Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит “А”, пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____ Осипова И.Н.
« 11 » января 2021 г.

Рабочая программа начального уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по английскому языку
«На старт!»
Начальный уровень

Форма обучения: очная
Место реализации: ул. Варшавская, д. 6, к.1

Срок реализации программы: 4 года
Количество учебных недель: 180 недель

Всего академических часов: 360 академических часов

Количество часов в неделю: 2 академических часа
Продолжительность занятий: 1 академический час

Педагог:
Ф.И.О.

202__ - 202__ учебный год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «На старт!» начального уровня сложности разработана для обучения английскому языку детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Целью программы является интегрированное у обучающихся развитие навыков и умений чтения, аудирования, говорения и письма на английском языке, сопряженное с созданием положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков.

Данная программа в полной мере учитывает потребности младших школьников и содержит большое разнообразие практических упражнений с элементами постепенного усложнения и постоянного повторения материала.

Программа относится к социально-педагогической направленности и нацелена на обеспечение языкового и личностного развития обучающихся, а также их социального развития; познание окружающего мира, расширение кругозора и развитие коммуникативной компетенции, которая обеспечит способность и готовность ребенка в будущем взаимодействовать в ситуациях межкультурного общения. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование положительного отношения к изучаемому языку, культуре и особенностям стран носителей языка.

По завершении обучения в рамках данной программы обучающиеся освоят базовые навыки владения английским языком: письмо, чтение, аудирование; познакомятся с грамматическим, фонетическим и лексическим аспектами английского языка; пополнят словарный запас, достаточный для данного уровня; научатся слушать, понимать и воспроизводить английскую речь и в дальнейшем активно применять полученные знания на практике, что в совокупности позволит преодолеть языковой барьер. При условии успешного прохождения итогового тестирования и посещения не менее 70% занятий, обучающемуся выдается сертификат об окончании обучения.

FlyHigh 1 – первый год обучения

Группа:
Учебник: Fly High 1
Педагог:
Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
Starters
ОПИСАНИЕ КУРСА
Знакомство обучающихся с алфавитом, базовыми речевыми и грамматическими конструкциями английского языка. Интегрированное развитие первичных навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей.
ЦЕЛЬ КУРСА
Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА
90 академических часов

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Устная речь:

- простые речевые конструкции (утвердительные, вопросительные, отрицательные);
- описание себя;
- описание членов семьи;
- описание предметов;
- описание животных;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога);
- песни.

Письменная речь:

- развитие моторики (напр., обвести по контуру, нарисовать, раскрасить);
- прописи (алфавит, простые слова и фразы).

Восприятие на слух:

- простые речевые конструкции;
- инструкции педагога;
- песни;
- небольшие диалоги главных героев пособия, содержащие изучаемую лексику.

Чтение:

- узнавание букв, слов и простых фраз;
- прочтение задания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Устная речь

Обучающиеся смогут использовать в своей речи простые фразы, описывать себя, называть цвет, размер и количество предметов, называть и кратко описывать членов своей семьи, называть и описывать животных, использовать функциональный язык в классе, общаться ч педагогом и другими обучающимися.

Письменная речь

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы английского алфавита, короткие слова, а также короткие фразы.

Восприятие на слух

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, простые утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песнях и стихах.

Чтение

Обучающиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать простые фразы, задания.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебник FlyHigh 1 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Fly High Fun Grammar 1, Fun for Starters, Hooray! Let’s play!, Max and Millie’s playbook 2, Timesaver games, Max and Millie’s flashcards.

