Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит “А”, пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
_____ Осипова И.Н.
« 11 » января 2021 г.

Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный английский язык. Уровень А 1»

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа по дополнительной профессиональной программе «Общий разговорный английский язык. Уровень А 1»

Группа:
Учебник: English Unlimited Starter
Преподаватель:
Дата начала курса:

Начальный уровень

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для студентов старше 18 лет, не изучавших ранее английский язык. Учебные задачи данной программы – научить студентов английскому языку в объеме, соответствующем уровню А1 согласно международной шкале, изучать и практиковать английский язык в курсе, который совмещает в себе отработку навыков устной речи наряду с развитием лексических и грамматических навыков, а также развитием навыков чтения и письма в необходимом объеме.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

Программа реализуется очно в учебных аудиториях Языкового центра «ТОПС», либо очно с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационных и телекоммуникационных технологий. Очно с применением ДОТ программа может быть реализована для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность студентам эффективно общаться на английском языке в ситуациях реального общения. Программа “Общий разговорный английский язык” уровень А 1 является практическим, аутентичным, ориентированным на взрослую аудиторию и гибким курсом, который поможет достичь этой цели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

120 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 2 академических часа
Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Представление себя, приветствие и прощание
- Обсуждение семьи/работы/ различных мест
- Обсуждение предпочтений/ антипатий/ свободного времени
- Общение в магазине (задавать вопросы о цене, цветах, размере)
- Организация встреч с людьми
- Обсуждение каждодневных действий
- Обсуждение действий и воспоминаний из прошлого
- Обсуждение посещенного места
- Приглашение
- Обсуждение событий из жизни
- Ответы на вопросы
- Создание просьб и ответов на просьбы и вопросы

ПИСЬМО

- Орфография
- Описание чего-либо
- Соединение аргументов с помощью *и/ но, таким образом/ потому что*
- Озвучить причину и дать объяснение
- Описать последовательность действий
- Написать о времени происхождения события

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями/коллегами
- Разговоры в каждодневных ситуациях (например, покупки, заказ еды, запрос информации)
- Телефонные разговоры и интервью
- Прослушивание аудиосредств информации и других аудио источников

ЧТЕНИЕ

- Общее понимание прочитанного текста
- Поисковое чтение
- Чтение с использованием словесной догадки или при помощи словаря
- Чтение с повторением пройденного материала и с развитием словарного запаса
- Чтение инструкций

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Представление себя, прощание и приветствие

Студенты смогут представить себя, сказать, откуда они родом, спросить людей об их происхождении, спрашивать о нахождении различных мест и отвечать на вопросы о нахождении мест, сказать, где они живут, спросить и рассказать о семейном положении, рассказать о детях.

2. Разговор о семье / работе/ местах

Студенты научатся называть свой возраст и спрашивать о возрасте других, обсуждать семью, задавать вопросы о работе и отвечать на них, спрашивать о месте работы других и рассказывать о своем месте работы, рассказывать, где живут и работают другие люди.

3. Обсуждение предпочтений/ антипатий/ свободного времени.

Студенты научатся обсуждать каждодневные действия, рассказывать, что им нравится и не нравится, рассказывать о своих предпочтениях в еде, заказывать еду в ресторане или кафе, описывать ресторан или кафе, спрашивать у людей, как они проводят свободное время, спрашивать людей об их предпочтениях.

4. Общение в магазине (вопросы о цене, расцветках, размерах)

Студенты научатся идентифицировать предметы, спрашивать о вещах в магазине, спрашивать о стоимости и рассказывать, сколько стоят вещь, рассказывать о предпочтительных расцветках в одежде, спрашивать о ценах, обсуждать вещи в магазине, спрашивать о размере.

5. Организация встреч с людьми.

Студенты смогут описать улицу, рассказать о своем местоположении, спрашивать и говорить время, рассказывать о своем расписании, свободны ли они в определенное время и обсуждать время и место встречи.

6. Обсуждение рутинных действий

Студенты научатся рассказывать о своем распорядке дня, когда они завтракают/обедают/ужинают, описывать транспорт в городах, спрашивать или объяснять дорогу, рассказывать о своем маршруте на работу/на учебу, задавать вопросы о распорядке дня другого человека, спрашивать о каникулах и выходных.

7. Обсуждение увиденного или сделанного

Студенты научатся рассказывать, что они делали на выходных, где они были, задавать вопросы другим о то, что они делали и где были в выходные, обсуждать фильм или книгу, описывать места, которые они посещали.

8. Обсуждение путешествий

Студенты научатся рассказывать о своем опыте и впечатлениях от путешествий, что им не удалось сделать или увидеть, рассказывать о своих занятиях на отдыхе, задавать вопросы о путешествиях другим, описывать погоду, употреблять названия месяцев, говорить, когда лучше посетить то или иное место.

