Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит “А”, пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____ Осипова И.Н.
« 11 » января 2021 г.

Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный английский язык. Уровень В 1»

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа по дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный английский язык. Уровень В 1»

Группа:
Учебник: English Unlimited Pre-Intermediate
Преподаватель:
Начало обучения:

Базовый уровень

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на элементарном уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню В 1 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык на курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий. Очно с применением ДОТ программа может быть реализована для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа “Общий разговорный английский язык” уровень В 1 является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа
Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Представление себя
- Обсуждение потребностей желаний и причин
- Разговор о прошедших событиях и действиях в настоящем времени
- Разговор об интересах и об их появлении
- Обсуждение личного опыта
- Разговор об обучении
- Разговор о работе
- Выражать мнения
- Общение о еде и приемах пищи
- Заказ еды в ресторане
- Озвучивание предложений
- Описание прошедших действий
- Оплата покупок в разных местах
- Общение о привычках

- Общение о погоде
- Сравнение
- Выражение предпочтений
- Описывать свое самочувствие
- Рассказывать новости и реагировать на них
- Выражать благодарность и извинение
- Обсуждение планов и договоренностей
- Использование телефона в различных ситуациях
- Обсуждение прошлых привычек
- Обсуждение вымышленных ситуаций
- Участвовать в деловой встрече

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ
- Литературное творчество
- Отчеты и эссе
- Переписка
- Умение вести заметки
- Обработка текста

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
- Аудирование с целью понимания основной идеи и с целью понимания деталей аудио текста
- Понимание диалога
- Восприятие объявлений и инструкций на слух
- Восприятие на слух аудиозаписей и аудио средств массовой информации

ЧТЕНИЕ
- Чтение с целью понимания основной идеи и с целью понимания деталей печатного текста
- Чтение для поиска информации
- Чтение переписки
- Поисковое чтение
- Чтение с целью извлечь нужные аргументы
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты смогут поговорить о своих интересах, организовать интервью, спланировать обед, рассказать истории о памятных встречах, дать совет посетителю, сделать опрос, получить туристическую информацию, поговорить о любимых вещах, организовать встречу, поговорить о проблеме, поговорить о людях и местах в их стране, технологиях и переменах, устроить дебаты.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты попрактикуются в написании писем с запросом информации у различных людей, научаться давать и понимать письменные инструкции, писать электронное или обычное письмо с советом приезжему, описывать место, писать электронное письмо или записку с извинениями, писать электронное или обычное письмо с жалобой, описывать воспоминания.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и понять широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и подготовленных, включая монологи, общение на определенные темы между друзьями и коллегами, общение в сфере услуг, телефонные звонки и интервью.

ЧТЕНИЕ

Студенты прочитают и обсудят множество текстов различных типов: газетные, журнальные и интернет статьи, посты в интернете, объявления, блоги, тексты из путеводителей и письма личного характера. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных, подобранных таким образом, чтобы студенты имели дело с естественным языком с целью подготовить их к чтению за пределами класса.

УЧЕБНЫЕ МАЕРИАЛЫ
English Unlimited Pre-Intermediate (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge.
Photocopiable materials from New English File Pre-Intermediate
Vocabulary 2 games and Activities

Разделы	Языковой материал	Навыки	Содержание	Ак. часы	Дата
МОДУЛЬ 1				**36**	
Рассказ о себе и своей жизни Представление себя Обсуждение потребностей желаний и причин	**Лексика** Ваша жизнь Нужды, желания и причины	**Восприятие на слух** Кейт говорит о своей жизни Изучение языка **Устная речь** Разговор о жизни Озвучивание причин		3	
1 Играй! Разговор о музыке Разговор о занятиях в свободное время Разговор о прошедших событиях и действиях в настоящем времени Разговор о спорте и упражнениях Разговор об интересах и об их появлении	**Лексика** Разговор о музыке Спорт и упражнения Разговор об интересах **Грамматика** Настоящее простое время, прошедшее простое время, настоящее длительное время **Произношение** Ударение в слове	**Восприятие речи на слух** Музыка в Тринидаде и Тобаго Ли рассказывает о своем мотоцикле **Чтение и восприятие на слух** Интервью с Рубеном Гонзалесом **Чтение и аудирование** Онлайн-программа фестиваля *WOMADelaid* **Устная речь** Музыка и вы Выбор мероприятия Мишель Сунг Ви, Венсан Мансо Спорт и упражнения	**Ключевое слово** *so (таким образом)* **Учимся писать** Пишем сообщения с запросом информации различным людям **Культурная компетенция** Культурный шок	7	
Текущий тест 1				1	
2 Работа и учеба Обсуждение личного опыта Разговор об обучении Разговор о работе Вступить в агенство по поиску работы	**Грамматика** Настоящее совершенное время - для рассказов об опыте и с выражениями *в течение* и с *тех пор как* **Лексика** Образование Рабочие условия Представление себя **Произношение**	**Восприятие речи на слух** Обучение длиною в жизнь Собеседование в агенстве по поиску работы **Чтение** Рабочее место **Устная речь** Прошлое и текущее обучение Опыт образования	**Ключевое слово** *for (в течение)* **Учимся говорить** Просить людей повторить сказанное, повторить по буквам или объяснить Выразить понимание	7	

