Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит “А”, пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____ Осипова И.Н.
« 11 » января 2021 г.

Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный немецкий язык.
Уровень В 1»

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа к дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный немецкий язык. Уровень B1»

Группа:
Учебник: Menschen B1.1. Menschen B1.2.
Преподаватель:
Дата начала курса:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее немецкий язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов немецкому языку в объеме, соответствующем уровню В 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать немецкий язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на немецком языке в ситуациях реального общения. Программа «Общий разговорный немецкий язык. Уровень В 1» является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа
Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Обсудить статистику
- Выразить разочарование, отреагировать на разочарование
- Что-то порекомендовать
- Вести дискуссию
- Расхваливать что-либо, делать рекламу
- Выразить согласие / равнодушие
- Давать консультации
- Провести заранее подготовленное интервью
- Внести предложение для решения проблем
- Вести бегло телефонный разговор

ПИСЬМО

- Излагать информацию о своих переживаниях, впечатлениях, планах и мнениях
- Заметки во время аудирования
- Заполнение бланков и анкет
- Простые связные тексты / рассказы на знакомые или интересующие студентов темы

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Репортаж
- Интервью
- Диалог, монолог
- Песня, стихотворение

ЧТЕНИЕ

- Газетные и журнальные статьи
- Репортажи
- Вывески
- Дорожные знаки
- Карты
- Словарные статьи
- Таблицы
- Рецепты
- Письма, открытки
- Анкеты
- Электронные сообщения

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Дружба

Студенты смогут рассказывать о людях, описывать черты характера, говорить о том, кто является в жизни важным, обосновывать свой выбор, описывать свое первое впечатление о человеке, опираясь на фотографию.

2. Работа и профессия

Студенты смогут рассказывать о своем профессиональном опыте в начале своей карьеры, рассказывать о своих чувствах в первый рабочий день на новом месте, оценивать свой прошлый опыт, рассказывать об атмосфере в коллективе.

3. Проживание

Студенты смогут рассказывать о месте, в котором они проживают, ландшафте, городе / деревне, говорить о жизни в Германии, описывать график, проводить интервью среди своих одногруппников и подводить итоги, озвучивая результат опроса, выступать с презентацией.

4. Клиентский сервис

Студенты смогут отвечать на претензии по телефону, применять в разговоре различные стратегии телефонных переговоров, извиниться, договориться о повторном звонке, перенаправить звонок на другого коллегу.

5. Будущее

Студенты смогут описывать свои предположения относительно того, чем они будут заниматься через много лет, рассказывать, что изменилось за последнее время на рабочем месте, выражать свои предположения о будущем и сравнивать.

6. Приглашения

Студенты смогут формулировать приглашения на ужин / обед, вежливо выходить из сложных ситуаций, давать и спрашивать совет, описывать особенности приглашений на обед и проведения обеда в своей родной стране, выступать с презентацией, задавать вопросы и отвечать на них.

7. Консультирование

Студенты смогут рассказывать о том, есть ли у них домашние животные, о том, как за ними ухаживать, есть ли же желание заводить животное, смогут консультировать, давать советы, подходит ли та или иная вещь, реагировать на совет.

8. Поиск работы

Студенты смогут описывать картинку, аргументировать, почему что-то нравится больше, оценивать результаты теста на определение типа личности и работы, которая больше подходит, задавать вопросы о результатах теста и отвечать на них, описывать свои сильные и слабые стороны, рассказывать, какая профессия подходит больше всего, высказывать предположения о подходящей профессии для других людей.

9. Здоровье

Студенты смогут рассказывать, как они могут поддерживать свое здоровье, в том числе на рабочем месте, какие моменты, касающиеся здоровья и комфорта на рабочем месте являются особенно важными, аргументировать свой выбор, говорить на тему курения в компании, выступать с презентацией.

10. Упущенные возможности

Студенты смогут делать предположение о ситуации по фото и озвучивать их, рассказывать о том, любят ли они слушать радио, когда и как часто, какие передачи являются наиболее интересными, рассказывать о своих промахах и неудачах, комментировать высказывания других людей, дискутировать на тему различных ситуаций, ставить себя на место другого человека и описывать свои возможные действия.

