

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит «А», пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24



Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
Осипова И.Н.
«01» июля 2021 г.

**Рабочая программа начального-элементарного-порогового уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по немецкому языку
«Вперёд, к вершинам!»

Форма обучения: очная

Место реализации: ул. Варшавская, д. 6, к. 1

Срок реализации программы: 3 года

Кол-во учебных недель: 120 недель

Всего академических часов: 240 академических часов

Кол-во ч/недель: 2 академических часа в неделю

Продолжительность занятий: 1 академический час

2021-2022 учебный год

Beste Freunde A1.1, A1.2 – первый год обучения

Обучающийся / группа:
Учебник: Beste Freunde A1.1, A1.2
Педагог:
Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс даёт обучающимся возможность изучать немецкий язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения по данному пособию обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Кроме того, задания, предлагаемые в данной программе, помогают обучающимся развивать общие умственные способности и познать чувство успеха в изучении немецкого языка.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и практическому использованию немецкого языка.

Данная программа предназначена для детей 10-12 лет, не изучавших ранее немецкий язык.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно начать изучение немецкого языка, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание себя
- Описание любимых видов спорта и хобби
- Описание своей семьи
- Описание своего города
- Описание своего дома / комнаты
- Описание предметов
- Описание своего дня, расписание
- Обсуждение праздников
- Обмен информацией
- Просьба объяснить непонятные моменты
- Формулировка указаний и просьб
- Описание погоды

ПИСЬМО

- Орфография
- Творческое письмо на темы (школа, я и моя семья, хобби и т.д.)
- Описание картинки
- Личное письмо (эл. письмо)
- СМС
- Приглашение

- Описание последовательность действий
- Формуляр

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях (например, любимая еда, хобби, школа)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередача

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток, личных писем
- Чтение статей из газет, журналов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут рассказать о себе и своей семье, описать свой дом / квартиру, поговорить о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, рассказать о своём распорядке дня, поговорить о любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут говорить об интересных местах своего города. Обучающиеся научатся вести диалог, рассказывать о любимых блюдах и еде, спрашивать и отвечать который час, приглашать и отвечать на приглашение.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, описать свои любимые места в городе, составить опросник и подготовить вопросы для интервью, вести дневник несложного содержания.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, краткие статьи о городах и развлечениях. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Beste Freunde A1.1, A1.2 (A1) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь).

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Sprachmemo Koffer mit 6 Themen, 6 Sprachspiele, Basiswortschatz Deutsch spielerisch lernen, Hueber Verlag
2. Evelyn Glose. Was ist das? Deutsch lesen und schreiben üben. Langenscheidt Verlag, 2016
3. Denise Doukas-Handschuh. Wortschatz üben: Interaktive Übungen und Spiele. Deutsch als Zweitsprache in der Schule, 3 CD-ROMs + Booklet. Klett Verlag, 2020
4. Gabriele Kniffka. Meine Freunde und ich, Neue Ausgabe. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache für Kinder. Klett Verlag, 2020

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
МОДУЛЬ 1. Laura & Simon				24 ак.ч.	
1 А ты кто?	Мебель: <i>der Sessel, die Lampe, das Surfbrett, die Sportschuhe...</i> Активности в свободное	Существительные с определенным артиклем в именительном падеже Спряжение глаголов	Уметь поприветствовать, попрощаться, высказать свое мнение, переспросить, представиться	3	