9. Общение по телефону

Студенты научатся вести неформальную беседу по телефону, описывать действия в момент говорения, задавать вопросы о том, что делают другие в данный момент, обсуждать встречу, приглашать кого-либо и отвечать на приглашение, решать, куда пойти и что делать, предлагать варианты проведения досуга.

10. Обсуждать моменты жизни

Студенты научатся говорить дату рождения и смерти, обсуждать время прошлых действий, что люди сделали за свою жизнь, разговаривать на тему важных событий в их жизни, рассказать кому-либо историю своей жизни, говорить о времени свершения действий, обсуждать моменты прошлого, задавать вопросу другому человеку о его прошлом.

ПИСЬМО

Студенты научатся описывать место, где они живут, орфографически правильно писать слова, описывать улицу, соединять части предложений с помощью союзов *и/ но, таким образом/ потому что*, описывать то, что нравится и что не нравится, описывать ресторан или кафе, описывать последовательность действий, описывать погоду в стране, писать электронное письмо.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Студенты смогут прослушать и научиться понимать естественную разговорную речь англоговорящих людей и людей, для которых английский язык является неродным, также они смогут успешно выполнять различные виды заданий, таких как задания, предшествующие прослушиванию с целью предположения о содержании аудиотекста, задание на понимание основных пунктов или отдельной информации и практиковать обсуждение прослушанного.

ЧТЕНИЕ

Студенты научатся читать и понимать аутентичные, но в то же время адаптированные для данного уровня тексты, включающие в себя статьи из журналов, газет и интернета, публикации в сети, объявления, брошюры, заметки, смс-сообщения и электронные письма. Студенты смогут выполнять задания, которые помогут понять основное содержание текста и задания, которые позволят студентам понять отдельные детали прочитанного текста.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

English Unlimited Starter (учебник – печатная и электронная версия, аудиодиски, рабочая тетрадь).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge (учебное пособие)

Разделы	Языковой материал	Ключевые навыки	Содержание	Ак. часы	Дата
		МОДУЛЬ 1		**36**	
1 Здравствуйте!	**Грамматика** Вопросы *Это…, Где находится...*? *Я/мы* + глагол *Я не, Мы не* **Лексика** Слова и выражения для приветствия и представления	**Чтение** «Я живу в…» **Восприятие на слух** *«Как тебя зовут?»* **Устная речь** Представление себя Рассказ о своем происхождении **Письмо** Где вы живете	**Язык на уроке** буква, слово, предложение **Звуки и орфография** буква *i* **Ключевые слова** *это* **Учимся говорить** *привет* and *пока* **Культурная компетенция** Студенты в разных	10	

	себя Страны *большой, маленький* цифры 0 – 10 *мальчик, девочка…*		странах		
Текущий тест 1				1	
2 Люди	**Грамматика** *Она, он + глагол быть в личной форме* *Она/Он работает, живет, имеет…* **Лексика** цифры 11 – 20 Слова и выражения для описания семьи *Работать в/ на* Места работы	**Чтение и восприятие на слух** «Семья Донны» **Восприятие на слух** Разговор Омара и Эммы на вечеринке **Устная речь** Покупка поздравительной открытки Разговор о семье / работе	**Язык на уроке** *смотреть, читать, писать* **Звуки и орфография** Сочетание букв *th* **Ключевое слово** *иметь* **Учимся писать** Произношение слов по буквам вслух **Культурная компетенция** Семьи и дети	11	
Текущий тест 2				1	
3 Где и когда	**Грамматика** *Там есть* (единственное число), *там есть* (множественное число) **Лексика** улицы, места в городе цифры 20, 25, 30 время на часах *утро, день* дни недели *Предлоги времени*	**Чтение** «Три кафе», «Сон» **Восприятие на слух** Описание улиц Ежедневник Аки **Восприятие на слух и устная речь** Спросить время **Устная речь** Говорить о своем местоположении Говорить, когда вы свободны **Говорение и письмо** Описание улицы за окном	**Язык на уроке** Рекомендации по использованию учебника **Звуки и орфография** Буква *a* **Ключевое слово** предлог *at (в)* **Учимся говорить** Ответы на вопросы Говорить о неуверенности **Культурная компетенция** Магазины	10	
Текущий тест 3				1	
Промежуточный тест				2	
		МОДУЛЬ 2		**46**	
4 О Вас	**Грамматика** *Я не …* *А ты?* **Лексика** глаголы действия еда и напитки *часто, иногда…*	**Чтение** «Ресторанный гид» **Восприятие на слух** Андре **Восприятие на слух и устная речь** Что вам нравится и что не нравится **Устная речь** Как людям нравится проводить время и что они любят **Письмо** Что вам нравится, а что не нравится Описание ресторана или кафе	**Язык на уроке** Существительное, глагол, прилагательное **Звуки и орфография** *e, ee,* и *ea* **Ключевое слово** глагол *go* **Учимся писать** Написать описание соединить части предложения с помощью *и/ но* **Культурная компетенция** Чаепитие	10	