11. Моменты счастья

Студенты смогут говорить о счастливых моментах своей жизни, о том, что могло бы сделать человека счастливым, о последнем счастливом моменте, комментировать запись в блоге.

12. Праздник в компании

Студенты смогут рассказывать о своем опыте участия в групповых мероприятиях, вести небольшую неформальную беседу, говорить, на какие темы можно и нельзя говорить.

13. Язык

Студенты смогут пересказать прослушанную историю, рассказать о ситуациях, возникших из-за недопонимания, в разговоре просить говорить помедленнее, четче и т.д., убеждаться в том, что собеседник понял сказанное.

14. Дополнительное образование

Студенты смогут рассказывать об опыте посещения курсов, расспросить однокурсников об интересах, дать советы относительно возможных курсов, сделать презентацию собственно разработанного курса.

15. Устройство на работу

Студенты смогут рассказать о своем опыте прохождения интервью или собеседования на новую работу, говорить о том, на что необходимо обращать внимание во время собеседования, задавая и отвечая на вопросы при устройстве на работу.

16. Молодость и воспоминания

Студенты смогут рассказывать о неожиданном знакомстве во время поездки, реагировать, говорить о прежних временах, о своей юности, детстве, о том, что казалось и было наиболее важным в те времена, описывать путешествия, указывая все детали, описывая свои чувства и занятия.

17. Биография

Студенты смогут рассказывать об отношении к искусству и музеям, обсуждать биографию известного человека, выражать свою точку зрения и впечатление о прочитанной биографии, рассказать, впечатляет ли какой-либо известный человек, обосновывать свое мнение, выступать с презентацией.

18. Политика и общество

Студенты смогут говорить о том, что им известно о политике Германии, назвать существующие политические партии, рассказывать о том, что привлекает молодежь в политике, какие политические темы их интересуют, представлять в группе свой проект, дискутировать в группе на различные темы.

19. Туризм

Студенты смогут выступать с презентацией на тему туризма в регионе и задавать вопросы к презентации других участников группы.

20. Правила

Студенты смогут говорить о правилах, рассуждать о их необходимости и справедливости, рассказывать о своем опыте походов в горы.

21. Концерты и мероприятия

Студенты смогут рассказывать о том, какие мероприятия они хотели бы посетить и почему они их привлекают, пересказывать услышанное интервью, рассказывать, какое место или город они посещали в последний раз, о том, что понравилось или не понравилось и почему, задавать вопросы и отвечать, рекламировать.

22. История

Студенты смогут говорит об истории Германии и других стран, рассказывать об исторических событиях, говорить, свидетелем какого исторического момента они хотели бы быть, выражать желания.

23. Окружающая среда и климат

Студенты смогут говорить об окружающей среде, своем вкладе в защиту окружающей среды, о привычках людей, влияющих на окружающую среду, выражать согласие или несогласие, равнодушие.

24. Видение будущего

Студенты смогут выражать намерения, предполагать, как будет жить человечество в будущем, выступать с презентацией на тему перед группой.

ПИСЬМО

Студенты смогут написать письмо личного характера, простой связный текст описательного характера, инструкцию, письма-жалобы, запросы нужной информации, заполнить анкету или любые бланки с опорой на образец, детально описать предмет, события, происшествия, чувства и переживания, недавнюю поездку.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и научиться понимать основные положения четко произнесенных высказываний, понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных бытовых ситуациях общения, понимать основное содержание радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами студентов, следовать детальным указаниям (например, инструкции по эксплуатации).

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать с целью критического анализа / с критической оценкой, читать самостоятельно адаптированные произведения художественной литературы, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимать связный текст публицистического плана, бытовой тематики, уметь пользоваться справочной литературой, понимать четко написанные инструкции для оборудования / техники.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Menschen B1.1, Menschen B1.2. (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Billina, Anneli. *Deutsch Üben: Lesen & Schreiben B1, Hueber Verlag*. 2017.