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы и языковые структуры	Ак. ч.	Даты
МОДУЛЬ 1			**35 ак.ч.**	
1. В джунглях	Знакомство, животные	Речевые конструкции для представления себя и для привлечения внимания (*I'm…; Look!*)	5.5	
2. Цвета (1)	Цвета	Речевые конструкции для описания цвета предмета, вопросительные конструкции, односложные ответы (*Look, it's…; Is it..?; Yes/No*)	5.5	
3. Цифры (1-5)	Цифры	Множественное число существительных	5.5	
4. В классе	Предметы в классе	Речевые конструкции, используемые педагогом *(Hello! I'm your teacher; Here's your … (desk))*	5.5	
5. Школьные принадлежности	Школьные принадлежности	Вопросительные и утвердительные конструкции *(What is it? It's a…; Is it a…?)*	5.5	
6. Действия в классе	Инструкции в классе	Речевые конструкции, используемые педагогом в классе (*Sit down; Good)*	5.5	
Jungle Fun (повторение разделов 1-6) + Алфавит *(a, b, c)*			2	
МОДУЛЬ 2			**24 ак.ч.**	
7. Семья	Семья	Речевые конструкции для представления членов семьи *(This is…; Hello, I'm…)*. Алфавит *(d, e, f)*	5.5	
8. Игрушки	Игрушки	Речевые конструкции для описания своих игрушек *(I've got a…; My favourite toy is…)*. Алфавит *(g, h, i)*	5.5	
9. Цвета (2)	Цвета	Речевые конструкции для описания любимого цвета, описания цвета предмета (*I can see a (pink)…; My favourite colour is…)*. Алфавит *(j, k, l)*	5.5	
10. Цифры (6-10)	Цифры	Вопросительные и утвердительные речевые конструкции для описания возраста, для поздравления с днем рождения (*How old are you? I'm…; Happy Birthday!)*. Алфавит *(m, n, o)*	5.5	
Jungle Fun 2 (повторение разделов 7-10)			2	
МОДУЛЬ 3			**31 ак.ч.**	

11. Лицо	Части лица	Речевые конструкции для описания принадлежности *(I've got…)*. Алфавит *(p, q, r)*	5.5	
12. Домашние животные	Домашние животные	Вопросительные и утвердительные речевые конструкции для описания домашних животных (*What's this? It's a…; Have you got a pet?, Yes, I've got a…; What am I? You're a…)*. Алфавит *(s, t, u)*	5.5	
13. Еда	Еда	Речевые конструкции для описания предпочтений *(I like…; I don't like…)*. Алфавит *(v,w)*	5.5	
14. Действия	Действия	Речевые конструкции для описания действий *(I can…; I can't…; Can you..?)*. Алфавит *(x, y, z)*	5.5	
Прощание. Праздники: Рождество, Пасха	Прощание; лексика, связанная с праздниками	Речевые конструкции, связанные с праздниками; поздравление, благодарность, прощание *(Goodbye; Merry Christmas!; Here's your present; Thank you)*	5	
Jungle Fun 3 (повторение разделов 11-14)			2	
Итоговый тест			2	
Всего			90	

FlyHigh 2 – второй год обучения

Группа:
Учебник: Fly High 2
Педагог:
Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
Starters
ОПИСАНИЕ КУРСА
Интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей. Использование юмористических мультипликационных историй для вовлечения детей в процесс обучения.
ЦЕЛЬ КУРСА
Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка или продолжить обучение; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА
90 академических часов.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Устная речь:

- простые речевые конструкции (утвердительные, вопросительные, отрицательные);
- описание себя, семьи, предметов, еды, одежды, спорта, действий и т.д.;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога, ситуации общения с другими обучающимися внутри класса);
- песни;
- использование языка, необходимого для организации игрового процесса.

Письменная речь:

- развитие моторики (напр., нарисовать, раскрасить);
- прописи (алфавит, простые слова и фразы);
- самостоятельное написание простых слов и предложений с опорой на образец.

Восприятие на слух:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции;
- инструкции педагога;
- песни;
- диалоги главных героев пособия, содержащие изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции.

Чтение:

- узнавание букв, слов, предложений;
- прочтение задания;
- чтение небольшого текста или диалога, содержащего изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Устная речь

Обучающиеся смогут использовать в своей речи изученную лексику на тему школы, семьи, одежды, игрушек, частей тела, мест в городе, хобби, еды и т.д., а также использовать функциональный язык в классе, формулировать просьбы учителю или друг другу. Обучающиеся научатся использовать изученные речевые конструкции в ситуациях реального общения.

Письменная речь:

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут прописывать буквы английского алфавита, изученные слова, а также короткие фразы и предложения.

Восприятие на слух:

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песнях и стихах.

Чтение:

Обучающиеся смогут узнавать изученные слова, различать буквы и звуки, читать простые фразы и предложения, задания, тексты песен.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебник Fly High 2 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты, тесты).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Fly High Fun Grammar 2, Fun for Starters.

