Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит “А”, пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____Осипова И.Н.
« 11 » января 2021 г.

Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный английский язык. Уровень В 1+»

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа по дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный английский язык. Уровень В 1+»

Группа:
Учебник: English Unlimited Intermediate
Преподаватель:
Начало занятий:

Средний уровень

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, изучавших ранее английский язык на базовом уровне. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню В 1+ согласно международной шкале. Программа данного курса предполагает изучение и практику общего английского языка, где развитие коммуникативных навыков неразрывно связано с совершенствованием словарного запаса и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий. Очно с применением ДОТ программа может быть реализована для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа “Общий разговорный английский язык” уровень В 1 является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа
Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ
• Описание опыта
• Обращение к слушателям
• Диалог
• Неформальное обсуждение
• Сотрудничество, ориентированное на цель
• Операция для приобретения товаров и услуг
• Обмен информацией
• Брать интервью и отвечать на вопросы интервью
• Отслеживание и устранение проблем
• Последовательность в диалоге
• Сотрудничество
• Просьба внести ясность

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ
• Литературное творчество
• Отчеты и эссе
• Переписка
• Ведение заметок
• Обработка текста

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ
• Аудирование с целью понимания основной идеи и с целью понимания деталей аудио текста
• Понимание диалога
• Восприятие объявлений и инструкций на слух
• Восприятие на слух аудиозаписей и аудиосредств массовой информации

ЧТЕНИЕ
• Чтение с целью понимания основной идеи и с целью понимания деталей печатного текста
• Чтение для поиска информации
• Чтение переписки
• Поисковое чтение
• Чтение с целью извлечь нужные аргументы
• Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Студенты научатся описывать ТВ-шоу, книги и фильмы, обсуждать волнующие их вопросы, представлять идеи, описывать драматичный опыт, вести себя на встрече, дать экспертный совет, говорить о людях, которые повлияли на них, достичь компромисса, разрешать спор, непринужденно общаться с друзьями, отвечать на вопросы в диалоге, обсуждать недочеты, выбирать историю для программы новостей.

Задания на тренировку устной речи включают в себя прослушивание текста, содержащего в себе тематическую лексику; тексты аудиозаписей, которые позволяют студентам увидеть и изучить тематическую лексику; задания, в которых студенты увидят тематическую лексику в различных контекстах; контролируемые тематические упражнения, которые позволят студентам уверенно использовать тематическую лексику в своей речи; более свободные практические задания, такие как игра по ролям, которые дают студентам возможность использовать тематическую лексику в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Студенты научатся писать рецензию на книгу, делать заметки, делать предложения и давать обещания в электронном письме, а также делать отсылки к прошлым событиям, сравнивать две альтернативы, организовывать идеи в предложении, аргументировать идеи, писать фактический отчет, сжатое изложение на основе различных источников, а также информационное электронное письмо.

Последовательность письменных упражнений обычно требует от студентов читать примеры для объяснения дальнейших действий, замечать особую лексику в тексте, практиковать использование новой лексики в письменной речи, планировать письменный текст, а также писать тексты собственного сочинения и оценивать тексты других с целью дальнейшего их улучшения.

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Студенты прослушают и рассмотрят широкий спектр аудиозаписей, как аутентичных, так и специально записанных, включая монологи (например, радио-шоу и презентации), диалоги между друзьями и коллегами, разговоры в рядовых языковых ситуациях, телефонные разговоры и интервью. Тексты для прослушивания сопровождаются рядом заданий, созданных с целью развить соответствующие навыки, дать студентам уверенность и подготовить их к восприятию аутентичных тестов. Задания включают в себя прослушивание с целью узнать основную мысль, определенную информацию, а также возможность для студентов отреагировать на аудиозапись естественным для английского языка образом.

