текущий тест 10				1	

11 Здоровье	**Грамматика** Модальные взаимосвязи Неопределенные местоимения **Лексика** Здоровье, аптека: *die bandsalbe, das Fieberzäpfchen, der Blutdruck, die Wunde, die Verletzung, die Krankenschwester, der Apotheker, in einer Praxis…*	**Восприятие на слух** *Интервью «Быть врачом за границей»* *Видео: информационный фильм «Ухаживать – творить добро»* **Устная речь** Ролевая игра: разговор у врача **Чтение** Статья из газеты: Врач-профессия мечты? Статья: альтернативные методы лечения **Письмо** Сообщение в интернет-форуме	**Язык на уроке** *«С собой всегда необходимо брать…»* *«Что же у Вас болит?»* *«Откуда могли возникнуть Ваши проблемы?»* *«Здесь у меня красные пятна…»* *«Наверное, я заразился…»* *«Подумайте только о последствиях»* *«Для этого есть причины…»* *«У Вас был опыт?»* **Ключевое слово** *здоровье, медицинские препараты* **Учимся говорить** Передать смысл статьи Высказывать предположения Говорить о жалобах Называть медицинские препараты Давать рекомендации Задавать вопросы о жалобах Высказывать мнение об альтернативных методах лечения Описывать деятельность сотрудников больниц **Культурная компетенция** Особенности функционирования медицинских учреждений в разных странах	18	
Текущий тест 11				1	
12 Языки и регионы	**Грамматика** Сложносочиненные предложения с противительной связью Использование причастия в качестве существительного Дополнительная «s» при образовании существительных **Лексика** Слова, заимствования: *die Muttersprache, die Herausforderung, zum Nachdenken bringen, die Verständlichkeit, die Körpersprache…*	**Восприятие на слух** *Радиорепортаж «Голубое чудо»* Немецкий канцелярский язык *Видео: конкурс групп «Plattsounds»* **Устная речь** Презентация туристического предложения **Чтение** Статья: региональные варианты немецкого языка **Письмо** Высказывание своего мнения	**Язык на уроке** *«Мы выбрали группу…»* *«Этот туристический маршрут рассчитан на...»* *«Снаряжение гости приносят с собой...»* *«У меня есть еще один вопрос к…»* *«Это была бы интересная презентация»* *«Я читала Ваши советы с большим интересом»* *«Я вижу это по-другому»* **Ключевое слово** *язык, диалект* **Учимся говорить** Понимать швейцарцев, если они будут говорить на «Hochdeutsch» Выступать с презентацией Давать обратную связь Описывать значение и происхождение	18	

			заимствований в своем родном языке Рассуждать и дискутировать **Культурная компетенция** Языки разных стран Диалекты		
Текущий тест 12				1	
Повторение				8	
Итоговый тест				4	
Общее количество часов				240	