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы и языковые структуры	Ак. ч.	Даты
МОДУЛЬ 1			**28 ак.ч.**	
Добро пожаловать в наш зоопарк!	Знакомство, алфавит (буквы, звуки), цифры 1-10, цвета	Приветствие	5	
1. Это школа!	Школьные принадлежности	Речевые вопросительные и утвердительные конструкции для описания школьных принадлежностей *(What's this?; It's an/ a…)*	2	
2. Произнеси по буквам «осьминог»	Инструкции в классе	Императив. Артикли *(a/ an/ the)*	2	
3. Машинки и мячики!	Игрушки	Речевые вопросительные и утвердительные конструкции для описания игрушек *(What are they? They are…)*. Множественное число	2	
4. Это робот!	Подарки	Указательные местоимения *this/ that*	2	
История Салли: Лягушки!	Инструкции в классе	Императив	2	
Повторение разделов 1-4			1	
5. Она красивая	Семья (1)	Речевые конструкции для описания членов семьи *(I am…; You are…; He/ she/ it is…)*	2	
6. Он твой дедушка?	Семья (2)	Речевые вопросительные конструкции для описания членов семьи *(Am I…?; Are you…?; Is he/ she/ it…?)*. Краткие ответы *yes/ no*	2	
7. Мы ковбои	Карнавальные костюмы (1)	*We/ You/ They are*	2	
8. Мы пираты?	Карнавальные костюмы (2)	*Are we/ you/ they…?* Краткие ответы	2	
История Салли: Серая утка	Члены семьи, прилагательные	Использование глагола *to be*, цифры 1-5	2	
Повторение разделов 5-8			1	
Fun Time 1 (фонемы p, b, d, t)			1	
МОДУЛЬ 2			**35 ак.ч.**	
9. Это его воздушный змей	Прилагательные	Притяжательные местоимения (*my, your, his, her, its*)	2	
10. Это наши игрушки	Игрушки, прилагательные	Притяжательные местоимения	2	

		(*our, your, their)*		
11. У меня есть домашнее животное	Части тела 1	Грамматическая конструкция *have got* (утвердительная форма)	2	
12. Есть ли у нас все насекомые?	Части тела 2	Грамматическая конструкция *have got* (отрицательная и вопросительная формы)	2	
История Салли: Циркач!	Прилагательные	Грамматические конструкции с *to be, have got*	2	
Повторение разделов 9-12			1	
13. Город	Места в городе	Конструкции *there is/ there are*	2	
14. Где Чаттер?	На игровой площадке	Вопросительная конструкция *where is/ are…?* Предлоги места	2	
15. Я умею петь	Действия и хобби 1	Глагол *can* (утвердительная форма)	2	
16. Ты умеешь прыгать на скакалке?	Действия и хобби 2	Глагол *can* (отрицательная и вопросительная формы). Общие вопросы	2	
История Салли: Где мой мобильный телефон?	Мебель	Конструкции *there is/ there are*. Предлоги места	2	
Повторение разделов 13-16			2	
17. Я люблю завтрак	Еда на завтрак	Настоящее простое время *(I/ You/ We/ They like…)*	2	
18. Ты любишь рыбу, Пэтти?	Еда на обед	Настоящее простое время. Общие вопросы	2	
19. Он встает в семь часов	Ежедневные действия, время	Настоящее простое время *(He/ She/ It)*	2	
20. Роб ходит в зоопарк каждый день?	Дни недели	Настоящее простое время. Общие вопросы	2	
История Салли: Супермальчик	Профессии, дни недели	Настоящее простое время	2	
Повторение разделов 17-20			1	
Fun time 2 (фонемы a, e, i, o, u)			1	
МОДУЛЬ 3			**27 ак.ч.**	
21. Я играю!	Действия	Настоящее продолженное время *(I/ You/ He/ She/ It)*	2	
22. Они принимают душ	Одежда	Настоящее продолженное время	2	

		(We/ You/ They)		
23. Они не плавают	Спорт	Настоящее продолженное время (отрицательная форма)	2	
24. Они спят?	Действия дома	Настоящее продолженное время (общие вопросы)	2	
История Салли: Джейн и великан	Части тела, комнаты в доме, предлоги	Настоящее продолженное время	2	
Повторение разделов 21-24			1	
25. Это крабы	В аквариуме 1	Указательные местоимения *this/ these*	2	
26. Много людей	В аквариуме 2	Неправильные формы множественного числа	2	
27. Немного яблок	Фрукты, овощи и сладости	Неопределенные местоимения *some/ any*	2	
28. Сколько конфет?	Цифры 11-20	Вопросы с вопросительными словами *(Why; How many…?)*	2	
История Салли: Гарри и Грета	Прилагательные	Настоящее простое время, *some, lots of*	2	
Повторение разделов 25-28			1	
Fun Time 3 (фонемы f, v, h, w)			1	
Праздники (Happy Christmas!, Happy Carnival!, Happy Easter!)			2	
Итоговый тест			2	
Всего			90	