Разделы	Языковой материал	Ключевые навыки	Содержание	Ак. часы	Дата
MENSCHEN B1.1.					
МОДУЛЬ 1				**40**	
1 Дружба **Вы лучшие!**	**Грамматика** Прилагательные в качестве существительных Склонение прилагательных **Лексика** Черты характера: *lebendig, kreativ, Stärken und Schwächen akzeptieren, ein Vorbild sein…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Описывать людей **Чтение** Объявление о поиске комнаты Текст: описание коллег *Статья из журнала: Находим друзей* **Письмо** Электронное сообщение	**Язык на уроке** *«Моя соседка…»* *«Вы знаете мою лучшею подругу?»* *«Я познакомился с ней...»* *«Он очень опрятный»* *«Особенно важным…»* *«Я не знаю никого, кто…»* **Звуки и орфография** Интонация и ритм в предложении **Ключевые слова** *дружба* **Учимся говорить** Рассказывать о людях Описывать черты характера Говорит о том, кто является в жизни важным Обосновывать свой выбор Описывать свое первое впечатление о человеке Опираясь на фотографию **Культурная компетенция** Дружба Впечатление о людях	4	
2 Профессия и работа **Но выполнил свою работу**	**Грамматика** Прошедшее время глаголов, Präteritum **Лексика** Работа, практика:	**Восприятие на слух** *Видео: Какая у меня профессия?* **Устная речь** Давать оценку событию	**Язык на уроке** *«Первый день остался в моей памяти как…»* *«Мне не очень понравилось…»*	4	

добросовестно	*der/die Auszubildende, der Tagesablauf, die Besprechung, die Teilzeit, das Klima, die Praxis, zuverlässig…*	**Чтение** Отчет по практике Электронное сообщение Подтверждение **Письмо** Оценка событию Описание своего опыта	*«Первый день был напряженный»* *«В общем я чувствовал себя в первый день очень хорошо»* **Звуки и орфография** Буквы «r» и «l» **Ключевые слова** *работа* **Учимся говорить** Рассказывать о своем профессиональном опыте в начале своей карьеры Рассказывать о своих чувствах в первый рабочий день на новом месте Оценивать свой прошлый опыт Рассказывать об атмосфере в коллективе **Культурная компетенция** Особенности работы		
3 Проживание **Моя профессия – моя страсть**	**Грамматика** Придаточные относительные предложения **Лексика** Проживание: *die Innenstadt, das Apartment, der Vorort, der Ofen, der Lift, die Wand, die Dachterrasse, der Wohnblock…*	**Восприятие на слух** *Песня «Быстрый парикмахер»* **Устная речь** Говорить о статистике **Чтение** Статья из журнала Статистика *Статья: Временное житье – новый тренд*	**Язык на уроке** *«Больше половины живет…»* *«Каждый второй…»* *«…есть люди, которые живут в собственном доме»* *«Только четверть из нас живет…»* *«Большинство из нас…»* **Звуки и орфография** Безударный звук «е» **Ключевые слова** *проживание, статистика* **Учимся говорить** Рассказывать о месте, в котором они проживают Ландшафте Городе / деревне Говорить о жизни в Германии Описывать график Проводить интервью среди своих одногруппников и подводить итоги, озвучивая результат опроса Выступать с презентацией **Культурная компетенция** Жизнь в Германии	4	
Текущий тест 1				1	
4 Клиентский сервис **Несмотря на то, что я Вам это объясняла**	**Грамматика** Союзы «не смотря на», «хотя» (obwohl, trotzdem) **Лексика** Клиентский сервис: *der Absender, die Anrede, der Betreff, der Ort, das Datum, der Anruf, die Reklamation…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Рекламация Стратегии телефонных переговоров Автоматические объявления по телефону **Чтение** Рекламация Статья из журнала **Письмо** Рекламация	**Язык на уроке** *«Вас соединили с…»* *«Я должен Вас соединить с отделом…»* *«Мне очень жаль, …»* *«Коллега, к сожалению, сейчас на совещании…»* *«Телефон занят, коллега разговаривает…»* *«Я могу ему что-то передать?»* **Звуки и орфография** Ритм и ударение в предложении	4	