ЧТЕНИЕ

Студенты смогут прочитать и понять широкий спектр текстов, как в печатном, так и в электронном формате: газетные, журнальные и интернет-статьи, посты в блогах, объявления, интервью и личная переписка. Тексты для чтения аутентичны или основаны на аутентичных текстах, возможностью поработать с естественным языком и подготовить их к опыту чтения за пределами урока. Студенты смогут переработать усвоенные языковые единицы для их применения в чтении. Широкий спектр заданий по чтению, соответствующих уровню, включают в себя задание на языковую догадку, чтение с целью понять основную мысль, чтение с поиском конкретной информации, игровые задания-головоломки, которые заставляют студентов обсудить полученную информацию и раскрепостить их на это обсуждение, а также дают возможность практиковать языковые единицы из прочитанного текста в ходе обсуждения.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УМК: English Unlimited Intermediate (Учебник, аудио CD, рабочая тетрадь).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge.
Vocabulary 2 games and Activities
Communication Games. Jill Hadfield. Nelson. 1995
Fun Class Activities. Peter Watcyn-Jones. Pearson 2000

Разделы	Языковой материал	Ключевые Навыки	Содержание	Ак. часы	Дата
МОДУЛЬ 1				**34**	
1 СМИ по всему миру Развлекательные СМИ Обсуждение привычек Выражение предпочтений Новостные СМИ Оценивание идей Создание рекомендаций Описание ТВ-шоу или книги	**Лексика** Привычки и предпочтения Обсуждение фактов и информации Оценивание и рекомендации Описание книг и ТВ-шоу **Грамматика** Обсуждение настоящих действий **Произношение** Часто употребляемые словосочетания	**Восприятие на слух** ТВ и радио предпочтения Что по телевизору? Четыре человека описывают ТВ-шоу и книги **Чтение** Верите ли вы тому, что читаете? **Письменная и устная речь** Привычки в СМИ **Устная речь** Это правда? Создание рекомендаций	**Культурная компетенция** Межкультурный опыт общения **Учимся писать** Написать обзор на книгу	7	
Текущий тест 1				1	
2 Хорошее общение Обсуждение методов коммуникации Выражение мнений Обсуждение использования Интернета Делать догадки о	**Грамматика** Модальные глаголы догадки - *will, could, may, might* **Лексика** Выражение мнений Это + прилагательное Использование Интернета Выражение вероятности	**Восприятие на слух** Поддерживать связь Эрик и Грэхам обсуждают решение руководства **Чтение** Дружба в режиме онлайн	**Ключевое слово** *so, such (так, много)* **Учимся говорить** Попросить разъяснить Разъяснение того, что сказали	7	

настоящем и будущем Делать догадки о последствиях	Обсуждение последствий **Произношение** Ударение в предложении	*Гид по написанию электронного письма* **Устная речь** Выражение мнений Общение онлайн Это возможно?			
Текущий тест 2				1	
3 Успех Обсуждение бизнес-идеи Обсуждение надежд, мечты и амбиций Обсуждение способностей Обсуждение достижений Участие в собеседовании	**Грамматика** Настоящее совершенное время и обстоятельства времени **Лексика** Обсуждение бизнес-идеи Надежды, мечты и амбиции Способности Факты и чувства **Произношение** Нейтральный звук	**Восприятие на слух** Я всегда хотел … Больше всего я горжусь … Переносная сумка Ольги **Чтение** Изобретатели: караоке, iPod Что такое ум? **Устная речь** Бизнес-идеи Ваши надежды, мечты и амбиции	**Культурная компетенция** Отношение к успеху **Учимся писать** Ведение заметок	7	
Текущий тест 3				1	
4 Что случилось? Обсуждение несчастных случаев и травм Объяснение того, как что-то произошло Общение на повседневные темы Описание негативного опыта Описания ощущений от полученного опыта	**Грамматика** Глаголы повествования **Лексика** Несчастные случаи. и травмы Описание происшествия Жизненные события Наречия для рассказа историй Типичные глаголы для историй **Произношение** Группы слов	**Восприятие на слух** Ауч! Пять происшествий Истории: цунами, затмение Происшествие Меган **Чтение** Почему вы такой неуклюжий? **Устная речь** Викторина: Безопасность в первую очередь Что случилось? Пересказ истории	**Ключевое слово** *over (над, спустя)* **Учимся говорить** Ссылка на более раннее обсуждение	7	
Текущий тест 4				1	
Промежуточный тест 1				2	
МОДУЛЬ 2				**42**	
5 Изменение планов Обсуждение планов и договоренностей Предложения и обещания Обсуждение того, что пошло не так Обсуждение изменений планов Узнавать новости друзей	**Грамматика** Формы будущего времени, будущее в прошедшем времени **Лексика** *собираться,* *суждено,* *не может быть,* Реагирование в диалоге **Произношение** Часто употребляемые выражения	**Восприятие на слух** Объявление локаута Пьер и Манижа разговаривают о судьбе История Мэгги Каролина и Икбал выясняют новости **Чтение** Конкурс историй **Устная речь**	**Культурная компетенция** Отказ **Учимся писать** Оформление предложений и обещаний в электронном письме Сноска на прошлое в письме	7	