FlyHigh 3 – третий год обучения

Группа:
Учебник: Fly High 3
Педагог:
Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
Movers
ОПИСАНИЕ КУРСА
Интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей. Использование юмористических мультипликационных историй для вовлечения детей в процесс обучения.
ЦЕЛЬ КУРСА
Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка или продолжить обучение; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА
90 академических часов.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Устная речь:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные конструкции, связанные с разными ситуациями общения;
- использование базовых грамматических концепций в речи (настоящее простое время, простое прошедшее время, модальные глаголы, сравнительная и превосходная степени прилагательных и т.д.);
- описание себя, погоды, еды, города, животных и т.д.;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога, ситуации общения с другими обучающимися внутри класса);
- песни;
- использование языка, необходимого для организации игрового процесса;
- постановка правильного произношения.

Письменная речь:

- развитие моторики (напр., нарисовать, раскрасить);
- самостоятельное написание слов, предложений и коротких текстов на изучаемую тему;
- подготовка постеров и плакатов с небольшими текстами на изучаемую тему.

Восприятие на слух:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции;
- инструкции педагога;
- песни;
- диалоги главных героев пособия и небольшие истории, содержащие изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции.

Чтение:

- чтение заданий;
- чтение небольшого текста или диалога, содержащего изучаемую лексику и знакомые речевые конструкции;
- чтение текстов песен;
- чтение с целью поиска конкретной информации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Устная речь

Обучающиеся смогут использовать в своей речи новую лексику и изученные речевые конструкции; применять их для обсуждения погоды, еды, путешествий, животных, магазинов и так далее. Обучающиеся будут готовы использовать функциональный язык в классе для общения с педагогом и другими обучающимися, для организации совместных игр, презентации небольших проектов.

Письменная речь

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками правописания, смогут строить предложения и небольшие тексты самостоятельно и с опорой на образец.

Восприятие на слух

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов главных героев пособия, песен, историй.

Чтение

Обучающиеся смогут читать слова, предложения и небольшие тексты, содержащие знакомую лексику и грамматические конструкции. Обучающиеся будут уметь находить специфическую информацию в тексте для выполнения задания.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Учебник Fly High 3 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Fly High Fun Grammar 3, Fun for Starters, Read with Trumpet.

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы и языковые структуры	Ак. ч.	Даты
МОДУЛЬ 1			**34 ак.ч.**	
1. Он из Африки	Страны	Глагол *to be* (утвердительная форма)	2	
2. Ты в отпуске?	Страны, еда, прилагательные	Глагол *to be* (отрицательная, вопросительная форма, краткие ответы)	2	
3. У меня есть фотоаппарат	Принадлежности для путешествий 1	Глагол *have got* (утвердительная форма)	2	
4. У тебя есть паспорт?	Принадлежности для путешествий 2	Глагол *have got* (отрицательная, вопросительная форма, краткие ответы)	2	
История Салли: Снежно	Дни недели, школьные предметы	Глаголы *to be, have got*	2	
Повторение разделов 1-4			1	
5. Почтальон приходит в семь часов	Почта	Настоящее простое время, утвердительные предложения	2	
6. Ты играешь в баскетбол?	Спорт, времена года	Настоящее простое время, отрицательная и вопросительная формы, краткие ответы *(I/ You/ We/ They)*	2	
7. Она не любит мясо	Прилагательные, еда, животные	Настоящее простое время, отрицательная и вопросительная формы, краткие ответы *(He / She/ It)*	2	
8. Они всегда просыпаются рано	Действия, наречия времени, наречия частотности	Настоящее простое время и наречия частотности	2	
История Салли: Месяца	Времена года, месяца, погода	Настоящее простое время	2	
Повторение разделов 5-8			1	
Fun Time 1 (фонемы k, g, j, x)			1	
9. Я готовлю	Действия	Настоящее продолженное время (утвердительная форма)	2	
10. Ты не помогаешь	Действия	Настоящее продолженное время (отрицательная форма)	2	