			Ключевые слова *сообщение, сервис* **Учимся говорить** Отвечать на претензии по телефону Применять в разговоре различные стратегии телефонных переговоров Извиниться Договориться о повторном звонке Перенаправить звонок на другого коллегу **Культурная компетенция** Особенности клиентского сервиса в Германии		
5 Будущее **Скоро в каждом доме будет компьютер**	**Грамматика** Будущее время глаголов, Futur I **Лексика** Медиа и техника: *der Laptop, das Internet, die E-Mail, die Vorhersage, der Vorsatz, die Aufforderung…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Выражать предположения о будущем *Видео: «Каждый день жить лучше»* **Чтение** *Опрос: мнения читателей* *Статья: Пресса в Германии*	**Язык на уроке** *«Я думаю, через 20 лет…»* *«Это невозможно, …»* *«Этому нет никакой альтернативы…»* *«Я предполагаю, что…»* *«Вероятно…»* *«Я хорошо себе представляю, что…»* **Звуки и орфография** Ударение в заимствованных и сложных словах **Ключевые слова** *будущее, рабочее место* **Учимся говорить** Описывать свои предположения относительно того, чем они будут заниматься через много лет Рассказывать, что изменилось за последнее время на рабочем месте Выражать свои предположения о будущем и сравнивать	4	
6 Приглашение **Чувствуйте себя как дома**	**Грамматика** Союз «если / в случае» (falls) **Лексика** Приглашение на обед: *das Gastgeschenk, einen Platz anbieten, die Hauptspeise, die Nachspeise, ablehnen…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Полуофициальные приглашения *Песня «Я уехал»* **Чтение** Справочник	**Язык на уроке** *«Могу я Вам представить?»* *«Чувствуйте себя как дома»* *«Я бы еще хотел…»* *«Если Вам не помешает…»* *«К сожалению, я уже сыт»* *«Это не проблема»* *«Я ничего Вам не могу предложить»* **Звуки и орфография** Сочетание с буквой «г» **Ключевые слова** *приглашение* **Учимся говорить** Формулировать приглашения на ужин / обед Вежливо выходить из сложных ситуаций Давать и спрашивать совет	4	

			Описывать особенности приглашений на обед и проведения обеда в своей родной стране Выступать с презентацией Задавать вопросы и отвечать на них **Культурная компетенция** Особенности этикета в Германии (приглашение на обед)		
Текущий тест 2				1	
7 Консультирование **Я могу Вам помочь?**	**Грамматика** Инфинитив и частица zu **Лексика** Животные и консультирование: *die Bürste, das Futter, sauber machen, streicheln, das Gehege, der Tierarzt, empfehlen, raten…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Консультирование клиентов Видео об издательстве Hueber **Чтение** Текст о животных в Германии, Австрии и Швейцарии	**Язык на уроке** *«У вас есть желание?»* *«Могу я для Вас что-то сделать?»* *«У нас в ассортименте…»* *«Я должен об этом еще подумать дома»* *«Я решила…»* **Звуки и орфография** Сочетание согласных «pf» **Ключевые слова** *животные, консультирование* **Учимся говорить** Рассказывать о том, есть ли у них домашние животные О том, как за ними ухаживать Есть ли же желание заводить животное Смогут консультировать Давать советы, подходит ли та или иная вещь Реагировать на совет **Культурная компетенция** Особенности обращения с животными в немецкоговорящих странах	4	
8 Поиск работы **Пока остальные долго думают**	**Грамматика** Союзы «потому что», «во время» и «перед» (da, während, bevor) **Лексика** Сильные и слабые стороны: *teamfähig, flexibel, unordentlich, unpünktlich, zuverlässig, gestresst, die Berufsberatung…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Принимать какую-то позицию **Чтение** Тест *Статья «Мужчины вяжут»* **Письмо**	**Язык на уроке** *«Результат говорит о том, что…»* *«Я себе не могу этого представить»* *«Этого я не ожидал»* *«Я скорее думаю, что…»* **Звуки и орфография** Паузы и интонация в предложении **Ключевые слова** *поиск работы, тест* **Учимся говорить** Описывать картинку Аргументировать, почему что-то нравится больше Оценивать результаты теста на определение типа личности и работы, которая больше подходит Задавать вопросы о результатах теста и отвечать на них Описывать свои сильные и слабые стороны	4	