		Просить друга о помощи Изменение плана			
Текущий тест 5				1	
6 Позвольте мне объяснить Дать совет Обсуждение того, как распорядиться бюджетом Дать точные инструкции Аргументировать совет	**Грамматика** Глаголы + ing **Лексика** Слова-связки Составные глаголы: планирование бюджета Использование оборудования Объяснить причины **Произношение** Связующие гласные и согласные	**Восприятие на слух** Вишал звонит на линию поддержки Планирование бюджета **Чтение** Как я жил на 1 $ в неделю Непонимания **Устная речь** Как хорошо вы обращаетесь с деньгами? Дать инструкции Дать совет	**Ключевое слово** *mean (значить, означать)* **Учимся говорить** Выражение непонимания Просить помощи Объяснять что-либо	7	
Текущий тест 6				1	
7 Личные качества Описание качеств характера для участия в разных видах деятельности Описание характера Сравнение Рассказать о том, как человек повлиял на вас	**Грамматика** Сравнение **Лексика** Личные качества Соотенесение людей и их профессий Характер Описание чьего-то влияния **Произношение** Контрастирующее ударение	**Восприятие на слух** Интервью с танцором Пять разных домашних животных Тара рассказывает о своем образце для подражания **Чтение** Интервью: Карлос Акоста Животные и их хозяева **Письменная и устная речь** Пятиминутные интервью **Устная речь** Соотнесение людей и их профессий Сравнение знакомых вам людей	**Культурная компетенция** Роли в жизни **Учимся писать** Сравнение и противопоставление двух альтернатив Организация идеи	7	
Текущий тест 7				1	
8 Бюро находок Обсуждение отношения к вещам Описание вещей Обсуждение неожиданных ситуаций на отдыхе Обсуждение мнений и	**Грамматика** Модальные глаголы предположения **Лексика** Составные глаголы: уборка Описание продуктов Ситуации в путешествии Описание вещей	**Восприятие на слух** Кошмар Элис и Ксавье в путешествии Потерянное имущество **Чтение** Наведение порядка в жизни **Письменная и устная речь**	**Ключевое слово** *have (иметь)* **Учимся говорить** Описание предметов, имен которых вы не знаете Использование расплывчатых фраз	7	