11. Ты едешь в город?	Действия в городе, магазины	Настоящее продолженное время (вопросительная форма, краткие ответы)	2	
12. Жди здесь. Не двигайся	Инструкции	Императив (*Let's; Don't)*	2	
История Салли: Драка медведей	Действия	Настоящее продолженное время	2	
Повторение разделов 9-12			1	
МОДУЛЬ 2			**34 ак.ч.**	
13. У него моя зубная щетка	Предметы в ванной	Притяжательные прилагательные	2	
14. Это труба Трампета	Музыкальные инструменты	Вопросительная конструкция *whose* и притяжательные местоимения	2	
15. У нас есть немного апельсинов	Фрукты, прилагательные	Неопределенные местоимения *some/ any*	2	
16. Осталось немного макарон	Ингредиенты для готовки	Конструкции: *There is/ There are; How much/ How many*; использование *much/ many/ a lot of*	2	
История Салли: Малыши голодны!	Множественные формы существительных	Множественные формы существительных, конструкция *let's*	2	
Повторение разделов 13-16			1	
17. Трампет сильнее	Действия, прилагательные	Сравнительная степень прилагательных	2	
18. Лучший зоопарк в мире	Прилагательные, животные	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	2	
19. Мы на игровой площадке	Действия, происшествие	Глагол *was/ were* (утвердительная форма)	2	
20. Шоколада не было	Происшествие, фрукты	Глагол *was/ were* (отрицательная, вопросительная форма, краткие ответы)	2	
История Салли: Удивительный мир	Цифры 21-100	Превосходная степень прилагательных, *was/were*	2	
Повторение разделов 17-20			1	
Fun time 2 (фонемы ph, ch, sh, th)			1	
21. Мы танцевали на Олимпийских играх	Профессии, журналистика	Простое прошедшее время (утвердительная форма) – правильные глаголы	2	

22. Ты помыла пол, Салли?	Уборка	Простое прошедшее время (отрицательная и вопросительная формы) – правильные глаголы	2	
23. Мы отлично провели время	Соревнование	Простое прошедшее время (утвердительная форма) – неправильные глаголы	2	
24. Ты выпил свое молоко?	Предметы на пляже	Простое прошедшее время (отрицательная и вопросительная формы) – неправильные глаголы	2	
История Салли: Неделя в Лондоне	Порядковые числительные	Простое прошедшее время	2	
Повторение разделов 21-24			1	
МОДУЛЬ 3			**22 ак.ч.**	
25. Мы можем построить песочный замок?	Предметы на пляже	Модальные глаголы *can/ can't*	2	
26. Ты должен быть смелым	Действия	Модальные глаголы *must/ must't*	2	
27. Ты в безопасности с нами, Кэрри	Спасательная операция	Объектные местоимения	2	
28. Мы встретимся снова	Действия	Простое будущее время *will/ won't*	2	
История Салли: Наш прекрасный мир	Путешествия	Модальные глаголы *must/ must't*	2	
Повторение разделов 25-28			1	
Fun Time 3 (фонемы br, cr, dr, gr, tr)			1	
Read with Trumpet (8 глав)			8	
Итоговый тест			2	
Всего			90	

FlyHigh 4 – четвертый год обучения

Группа:
Учебник: Fly High 4
Педагог:
Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
Movers
ОПИСАНИЕ КУРСА
Интегрированное развитие навыков и умений чтения, письма, аудирования и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у детей. Использование юмористических мультипликационных историй для вовлечения детей в процесс обучения.
ЦЕЛЬ КУРСА

Дать возможность обучающимся познакомиться с азами английского языка или продолжить обучение; с помощью песен, мультипликационных историй и запоминающихся персонажей развить у детей положительное отношение к изучению языка, а также помочь обрести уверенность в использовании языка при общении.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

90 академических часов.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Устная речь:

- утвердительные, вопросительные и отрицательные конструкции, связанные с разными ситуациями общения (аргументация поступков, заказ в ресторане, приглашение на праздник и т.д.);
- использование базовых грамматических концепций в речи (настоящее простое время, настоящее продолженное время, простое прошедшее время, модальные глаголы, сравнительная и превосходная степени прилагательных и т.д.);
- описание города, внешности, транспорта, еды и т.д.;
- функциональный язык в классе (инструкции педагога, ситуации общения с другими обучающимися внутри класса);
- постановка правильного произношения.