	время: <i>Volleyball spielen, Monopoly spielen...</i>	<i>kommen, heißen, sein (ich, du)</i> Предлоги <i>aus, in</i>	Уметь назвать место жительства и происхождение		
Текущий тест 1				1	
2 Лаура охотно лазает	Виды спорта и активности: <i>das Karate, das Hockey, surfen, schwimmen, tauchen, der Sport...</i>	Спряжение глаголов <i>spielen, klettern, singen, sein (er, sie, wir, ihr)</i> Позиция глагола в повествовательных предложениях, вопросительных предложениях с / без вопросительного слова	Уметь представить других Уметь рассказать, чем занимаешься, что любишь / не любишь делать Уметь делать предложение, принимать или отклонять Уметь рассказать о планах	3	
Текущий тест 2				1	
3 С друзьями можно многим заниматься	Активности в свободное время: <i>Musik hören, telefonieren...</i> Страны: <i>Österreich, Deutschland, die Schweiz...</i> Спорт и музыка: <i>das Tischtennis, das Schlagzeug, lieben...</i>	Спряжение правильных глаголов Предлог <i>in</i> (город / страна) Глагол <i>sein (wir, ihr)</i> Отрицание <i>nicht</i>	Уметь спросить: «Как дела?» Уметь сказать, если что-то неясно	3	
Текущий тест 3				1	
4 Симон любит информатику	Школьные предметы: <i>Mathematik, Französisch, Geschichte, Geografie, Physik...</i> Языки: <i>Chinesisch, Griechisch, Italienisch, Spanisch...</i>	Спряжение глаголов <i>finden, sprechen, haben (ich, du, er/sie)</i> Место субъекта и глагола в повествовательном предложении Частица <i>doch</i> Предлог <i>am</i> + день недели	Уметь говорить о расписании уроков, расписании на неделю Уметь выражать свое мнение Уметь говорить о знании языков Уметь отвечать позитивно и негативно на вопросы	3	
Текущий тест 4				1	
5 Мне нужна ручка	Письменные принадлежности: <i>das Heft, der Kuli, der Bleistift, das Papier, der Ordner...</i>	Существительные с неопределенным артиклем в именительном и винительном падежах Существительные с определенным артиклем в именительном и винительном падежах Глаголы с винительным падежом Спряжение глагола <i>möchten</i>	Уметь назвать что-либо Уметь высказать желание	3	
Текущий тест 5				1	
6 У тебя есть время?	Время суток: <i>der Morgen, der Nachmittag, der Mittag, der Abend...</i>	Предложения с модальными глаголами Модальные глаголы <i>müssen, können</i> Предлоги <i>am</i> + время дня, <i>um</i> + время	Уметь договариваться Уметь делать предложение Уметь принимать или отвергать Уметь говорить, который час	3	
Текущий тест 6				1	
МОДУЛЬ 2. Anna & Nico				28	
				ак.ч.	
7 Мой брат просто классный!	Члены семьи: <i>der Onkel, die Tante, die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester...</i> Профессии: <i>der Architekt, der Koch, der Lehrer, der Hausmann, die Ärztin...</i> Страны: <i>Australien, China, Kenia, die Türkei, Russland...</i>	Притяжательные местоимения <i>mein, dein</i> (ед. ч.) Родительный падеж имен Предлог <i>aus</i> + страна Отрицательный артикль <i>kein</i> в именительном и винительном падежах	Уметь назвать что-либо Уметь говорить о семье Уметь описывать кого-либо Уметь говорить о профессиях Уметь выражать предположения Уметь говорить о происхождении	3	

Текущий тест 7				1	
8 Может коктейль Карибик?	Напитки и продукты питания: <i>die Gurke, die Möhre, der Salat, das Brötchen, der Keks, der Tee, der Jogurt, der Honig, der Kaffee, die Marmelade...</i> Числа до 100	Спряжение глагола <i>tögen</i> Вежливая форма <i>Sie</i> Существительные во мн. ч. Притяжательные местоимения <i>mein, dein</i> (мн. ч.)	Уметь сказать, что любишь / не любишь делать Уметь называть на «Вы» Уметь вежливо поприветствовать, попрощаться Уметь спросить о цене Уметь извиниться	3	
Текущий тест 8				1	
9 Что ты любишь есть?	Еда: <i>das Brot, das Brötchen, die Suppe, der Kuchen, der Salat, das Lieblingsessen...</i>	Спряжение глаголов <i>essen, schlafen</i> Личные местоимения в именительном падеже Глаголы с отделяемой приставкой <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i> Притяжательные местоимения <i>sein, ihr</i> Предлоги <i>von...bis</i>	Уметь описывать свой день Уметь говорить о том, который час Уметь выражать удивление	4	
Текущий тест 9				1	
10 Нико собирает корабли	Коллекционирование: <i>der Fan-Artikel, der Handy-Anhänger, der Ohrring, der Ring, das Spiel, das Poster...</i> Хобби: <i>basteln, fotografieren, sammeln, mitmachen, tanzen...</i> Места в городе: <i>der Park, die Bibliothek, das Cafe, das Kaufhaus, das Kino, das Schwimmbad...</i>	Спряжение глаголов <i>sammeln, basteln</i> Спряжение глаголов <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i> Повелительное наклонение <i>du-Form</i> Предлог <i>in</i> + винительный падеж	Уметь говорить о хобби Уметь выражать предпочтения Уметь побуждать кого-либо к действию Уметь сказать, куда идешь	4	
Текущий тест 10				1	
11 Моя нога болит	Части тела: <i>der Kopf, das Ohr, der Zahn, der Hals, der Arm, der Rücken, die Hand...</i> Болезни: <i>die Halsschmerzen, die Zahnschmerzen, die Ohrenschmerzen...</i>	Личные местоимения в дательном падеже <i>mir, dir</i> Прошедшее время <i>Präteritum haben / sein</i> Союз <i>deshalb</i>	Уметь говорить о том, что болит Уметь выражать свои пожелания, желать выздоровления Уметь рассказывать о том, что произошло Уметь обосновывать	4	
Текущий тест 11				1	
12 Место встречи: Шпигельштрассе, 12	Адрес и телефон: <i>die Adresse, die Handynummer, die Telefonnummer...</i> Транспортное средство: <i>der Bus, die Straßenbahn, der Zug, das Auto, die U-Bahn...</i> Места в городе: <i>die Schule, die Bus-Haltestelle, der Supermarkt, der Bahnhof...</i> Описание пути: <i>links, rechts, zu Fuß, pünktlich, warten...</i>	Предлог <i>mit</i> + дательный падеж Предлог <i>zu</i> + дательный падеж (место) Личные местоимения в винительном падеже: <i>mich, dich, ihn / es / sie</i>	Уметь позвонить и по телефону узнать информацию Уметь спросить об адресе и номере телефона Уметь говорить о транспортном средстве Уметь делать комплименты	4	
Текущий тест 12				1	
МОДУЛЬ 3. Kati & Lukas				28	
				ак.ч.	
13 Кати придет в следующую пятницу	Путешествия: <i>fliegen, die Reise, die Fahrkarte, umsteigen, ankommen, abfahren...</i> Время: <i>der Monat, das Jahr, die Woche...</i> Профессиональный	Предлог <i>zu</i> + дательный падеж (лицо) Прилагательное <i>nächst-</i> Предлоги <i>nach, in</i> + город / страна Притяжательные местоимения <i>ihr / Ihre</i>	Уметь сказать, куда и к кому идешь Уметь называть время Уметь говорить о путешествиях поездом Уметь обращаться в вежливой форме ко	3	