Текущий тест 4				1	
5 Покупки	**Грамматика** Единственное и множественное число *Сколько стоит …?* *Она/он не + глагол* *это, эти* **Лексика** Предметы быта Цифры, цены Одежда Цвета	**Восприятие на слух** Уличный киоск Какие цвета вы любите? **Устная речь** Разговоры в киоске Какие цвета вы носите? Вопросы о цене	**Язык на уроке** Инструкции **Звуки и орфография** звук /ə/ **Ключевые слова** *предлоги в, на* **Учимся говорить** использование *извините* и *прошу прощения* в разговоре **Культурная компетенция** Офисная одежда	10	
Текущий тест 5				1	
6 Каждый день	**Грамматика** Простое настоящее время –окончания s/-es Вопросы в простом настоящем времени **Лексика** Распорядок дня Частота действий Транспорт Занятия *Как мне добраться до …?*	**Чтение** Распорядок дня **Восприятие на слух** Транспорт в Лондоне и в Стамбуле **Восприятие на слух и устная речь** Дорога на работу **Устная речь** Вопросы с *do*	**Язык на уроке** *Давай …, Не могли бы вы…?* **Звуки и орфография** *о, оа и оо* **Ключевые слова** глагол *иметь* **Учимся писать** Озвучивать причины и давать объяснения Соединять части в предложении с помощью *таким образом/потому что* **Культурная компетенция** Путешествия	10	
Текущий тест 6				1	
7 Прошлая неделя	**Грамматика** Время Past Simple в повествовательных предложениях *был, были* *Ты был…?* **Лексика** Занятия Выражения места *Книга, которая называется …, книга писателя…* Прилагательные	**Чтение** Электронное письмо **Чтение и восприятие на слух** В прошлую субботу **Устная речь** Знакомое место **Письмо и устная речь** Ваш выходной **Письмо** Электронное письмо Фильмы, книги, рестораны	**Язык в классе** Инструкции **Звуки и орфография** Звук */ə:/* **Ключевые слова** *Видеть, смотреть на, смотреть* **Учимся говорить** ответ на просьбу **Культурная компетенция** Работа по дому	10	
Текущий тест 7				1	
Промежуточный тест				2	
МОДУЛЬ 3				**38**	
8 Места	**Грамматика** Простое прошедшее время в отрицательной форме Вопросы в простом	**Чтение** Майк и Анна в Каире Погода в путешествии **Восприятие на слух** На каникулах Поездка Масами **Устная речь**	**Язык на уроке** Инструкции (3) **Звуки и орфография** звуки */ʃ/, /dj/, /tʃ/* **Ключевое слово** глагол *do* **Учимся писать**	10	

	прошедшем времени **Лексика** Глаголы в простом прошедшем времени Выражения с глаголом *go* Месяцы, времена года Погода	Место, в котором вы были недавно **Письмо** Блог о путешествиях Погода в вашей стране	описать последовательность действий **Культурная компетенция** Хостелы		
Текущий тест 8				1	
9 Выход в люди	**Грамматика** Настоящее длительное время Модальный глагол *мочь, не мочь* **Лексика** Слова и выражения для телефонного разговора Выражения будущего времени Выход в люди Предложения	**Восприятие на слух** Что вы делаете? Договоренности **Устная речь** Спросить, чем занят человек Приглашения и ответ на приглашения **Письменная и устная речь** Договоренность в будущем	**Звуки и орфография** буква *и* **Ключевое слово** *тот/та/то* **Учимся говорить** ответы на вопросы **Культурная компетенция** Семейный выходной	10	
Текущий тест 9				1	
10 Жизнь людей	**Грамматика** Выражения прошедшего времени Вопросы: *Когда …? Как долго …?* **Лексика** Национальности, профессии Глаголы в прошедшем времени Выражения *Я думаю…, Я не знаю…* События в жизни Предложения	**Чтение** Вы из Лондона? Как стать миллионером **Восприятие на слух** Кто такой Пикассо? Две жизненные истории Интервью **Устная речь** Разговор о знаменитости Вопросы о прошлой жизни собеседника **Письмо** Знаменитые люди	**Язык на уроке** Вопросы **Звуки и орфография** Повторение **Ключевое слово** *how* **Учимся писать** Написать о том, когда произошли события **Культурная компетенция** Дни рождения	10	
Текущий тест 10				1	
Итоговый тест				5	
Общее количество часов				**120**	