предложений Выражение предположений	**Произношение** Эмфатическое ударение	Бесплатный обмен **Устная речь** Проблемы в путешествии Найти дорогу домой			
Текущий тест 8				1	
9 Принятие решения Описание домашних проблем Обсуждение решений Как принимаются решения Обсуждение последствий решений Переговоры	**Грамматика** Реальные и нереальные условия в условных предложениях **Лексика** Проблемы дома Обсуждение проблем и их решений Принятие решений Переговоры **Произношение** Группы слов	**Восприятие на слух** Что нам делать? Новый бизнес Соседи по квартире **Чтение** Блоги: домашние ссоры Шесть шапок-соображаек **Устная речь** Решение домашних проблем Обсуждение решений последствия	**Культурная компетенция** Работа с конфликтом **Учимся писать** Написать объяснение Организация идей	7	
Текущий тест 9				1	
Промежуточный тест 2				2	
МОДУЛЬ 3				**44**	
10 Впечатления Обсуждение памяти Обсуждение воспоминаний Обсуждение жалоб Жалобы на товары и услуги Заявление о возмещении средств или замене с объяснением причины Выразить жалобу вежливо	**Грамматика** Глагольные паттерны Present Perfect Simple и Progressive **Лексика** Воспоминание о событии Проблемы с вещами, которые вы купили Сглаживающие фразы **Произношение** Интонация в вопросах	**Восприятие на слух** Хироми стала свидетелем преступления Жалобы в различных странах Мэрайа делает жалобу Хорошие соседи **Чтение** Проблема со свидетелями **Устная речь** Вы помните…? Жаловаться на покупку	**Ключевое слово** *of (из, от)* **Учимся говорить** Комментировать свои ощущения	7	
Текущий тест 10				1	
11 Правда и ложь Присоединиться к разговору Обсуждение вопросов правды и лжи Пересказать, что говорят люди Выяснение новостей	**Грамматика** Косвенная речь **Лексика** Глаголы коммуникации Средства для вступления в беседу Обмен новостями **Произношение** Цитирование	**Восприятие на слух** Успех Суреша Две лжи Ты слышал о …? **Чтение** Правда и сплетни Детектор лжи в сообщениях **Письменная и устная речь**	**Учимся писать** Написать отчет **Культурная компетенция** Отношение к семье	7	

		Присоединиться к беседе **Устная речь** Лгать Пересказать диалог			
Текущий тест 11				1	
12 Вопросы? Обсудить интересы и занятия Вежливая просьба Вежливые вопросы Задавать вопросы в диалоге	**Грамматика** Непрямые вопросы **Лексика** Организация диалога Вежливые просьбы Ответы на вопросы в диалоге **Произношение** Группы слов	**Восприятие на слух** Тренировочный центр Общение с незнакомцами Охотник за сокровищами **Чтение** Как заставить себя что-либо делать? **Устная речь** Рассказывать о курсе Не могли бы вы ответить на мой вопрос…? Опрос	**Ключевое слово** *other, another (другой, другие)* **Учимся говорить** Дайте себе время подумать	7	
Текущий тест 12				1	
13 Оглядываясь назад Обсуждение ошибок Критика прошлых действий Предложение альтернатив Обсуждение доброты и смелости Рассуждения о прошлом	**Грамматика** *Мог бы, лучше бы* Нереальное условие в прошлом **Лексика** События в бизнесе Акты доброты и смелости Анализ событий прошлого **Произношение** Часто употребляемые словосочетания	**Восприятие на слух** Он не должен был … Потерян в Афинах **Чтение** Три хороших поступка **Говорение** Знаменитые люди в бизнесе Сожаления Доброта и храбрость Если б я ...	**Культурная компетенция** Правила и риск **Учимся писать** Писать пересказ информации из разных источников, писать электронное письмо с информацией	7	
Текущий тест 13				1	
14 В новостях Понимать новые истории Реагировать на новости tell someone about a news story evaluate options and choose one	**Грамматика** Пассивный залог **Лексика** Понимание новостей Узнать новости Обсуждение новостей Оценка и выбор новостей **Произношение** Группы слов и их связь в предложении	**Восприятие на слух** Местные новости Что интересного?.. Мелек и Том обсуждают историю из новостей **Чтение** Генная инженерия для атлетов **Чтение и устная речь** Выбор истории новостей	**Ключевое слово** *видеть* **Учимся говорить** Участие в дискуссии Вежливо прервать собеседника	7	

		Устная речь Обсуждение истории из новостей Обсуждение проблемы			
Текущий тест 14				1	
Промежуточный тест 3				2	
Итоговый тест				2	
Общее количество академических часов				**120**	