			Рассказывать, какая профессия подходит больше всего Высказывать предположения о подходящей профессии для других людей **Культурная компетенция**		
9 Здоровье **Спорт помогает находиться в благоприятном расположении духа**	**Грамматика** Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степени) **Лексика** Здоровье, спорт, питание: *regelmäßige Mahlzeiten, gute Abwehrkräfte, das Tageslicht, die Entspannung, die Bewegung…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Выступать с презентацией *Песня «Я знаю один отель»* **Чтение** Программа поддержки здоровья *Статья «Привлекательный работодатель»* **Письмо** Пост в форуме на тему работы	**Язык на уроке** *«В моей презентации речь идет о…»* *«Затем я представлю…»* *«Я перехожу к следующему пункту…»* *«Последний раз я…»* *«Я закончил свой доклад…»* *«Спасибо за Ваше внимание»* **Звуки и орфография** Буквы «z», «tz», «s», «ß», «st» **Ключевые слова** *здоровье* **Учимся говорить** Рассказывать, как можно поддерживать свое здоровье, в том числе на рабочем месте Какие моменты, касающиеся здоровья и комфорта на рабочем месте являются особенно важными Аргументировать свой выбор Говорить на тему курения в компании Выступать с презентацией	4	
Текущий тест 3				2	
		МОДУЛЬ 2		**40**	
10 Упущенные возможности **Вот бы я сделал по-другому!**	**Грамматика** Конъюнктив II (прошедшее время) **Лексика** Планирование: *Bus verpassen, Benzintank ist leer, Motor starten, im Stau stehen, etwas vergessen…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Выражать разочарование Реагировать на разочарование **Чтение** **Письмо** Комментарий	**Язык на уроке** *«Это было глупо»* *«В следующий раз я…»* *«Может получится в другой раз»* *«Все в жизни имеет смысл»* **Звуки и орфография** Выражение злобы и разочарования в интонации **Ключевые слова** *планирование* **Учимся говорить** Делать предположение о ситуации по фото и озвучивать их Рассказывать о том, любят ли они слушать радио (когда и как часто, какие передачи являются наиболее интересными) Рассказывать о своих промахах и неудачах Комментировать высказывания других	4	

			людей Дискутировать на тему различных ситуаций Ставить себя на место другого человека и описывать свои возможные действия		
11 Моменты счастья	**Грамматика** Прошедшее время глаголов (Plusquamperfekt) Союз «после» (nachdem) **Лексика** Моменты счастья: *durchschlafen, Hilfe erhalten, Arbeit abgeben, angelächelt werden, Stelle erhalten, Sonne genießen…*	**Восприятие на слух** *Видео «Наш кусочек счастья»* **Устная речь** Эмоционально что-либо комментировать **Чтение / Письмо** Комментарий к посту в блоге *Статья «Дарить радость»* *Статься «Талисман»*	**Язык на уроке** *«Что-то подобное я уже переживал»* *«Со мной тоже это случалось»* *«Очень отзывается…»* *«Этому я тоже очень радовался…»* *«Я нахожу это очень трогательным»* **Звуки и орфография** Долгие и краткие гласные **Ключевые слова** *счастье* **Учимся говорить** Говорить о счастливых моментах своей жизни, Говорить о том, что могло бы сделать человека счастливым Говорить о последнем счастливом моменте Комментировать запись в блоге	4	
12 Каникулы в компании **Поездка года**	**Грамматика** Родительный падеж Склонение прилагательных в родительном падеже Предлог «не смотря на» - trotz **Лексика** Мероприятия в компании: *der Einstand, die Weihnachtsfeier, das Jubiläum, der Betriebsausflug, das Sommerfest…*	**Восприятие на слух** Интервью *Песня «Три желания»* **Устная речь** Эмоционально что-либо комментировать **Чтение / Письмо** Письма и электронные сообщения Приглашения Отклонять, принимать приглашение	**Язык на уроке** *«Спасибо за Ваше письмо…»* *«Я был очень рад…»* *«Я был бы рад…»* *«Спасибо большое заранее...»* *«Передайте привет…»* **Звуки и орфография** Ударение в словах с префиксами **Ключевые слова** *мероприятие* **Учимся говорить** Рассказывать о своем опыте участия в групповых мероприятиях **В**ести небольшую неформальную беседу Говорить, на какие темы можно и нельзя говорить **Культурная компетенция** *Особенности написания приглашения*	4	
Текущий тест 4				1	
		MENSCHEN B1.2.			
13 Язык **Поэтому были недопонимания**	**Грамматика** Союзы и причастия (причина и следствие): «поэтому», «по этой причине» (darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich), предлог из-за (wegen)	**Восприятие на слух / Устная речь** Рассказывать о недопонимании Переспрашивать и уточнять *Видео «Языковое непонимание»*	**Язык на уроке** *«Я расскажу Вам о…»* *«Однажды…»* *«На моем языке это значит…»* *«Позже мы об этом смеялись…»* *«Вы говорите очень*	4	