	портрет: <i>der Straßenkünstler, der Fan, die Statue, klasse, leicht, schwer...</i>		взрослым		
Текущий тест 13				1	
14 Футболка мне нравится!	Одежда: <i>die Hose, der Anorak, der Pullover, der Badeanzug, dies Sandalen, das Kleid...</i> Подарки: <i>das Geschenk, das Fest, gefallen, schenken...</i> Мероприятия и места: <i>das Konzert, der Flohmarkt, der Ostbahnhof, der Treffpunkt...</i>	Глагол <i>gefallen</i> + дательный падеж Предлог <i>für</i> + винительный падеж Структура <i>Es gibt</i> + винительный падеж Безличное местоимение <i>man</i> Предлоги <i>in, an, auf</i> + дательный падеж	Уметь сказать, что не нравится Уметь делать подарок и благодарить за подарок Уметь рассказать, что есть в том или ином месте Уметь рассказать о мероприятии, где оно состоится	3	
Текущий тест 14				1	
15 Концерт понравился!	Активности в свободное время: <i>malen, reiten, verkaufen, wandern, das Klavier, das Jo-jo, das Akkordeon...</i> Описание человека: <i>dumm, freundlich, intelligent, sportlich, klein, kurz, dick...</i>	Прошедшее время <i>Perfekt</i> с глаголом <i>haben</i> Partizip глаголов на <i>-(e)t</i> Правильные глаголы Глаголы с неотделяемыми приставками <i>be-, ver-, er-</i> Глаголы на <i>-ieren</i> Глаголы с отделяемыми приставками Модальный глагол <i>können</i>	Уметь рассказывать о прошлом Уметь говорить, что что-либо не понятно Уметь описывать человека Уметь говорить о своих возможностях	3	
Текущий тест 15				1	
16 Перед едой мы посмотрим велосипед	Время: <i>wie spät ist es, es ist..., vor, nach...</i> Жилище: <i>der Flur, die Küche, das Bad, die Terrasse, das Kinderzimmer...</i> Животные: <i>das Tier, die Katze, der Hund, das Pferd...</i>	Предлоги <i>vor, nach</i> + дательный падеж Предлог <i>in</i> + дательный / винительный падеж Артикль <i>jed-</i>	Уметь говорить о квартире / доме Уметь называть время (неофициально) Уметь побуждать кого-либо к действиям Уметь говорить о длительности и частоте	3	
Текущий тест 16				1	
17 Классные каникулы!	Активности в каникулы: <i>am Strand sein, im Sprachcamp sein, mitfahren, grillen...</i> Места на природе: <i>der Wald, die Insel, das Meer, der See, der Fluss, die Stadt, der Strand...</i>	Прошедшее время с глаголом <i>sein</i> Partizip на <i>-en</i> Неправильные глаголы Глаголы с приставкой <i>ver-</i> Глаголы с отделяемой приставкой	Уметь рассказывать о каникулах Уметь говорить о прошлом Уметь выражать свои желания	4	
Текущий тест 17				1	
18 У Лукаса день рождения	Школа <i>die Schule, das Fach, die Pause, die Note, der Fehler ...;</i> Праздники <i>feiern, der Geburtstag, einladen, das Ostern, das Weihnachten ...;</i>	Вопросительное слово <i>welch-</i> Порядковые числительные (дата) Предлог <i>bei</i> + дательный падеж (лицо) Прошедшее время <i>Perfekt</i> глаголов <i>sein, bleiben, passieren</i>	Уметь говорить о школе, о чувствах, что-либо оценивать, приглашать кого-либо, выражать пожелания и реагировать на пожелания	4	
Текущий тест 18				1	
Итоговый тест				2	
Итого				80	