	Смысловое ударение в предложении	Викторина о работе Условия работы Жизненный опыт	Ответить на звонок		
Текущий тест 2				1	
3 Как ваша еда? Выражение мнения Общение о еде и приемах пищи Заказ еды в ресторане Озвучивание предложений	**Грамматика** Существительные с предлогами в словосочетании **Лексика** Выражение мнений Еда и принятия пищи Заказ еды Озвучивание приглашений **Произношение** Нейтральный звук	**Чтение** Поход в супермаркет: сейчас и тогда Статья о мнении в пользу супермаркетов **Восприятие на слух** Планирование барбекю **Чтение и восприятие на слух** Поход в кафе/ресторан **Устная речь** Где вы покупаете еду Еда и покупки Заказ еды Опишите недавний прием пищи	**Ключевое слово** *with* (*с*) **Учимся писать** Давать и понимать письменные инструкции **Культурная компетенция** Прием пищи	7	
Текущий тест 3				1	
4 Встречи Поездки на такси Описание прошедших действий Рассказать историю Рассказать анекдот о путешествиях	**Грамматика** Прошедшее длительное время **Лексика** Такси Вызвать такси Логические связи в истории Начало истории **Произношение** Логическое ударение в предложении и нейтральный звук	**Чтение** Совет: блог водителя такси **Восприятие на слух** Две поездки на такси Памятные встречи **Устная речь** Такси Вызвать такси История: десятидолларовая банкнота	**Ключевое слово** *back (назад)* **Учимся говорить** Показывать интерес в разговоре Поддерживать разговор с помощью вопросов и более длинных ответов	7	
Текущий тест 4				1	
Промежуточный тест 1				1	
МОДУЛЬ 2				40	
5 Деньги Обмен валюты Понимать инструкции на банкомате Оплата покупок в разных местах Общение о правилах Дать совет	**Грамматика** *Вынужден, мочь* **Лексика** Деньги Оплата покупок Совет **Произношение** Связка гласных и согласных между словами	**Восприятие на слух** Офисы по обмену валюты Тиаго в Шотландии Совет приезжим **Устная речь** Обмен денег Микрокредит Покупки Банк Grameen: истории успеха	**Ключевое слово** *it (это)* **Учимся писать** Написать электронное письмо и дать в нем совет приезжему **Культурная компетенция** Деньги	7	

		Законы в вашей стране **Чтение** Банкомат Новый вид банковских услуг? Истории заемщика			
Текущий тест 5				1	
6 Энергия Общение о привычках Общение о погоде Сравнение Выражение предпочтений	**Грамматика** Сравнение вещей **Лексика** Обязанности по дому Разговор о привычках Погода Выражение предпочтений **Произношение** Слова с –er и -est	**Чтение** Беговая дорожка, стиральная машина **Восприятие речи на слух** Погода: Москва, Колката Опрос фитнес-центра **Устная речь** Кто делает работу по дому? Ваши привычки Сравнение погоды и климата в регионах	**Ключевое слово** *делать* **Учимся говорить** Говорить более вежливо с менее прямолинейным стилем общения	6	
Текущий тест 6				1	
7 Жизнь в городе Делать догадки и предположения Давать рекомендации Показывать дорогу Получать информацию в центре информации для туристов	**Грамматика** Модальные глаголы will, might, may Предложения с реальным условием **Лексика** Окружающая среда Показать дорогу Получить туристическую информацию **Произношение** Linking consonants and vowels	**Reading** Будущее городов в 2050 Гид по Амстердаму **Восприятие на слух** Как мне добраться туда? Что посмотреть? **Устная речь** Окружающая среда Жизнь в 2050 Рекомендации Показать дорогу	**Ключевое слово** *will (будет)* **Учимся писать** Написать описание места **Культурная компетенция** Туризм	7	
Текущий тест 7				1	
8 Предметы Спрашивать о вещах Покупка вещей Описание вещей Обсуждение вещей, которые у вас есть	**Грамматика** *Некоторый, какой-либо (любой)* Пассивный залог **Лексика** Покупка вещей Описание предметов Обсуждение вещей, которые у вас есть **Произношение** Контрастирующее ударение	**Чтение** Mysteries.com **Восприятие на слух** Рынок Портобелло Любимые вещи **Устная речь** На рынке Предметы в классе Загадочные объекты	**Ключевое слово** *by (с помощью)* **Учимся говорить** Объяснение слов, которые вы не знаете	7	
Текущий тест 8				1	
9 Чувства Говорить, как вы себя чувствуете Рассказывать новости и	**Грамматика** Настоящее время - рассказ о новостях **Лексика** *Зевать, смеяться …*	**Чтение** Почему люди смеются? зевают? плачут? **Восприятие на**	**Ключевое слово** *just (только что)* **Учимся писать** Написать	7	