	Лексика Язык: *die Betonung, die Aussprache, der Übersetzungsfehler, sprachliche Missverständnisse, der Sprachkurs…*	**Чтение** *Рассказ «Каннитферштан»*	*быстро…»* *«Я думаю, я неправильно понял»* *«Это означает, что?»* **Звуки и орфография** Ударение в слове **Ключевое слово** *язык* **Учимся говорить** Пересказать прослушанную историю Рассказать о ситуациях, возникших из-за недопонимания В разговоре просить говорить помедленнее, четче и т.д. Убеждаться в том, что собеседник понял сказанное **Культурная компетенция** Языковые сложности		
14 Дополнительное образование **Участие на собственный риск**	**Грамматика** Причастия в качестве прилагательных **Лексика** Образование, курсы: *Kunst und Kultur, die Gesellschaft und Politik, der Beruf, die Wirtschaft, die Kursempfehlung, der Sprachkurs, die Vorkenntnisse, die Erfahrung…*	**Восприятие на слух** Инструкция **Устная речь** Рекомендации **Чтение** Программа курса *Статья «Фолксхохшуле»* **Письмо** Предложение по курсу	**Язык на уроке** *«Вы интересуетесь…?»* *«Этот курс для…»* *«На этом курсе Вы…»* *«На практике мы…»* *«Кроме того мы…»* *«Опыт и знания не обязательны»* **Звуки и орфография** Гласные «а», «ä», «е» **Ключевое слово** *дополнительное образование* **Учимся говорить** Рассказывать об опыте посещения курсов Расспросить однокурсников об интересах Дать советы относительно возможных курсов Сделать презентацию собственно разработанного курса **Культурная компетенция** Особенности организации дополнительного образования в Германии	4	
15 Соискание должности **Хорошо, что Вы здесь**	**Грамматика** Парные союзы «не только…, но и», «как…, так и» (nicht nur … sondern auch, sowohl…als auch) **Лексика** Соискание должности: *die Gesten, der Blickkontakt, die Sitzhaltung, die Ausbildung, die Fähigkeiten, die Anforderungen, die Sprachkenntnisse…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Собеседование *Песня «Курс 303»* **Чтение** Объявление о работе Резюме **Письмо** Резюме	**Язык на уроке** *«Я окончил…»* *«Затем я работал…»* *«При этом я приобрел опыт…»* *«Я владею…»* *«Если у Вас еще есть вопросы, …»* *«Спасибо за приглашение…»* *«Я хочу развивать в сфере…»* **Звуки и орфография** Немецкие и интернациональные слова с буквами «g», «j» **Ключевое слово**	4	

			интервью, собеседование **Учимся говорить** Рассказать о своем опыте прохождения интервью или собеседования на новую работу Говорить о том, на что необходимо обращать внимание во время собеседования Задавать и отвечать на вопросы при устройстве на работу **Культурная компетенция** Собеседование на должность в Германии		
Текущий тест 5				1	
16 Юность и воспоминания **Вам не нужно беспокоиться**	**Грамматика** Структура глагол nicht/nur brauchen и инфинитив глагола с частицей zu **Лексика** Отношения, воспоминания *sich streiten, sich verlieben, heiraten, die Freundschaft, die große Liebe, Pflichten und Aufgaben, die Generationskonflikte, die Jugend…*	**Восприятие на слух** Впечатление *Видео: «Помощь соседям»* **Устная речь** Говорить о важности, реагировать на рассказы **Чтение** *Отель «Gut Stellshagen» сквозь время*	**Язык на уроке** *«Это не было для нас вопросом»* *«Мы не могли себе этого представить»* *«Мое состояние было похоже…»* *«Важнее всего для меня было…»* *«Мне казалось…»* *«Большое значение я придавала…»* **Звуки и орфография** Гласные «o», «ö», «e» **Ключевое слово** *юность, молодость* **Учимся говорить** Рассказывать о неожиданном знакомстве во время поездки Реагировать Говорить о прежних временах, о своей юности, детстве, о том, что казалось и было наиболее важным в те времена Описывать путешествия, указывая все детали, описывая свои чувства и занятия	4	
МОДУЛЬ 3				**40**	
17 Биография **Посмотри, как красиво!**	**Грамматика** Выражения с частицей «es» **Лексика** Искусство и живопись: *die Ausstellung, das Stillleben, der Maler, die Zeichnung, der Pinsel, die Ausbildung, die Trennung, die Arbeit, die Reisen…*	**Восприятие на слух** Пересказывать историю жизни; **Чтение / Письмо** Биография *Текст о Вилле Брандте*	**Язык на уроке** *«Он родился…»* *«После смерти его…»* *«С … лет он…»* *«Во время первой мировой войны…»* *«После расставания…»* **Звуки и орфография** Ударение в предложении, в словосочетании, в слове **Ключевое слово** *биография* **Учимся говорить** Рассказывать об отношении к искусству и музеям Обсуждать биографию известного человека Выражать свою точку	5	