Beste Freunde A2.1, A2.2 – второй год обучения

Обучающийся / группа:
Учебник: Beste Freunde A2.1, A2.2
Педагог:
Начало обучения:

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена на развитие навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и устной речи, а также развитие грамматических и лексических навыков у обучающихся.

Программа призвана показать обучающимся, что изучение немецкого языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс развивает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для обучающегося ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Данная программа предназначена для детей 12-14 лет, ранее прошедших программу начального уровня A1.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно изучать немецкий язык, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Вести разговор (диалог) на изученные темы (квартира, чувства, внешность и характер людей и т.д.)
- Рассказывать о событиях из жизни
- Проводить опрос, интервью
- Выражать возражение, спорить, выражать симпатию / антипатию
- Давать рекомендации и советы, справочную информацию
- Описывать дорогу и свое местоположение
- Говорить о своих чувствах и предпочтениях
- Побуждать к разговору
- Делать заказ в кафе
- Представлять проект

ПИСЬМО

- Творческое письмо на темы (страны, город, дом, школа, путешествие и т.д.)
- Открытка
- Личное письмо, полуофициальное электронное сообщение
- СМС
- Опросник
- Интервью

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в повседневных ситуациях (например, школа, путешествия, дом и т.д.)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередачи, репортаж
- Собеседование с консультантом
- ТВ-шоу
- Прогноз погоды
- Подкаст

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем, электронных сообщений
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток
- Чтение инструкций, статей из газет, объявлений, афиш, сообщений в форуме

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут описать свой дом / квартиру, поговорить о школе, школьной жизни, о любимых хобби и проведении времени, о своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут рассказать об интересных местах своего города, описать дорогу и спросить, как пройти; научатся вести диалог, рассказывать о любимых блюдах и еде, заказывать еду, спрашивать и отвечать который час, приглашать и отвечать на приглашение, рассказывать о человеке, описывать его и характеризовать, описывать погоду, рассказывать о своем проекте, описывать свои чувства, дискутировать на изученные темы.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, полуофициальное электронное письмо, смс, вести дневник несложного содержания, написать биографию, ответить на запрос, запросить информацию.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи, репортажи и ТВ-шоу.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, статьи на изученные темы. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений, афиш.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Beste Freunde A2.1, A2.2 (A2) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Evelyn Glose. Was ist das? Deutsch lesen und schreiben üben. Langenscheidt Verlag, 2016
2. Denise Doukas-Handschuh. Wortschatz üben: Interaktive Übungen und Spiele. Deutsch als Zweitsprache in der Schule, 3 CD-ROMs + Booklet. Klett Verlag, 2020
3. Gabriele Kniffka. Meine Freunde und ich, Neue Ausgabe. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache für Kinder. Klett Verlag, 2020

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
МОДУЛЬ 1. Anna & Fabio				24 ак.ч.	