реагировать на них Выражать благодарность и извинение Запрос новостей	Экстремальные прилагательные Реакция на новости, выражений благодарности или извинения Спрашивать новости **Произношение** Интонация – эмоциональное общение	**слух** Просто хорошие друзья Встреча двух друзей **Устная речь** Как вы? Игра по ролям - Что случилось?	электронное письмо с извинением **Культурная компетенция** Жесты		
Текущий тест 9				1	
Промежуточный тест 2				1	
МОДУЛЬ 3				**44**	
10 Организация Забронировать комнату и заселиться в отель Обсуждение планов и договоренностей Делать и менять договоренности	**Грамматика** Будущие планы и договоренности **Лексика** Удобства в отеле Проживание в отели Договоренность о встрече **Произношение** Интонация в вопросах	**Чтение** Помните меня? **Восприятие на слух** Комната в Куала-Лумпуре Планы Леонарда и Мина Изменения плана **Устная речь** Бронирование комнаты и заселение Планы и договоренности	**Ключевое слово** *make (делать)* **Учимся говорить** Использование вопросов перед приглашениями и просьбами	7	
Текущий тест 10				1	
11 Места Обсуждение домов и мест жительства Описание воображаемых ситуаций Обсуждение преимуществ и недостатков Обсуждение способов решения проблемы	**Грамматика** *Модальный глагол would* **Лексика** Описание домов Обсуждение за и против Решение проблем **Произношение** Группы слов	**Чтение** Архитектор будущего? **Восприятие на слух** Переезд Проблема Эвы **Устная речь** Описание дома Ваш идеальный дом Дизайнерские идеи Ле Корбузье Ваше место жительства: преимущества и недостатки	**Ключевое слово** *there* **Учимся писать** Написать письмо с жалобой **Культурначя компетенция** Соседи	7	
Текущий тест 11				1	
12 Люди и места Рассказать, где находится место Описать страны Обсудить жизнь людей и их достижения	**Грамматика** Инфинитивы и герундий **Лексика** Местоположение Описание страны Жизнь и достижения Выражения с глаголом *знать* **Произношение** Ударение в глаголах	**Чтение** Ватикан, Тувалу **Восприятие на слух** Акебоно, боец сумо Лех Ватеза, Краков **Устная речь** Опишите места Три маленькие страны Рассказ о своей жизни	**Ключевое слово** *to (к)* **Учимся говорить** Использование размытых выражений **Среди культур** Дни рождения	7	

		Надежды и планы			
Текущий тест 12				1	
13 Сейчас и тогда Обсудить гаджеты, которые вы используете Использование телефона в различных ситуациях Обсуждение прошлых привычек и состояний	**Грамматика** *used to, would для выражения прошлых привычек* **Лексика** Как я отношусь к гаджетам Телефонный выражения Сравнение прошлого и настоящего **Произношение** Группы слов	**Чтение** Сборник странных и забавных детских убеждений и идей childhoodbeliefs.com Жизнь онлайн **Восприятие на слух** Электронные устройства Телефонные звонки Кристины **Устная речь** Гаджеты, которые вы используете Игра по ролям: телефонные звонки Воспоминания из детства	**Ключевое слово** *time (время)* **Учимся писать** Написать о воспоминании	7	
Текущий тест 13				1	
14 Вопрос мнения Выражение мнения и реакция на мнение других Принимать участие в обсуждении Обсуждение вымышленных ситуаций Участвовать в деловой встрече	**Грамматика** Реальное и нереальное условие **Лексика** Выражение мнений Реакция на мнения **Произношение** Группы слов	**Чтение** Способы уменьшить “карбоновой след” от вашей кухни Новый аэропорт **Восприятие на слух** Спор о боксе **Устная речь** Выражать мнение Согласие и несогласие Интернет-дневник Мысли Нандиты о “карбоновом следе”	**Ключевое слово** *would (бы)* **Учимся говорить** Использование выражений для смягчения несогласия и недопущения конфликта	7	
Текущий тест 14				1	
Промежуточный тест 3				1	
Итоговый тест				3	
Общее количество академических часов				**120**	