Письменная речь:

- написание предложений и коротких текстов на заданную тему;
- написание коротких писем;
- изучение пунктуации;
- подготовка постеров и плакатов с небольшими текстами на изучаемую тему.

Восприятие на слух:

- инструкции педагога;
- диалоги, полилоги, небольшие тексты, содержащие изучаемую лексику и речевые конструкции.

Чтение:

- чтение заданий;
- чтение небольшого текста или диалога, содержащего изучаемую лексику и речевые конструкции;
- чтение с целью конкретной информации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Устная речь

Обучающиеся смогут использовать в своей речи лексику и изученные речевые конструкции; применять их для обсуждения здоровья, покупок, погоды, спорта и так далее.

Обучающиеся будут готовы применять функциональный язык в классе для общения с педагогом и другими обучающимися, для организации совместных игр, презентации небольших проектов. Также обучающиеся изучат речевые конструкции, которые впоследствии можно будет применять в различных ситуациях реального речевого общения (договориться с кем-то о встрече, пригласить на праздник, дать рекомендацию и т.д.)

Письменная речь

Обучающиеся будут обладать базовыми навыками и умениями письменной речи, будут знакомы с базовыми правилами орфографии и пунктуации. Обучающиеся смогут составлять небольшие тексты на заданную тему, личные письма, оформлять письменную часть плакатов и постеров.

Восприятие на слух

Обучающиеся будут распознавать на слух инструкции педагога, изученную лексику, утвердительные, вопросительные и отрицательные речевые конструкции, которые представлены в виде диалогов и полилогов, а также небольших текстов.

Восприятие на слух
Обучающиеся смогут читать тексты, содержащие знакомую лексику и грамматические конструкции. Обучающиеся будут уметь находить специфическую информацию в тексте для выполнения задания. Кроме того, обучающиеся будут готовы читать адаптированную художественную литературу, подходящую для их уровня.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Учебник Fly High 4 (учебник для студента, аудио CD, рабочая тетрадь, книга для учителя, дополнительные материалы для учителя CD-ROM, флэшкарты, тесты).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Fly High Fun Grammar 4, Fun for Starters.

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы и языковые структуры	Ак. ч.	Даты
МОДУЛЬ 1			**20 ак.ч.**	
Добро пожаловать! Великое приключение	Детектив		1	
1. Где Тото?	Прилагательные, члены семьи	Настоящее простое время	1.5	
2. Мы собираемся!	Принадлежности для путешествий	Настоящее продолженное время	1.5	
3. Доктор Вайлд водит хорошо	Наречия	Наречия образа действия	1.5	
4. Навыки: Давай позвоним Мел		Ситуация общения: как говорить свой номер телефона. Развитие навыка письма: пунктуация	1.5	
Fly High File: страны и национальности	Страны, национальности, языки	Настоящее простое время, настоящее продолженное время	2	
5. Был шторм	Погодные явления 1	Прошедшее простое время *(There was/ wasn't/ were/ weren't)*	1.5	
6. Мы приземлились на пляже	Места в городе 1	Простое прошедшее время (утвердительная форма)	1.5	
7. Ты поговорил с ними?	Описание внешности	Простое прошедшее время (отрицательная и вопросительная формы)	1.5	
8. Навыки: Два билета в музей, пожалуйста		Ситуация общения: покупка билетов. Развитие навыка письма: союзы *and, but*	1.5	
Fly High File: Ураган	Погодные явления 2	Настоящее простое время, простое прошедшее время	2	