			зрение и впечатление о прочитанной биографии Рассказать, впечатляет ли какой-либо известный человек Обосновывать свое мнение Выступать с презентацией **Культурная компетенция** Биографии известных людей		
18 Политика и общество **Много подобного я не вынесу**	**Грамматика** Парные союзы «ни то… ни то», «хотя и…но», «или …или» (entweder… oder, weder,,, noch, weder… noch) **Лексика** Политика, общество: *der Umweltschutz, der Datenschhutz, Die Bildung, die Forschung, die Arbeitslosigkeit…*	**Восприятие на слух** Репортаж *Песня «Раньше и сегодня»* **Устная речь** Дискутировать **Чтение** Опрос	**Язык на уроке** *«Я того же мнения»* *«Против этого говорит…»* *«По моему мнению, …»* *«Нет, ни в коем случае»* *«Непременно»* *«Это же ерунда!»* **Звуки и орфография** Гласные «u», «ü», «i» **Ключевое слово** *политика* **Учимся говорить** Говорить о политике Германии Назвать существующие политические партии Рассказывать о том, что привлекает молодежь в политике Какие политические темы их интересуют Представлять в группе свой проект Дискутировать в группе на различные темы **Культурная компетенция** Политическое устройство Германии	5	
Текущий тест 6				2	
19 Туризм **Чем старше я становился, тем …**	**Грамматика** Парные союзы «чем.. тем» (je…desto) Модальные частицы «потому что», «все же», «но», «да» (denn, doch, eigentlich, ja) **Лексика** Ландшафт и туризм: *das Gras, der Bach, das Moor, die Biene, die Herde, der Acker…*	**Восприятие на слух** Презентация на пресс-конференции *Песня «В тур с группой Wohnbeats»* **Устная речь** Выступать с презентацией и задавать вопросы **Чтение** *Текст «В пути при любой погоде»*	**Язык на уроке** *«Я бы хотела знать, …»* *«Я бы хотела кое-что спросить»* *«У меня есть еще вопрос»* *«Могу я спросить?»* **Звуки и орфография** Ударение на модальные частицы **Ключевое слово** *туризм* **Учимся говорить** Выступать с презентацией на тему туризма в регионе Задавать вопросы к презентации других участников группы **Культурная компетенция** Люнебургская пустошь	5	
20 Правила **Другие скажут тебе спасибо!**	**Грамматика** Союзы «тем что», «так что» (indem, sodass) **Лексика** В горах: *begeistert, gemütlich, wiederkommen, das Tal, die Gondel, die*	**Восприятие на слух** Рассуждать о правилах **Устная речь** **Чтение** *Текст: Правила дома* **Письмо** Запись в гостевой книге	**Язык на уроке** *«Я отклоняю это предложение»* *«Это было немыслимо»* *«Намного важнее…»* *«Главное, что…»* *«Можно требовать, …»* **Звуки и орфография**	5	