Повторение разделов 1-8			1	
Storytime: Робинзон Крузо			2	
МОДУЛЬ 2			**38 ак.ч**	
9. Магнус и Клаудия попали в аварию	Ферма, животные	Простое прошедшее время (утвердительная форма) – неправильные глаголы	1.5	
10. Они нашли Тото?	Прилагательные	Простое прошедшее время (отрицательная и вопросительная формы) – неправильные глаголы	1.5	
11. Клаудия перестала слышать	Здоровье	Модальный глагол *could/ couldn't*	1.5	
12. Навыки: Извини, что я не смог прийти		Ситуация общения: аргументация поступков. Развитие навыков письма: предлоги *on, in, at* с датами и временем	1.5	
Fly High File: Динозавры	География	Простое прошедшее время, *could/ couldn't*	2	
13. Они прошли по городу	Места в городе 2	Предлоги движения (*along, past, across, around, through)*	1.5	
14. Сколько стоили эти билеты?	Глаголы	Квантификаторы: *much, many, a lot, a little, a few*	1.5	
15. Я что-то слышал!	Еда	Местоимения (*somebody/ anybody/ nobody/ something/ anything/ nothing)*	1.5	
16. Навыки: Я буду чипсы		Ситуация общения: заказ в ресторане. Развитие навыков письма: *first, then, afterwards, finally*	1.5	
Fly High File: Автобусный тур по Лондону	Достопримечательности	Простое прошедшее время	2	
Повторение разделов 9-16			1	
Storytime: Алиса в Стране Чудес			2	
17. Это твое?	Действия, одежда	Притяжательные местоимения	1.5	
18. Не нужно кричать!	Действия	Модальный глагол *have to*	1.5	
19. Доктор Вайлд отправился в банк за деньгами	Действия, деньги	Инфинитив цели	1.5	
20. Навыки: Я приезжаю в 8:40		Ситуация общения: говорить время. Развитие навыков письма: писать о времени	1.5	

Fly High File: История одежды	Порядковые числительные: 11-ый – 21-ый, одежда	Простое прошедшее время	2	
21. Красный микроавтобус быстрее	Транспорт	Сравнительная степень прилагательных	1.5	
22. Они самые глупые люди на свете!	Прилагательные, действия	Превосходная степень прилагательных	1.5	
23. У Оскара самая удобная кровать!	Прилагательные	Сравнительная и превосходная степени прилагательных с *more* и *the most*	1.5	
24. Навыки: Какой велосипед тебе нравится больше всего?	Части велосипеда	Ситуация общения: сравнение разных предметов. Развитие навыков письма: порядок прилагательных	1.5	
Fly High File: Планеты	Планеты	Настоящее простое время, сравнительная и превосходная степени прилагательных	2	
Повторение разделов 17-24			1	
Storytime: Принц и нищий			2	
МОДУЛЬ 3			**32 ак.ч.**	
25. Я хочу присоединиться	Маскарадные костюмы	Конструкция *want to + inf*	1.5	
26. Он любит кататься на санках!	Спорт	Конструкции: *like + -ing* *be good at + -ing* *I'm happy when I'm + ing*	1.5	
27. Что нам делать?	Действия	Конструкции: *shall we…?* *what about + ing?*	1.5	
28. Навыки: Встретимся в парке или у меня дома?		Ситуация общения: договариваться с кем-то о времени и месте встречи. Развитие навыков письма: использование *or* в вопросах	1.5	
Fly High File: Легенды спорта	Спорт	Настоящее простое время, прошедшее простое время, сравнительная и превосходная степени прилагательных	2	
29. Я позвоню в полицию	Мебель	Утвердительная форма *going to*	1.5	
30. Они собираются прийти сейчас?	Пикник	Вопросительная и отрицательная форма *going to*	1.5	
31. Зачем им Тото?	Кража, драгоценности	Вопросительная конструкция с *why*	1.5	

32 Навыки: Хочешь прийти на наш праздник?		Ситуация общения: приглашение на праздник. Развитие письменных навыков: написание дат	1.5	
Fly High File: Награда герцога Эдинбургского	Действия		2	
Повторение разделов 25-32			1	
Storytime: Путешествия Синдбада Морехода			2	
33. Джек пропал!	Действия	Настоящее совершенное время (утвердительные предложения)	1.5	
34. Вы видели эти фотографии?	Действия	Настоящее совершенное время (вопросительные и отрицательные предложения)	1.5	
35. Я еще не расчесала Оскара!	Действия	Настоящее совершенное время с *yet*	1.5	
36. Навыки: Ты должен взять свой фотоаппарат		Ситуация общения: давать рекомендации. Развитие навыков письма: написание адреса	1.5	
Fly High File: Арктика и Антарктика	Животные, география	Настоящее простое время, сравнительная и превосходная степени прилагательных	2	
Прощание: Время праздника!			1	
Повторение разделов 32-36			1	
Праздники: День Учителя, День Святого Валентина, День Рождения королевы			1	
Итоговый тест			2	
Всего			90	