	Aussicht…		Назальные звуки «m», «n», «ng», «nk» **Ключевое слово** *поход в горы* **Учимся говорить** Говорить о правилах Рассуждать необходимости правил и их справедливости Рассказывать о своем опыте походов в горы		
21 Концерты и мероприятия	**Грамматика** Предлоги места «внутри», «снаружи», «вокруг», «вдоль» (innerhalb, außerhalb, um …herum, an/am …entlang) **Лексика** Концерты и мероприятия: *das Publikum, der Fan, das Interview, das Lampenfieber, sich um die Kostüme kümmern, Plakate aufhängen…*	**Восприятие на слух** Радиоинтервью *Видео «Городские детективы»* **Устная речь** Что-либо рекламировать **Чтение** Блог **Письмо** Рекламный текст	**Язык на уроке** *«Чаще всего меня вдохновляет…»* *«Мы не скучали ни секунды»* *«Там удивительные рестораны»* *«Нам было в удовольствие»* *«Вы не должны упустить эту возможность»* **Звуки и орфография** Произношение сочетаний и букв «f», «v», «w», «ph», «pf», «qu» **Ключевое слово** *мероприятия* **Учимся говорить** Рассказывать о том, какие мероприятия хотели бы посетить и чем они привлекают Пересказывать услышанное интервью Рассказывать, какое место или город посещали последний раз Говорить о том, что понравилось или не понравилось и почему Задавать вопросы и отвечать Рекламировать **Культурная компетенция** Туристическая брошюра о Брегенце	5	
Текущий тест 7				1	
22 История	**Грамматика** Пассивный залог в прошедшем времени (Präteritum / Perfekt) **Лексика** История: *die Europäische Union, der Nationalfeiertag, der Frieden, der Weltkrieg, friedliche Revolution…*	**Восприятие на слух** *Аудиогид: исторические события* **Чтение** *Игра «По Германии»* **Устная речь** Выражать желания **Письмо** Кратко передавать события	**Язык на уроке** *«Я бы с удовольствием…»* *«Это было бы прекрасно»* *«Ты наверняка был впечатлен»* *«Я не мог себе и представить…»* **Звуки и орфография** Сочетание букв «ks» **Ключевое слово** *история, события* **Учимся говорить** Говорить об истории Германии и других стран Рассказывать об исторических событиях Рассказывать, свидетелем какого исторического момента они хотели бы	5	

			быть Выражать желания **Культурная компетенция** История ГДР		
23 Окружающая среда и климат	**Грамматика** Союзы «вместо» (anstatt / ohne…zu, anstatt / ohne dass) **Лексика** Окружающая среда и климат: *das Einkaufen, die Ernährung, die Umweltschutzung, die Energie…*	**Восприятие на слух** Мнения о работе *Видео: В горах* **Устная речь / Письмо** Выражать согласие Задавать вопросы и выражать равнодушие **Чтение** Интервью *Статья «Ферма»*	**Язык на уроке** *«Нет, ты прав»* *«Я абсолютно согласен с твоим мнением»* *«Я совершенно другого мнения»* *«Тебе это ничего не стоит»* *«Ты на это не злишься?»* *«Мне все равно»* *«Каждый может делать все, что он хочет»* **Звуки и орфография** Интонация: акцент и выражение безразличия **Ключевое слово** *климат* **Учимся говорить** Говорить об окружающей среде Говорить о своем вкладе в защиту окружающей среды Говорить о привычках людей, влияющих на окружающую среду Выражать согласие или несогласие, равнодушие **Культурная компетенция** Велосипеды в Германии	5	
24 Видение будущего **Это решает многие проблемы одним разом**	**Грамматика** Союзы «чтобы», «для того, чтобы», «как будто» (damit, um…zu, als ob) **Лексика** Видение будущего: *die Bioprodukte, der Pflegeroboter, der Selbstversorger, das Altenheim, die Klimaerwärmung…*	**Восприятие на слух / Устная речь** Выражать уверенность *Песня «Мы все – люди»* **Чтение** Текст из журнала **Письмо** Текст о негативном / позитивном видении будущего	**Язык на уроке** *«Я уверен в том, что»* *«Мы и дальше должны интенсивно…»* *«Нет альтернативы…»* *«Если число… вырастет…»* *«Я не сомневаюсь в том, что…»* **Звуки и орфография** Дифтонги **Ключевое слово** *будущее* **Учимся говорить** Выражать намерения Предполагать, как будет жить человечество в будущем Выступать с презентацией на тему перед группой **Культурная компетенция** Деревня «Menschendorf» в Австрии	5	
Текущий тест 8				**2**	
Повторение				**3**	
Итоговый тест				**4**	
Общее количество часов				**120**	