19 Наша квартира в Кёльне	Мебель и обстановка: <i>der Teppich, der Stuhl, der Spiegel, der Kühlschrank, das Regal...</i> Описание квартиры: <i>der Flur, die Küche, der Garten, klappen, die Ordnung...</i>	Притяжательные местоимения <i>unser, euer</i> Глаголы положения: <i>liegen, stehen, hängen</i> + предлог в дательном падеже	Уметь сравнивать, описывать квартиру Уметь говорить, где располагаются предметы Уметь давать советы	3	
Текущий тест 19				1	
20 Новые друзья!	Чувства, описание человека: <i>sich ärgern, sich freuen, stark, verliebt, müde, glücklich, fleißig, sympathisch...</i>	Возвратные глаголы в настоящем и прошедшем времени (<i>Perfekt</i>) Предлог <i>ohne</i> + винительный падеж	Уметь говорить о своих чувствах, самочувствии Уметь описывать и характеризовать людей	3	
Текущий тест 20				1	
21 Пойдем праздновать!	Праздники: <i>die Torte, backen, das fest, das Oktoberfest, das Bier...</i> Еда: <i>die Kartoffel, das Gemüse, das Obst, das Brötchen, die Marmelade...</i>	Отрицание <i>nicht / kein-</i> Личное местоимение в дательном падеже <i>uns, euch</i> Предлог <i>zu</i> + дательный падеж	Уметь выражать отрицание Уметь делать предложение, отклонять предложение Уметь рассказывать о праздниках Уметь сравнивать	3	
Текущий тест 21				1	
22 Мы классная команда!	Футбол: <i>der Fußballplatz, der Kapitän, dribbeln, die Mannschaft, der Torwart...</i> Национальности: <i>der Amerikaner, der Russe, der Engländer...</i>	Образование слов, обозначающих национальность Модальный глагол <i>dürfen</i> Сравнительная степень Сравнение <i>c als u so... wie</i>	Уметь просить о разрешении Уметь говорить, что что-либо разрешено Уметь сравнивать Уметь отказывать	3	
Текущий тест 22				1	
23 До моста недалеко	Город: <i>die Kirche, die Schule, der Bahnhof, die Bus-Haltestelle...</i> Описание пути: <i>in der Nähe, die Ampel, die Kreuzung, die Ecke, nach links, nach rechts...</i>	<i>Dürfen</i> + отрицание Предлог <i>bis zu</i> + дательный падеж Превосходная степень сравнения	Уметь выражать запрет Уметь спрашивать, как пройти куда-либо Уметь описывать дорогу Уметь оценивать что-либо	3	
Текущий тест 23				1	
24 У тебя есть время?	Школа: <i>der Aufsatz, die Aufgabe, schwierig, die Seite, der Vokabeltest, korrigieren, die Lösung, erklären, das Zeugnis, die Prüfung...</i> Сервировка: <i>der Löffel, die Gabel, das Glas, das Messer, die Tasse, der Teller...</i>	Модальный глагол <i>sollen</i> Глаголы, обозначающих положение: <i>legen, stellen, hängen</i> + винительный падеж Союз <i>denn</i>	Уметь высказать свое мнение, обосновать его	3	
Текущий тест 24				1	
МОДУЛЬ 2. Luisa & Jonas				28	
				ак.ч.	
25 Кто-нибудь с нами?	Компьютер: <i>die Medien-AG, die Homepage, die Webseite, speichern, herunterladen, kopieren, ausdrucken...</i>	Притяжательное местоимение <i>ihr (мн. ч.), sein</i> Предлоги места: <i>in, an, auf, hinter, neben, zwischen, vor</i> + винительный / дательный падеж	Уметь выразить несогласие Уметь привести пример Уметь сделать заказ	3	
Текущий тест 25				1	
26 Мы снимаем фильм!	Описание человека: <i>klein, schlank, lang, kurz, süß...</i>	Союз <i>weil</i> <i>in die</i> + порядковое числительное + <i>Klasse</i>	Уметь обосновать что-либо Уметь писать эл. сообщение Уметь делать предложение, отклонять или	3	

			принимать его		
Текущий тест 26				1	
27 Луиза в Зальцбурге	Поездка в город: <i>das Zentrum, das Museum, das Restaurant, das Hotel, die Jugendherberge, der Zoo...</i>	Союз <i>dass</i> Повелительное наклонение в <i>ihr-Form</i>	Уметь выразить важность Уметь просить о чем-либо Уметь выражать требование Уметь описывать последовательность	4	
Текущий тест 27				1	
28 Любимое место Йюноса	Общественные места: <i>der Ort, das Ufer, der Trialfahrer, der Dom, berühmt, der Turm, das Spielzeug...</i>	Указательное местоимение <i>dies-</i> Личные местоимения в дательном падеже <i>ihm, ihr, ihnen, Ihnen</i> Глаголы с дательным падежом	Уметь говорить о любимых местах в городе Уметь начинать разговор	4	
Текущий тест 28				1	
29 Как тебе эти голубые штаны?	Заказ в кафе: <i>nehmen, bestellen</i> Одежда: <i>die Mütze, der Schal, das Sweatshirt, der Gürtel, der Stiefel, bunt, kariert...</i> Чувства: <i>schrecklich, böse, gefallen, vorsichtig...</i>	Конъюнктив 2: <i>haben</i> Определенный артикль + прилагательное в именительном падеже Повелительное наклонение в <i>Sie-Form</i>	Уметь извиняться и принимать извинения Уметь заказывать еду и напитки Уметь описывать вещи и людей, характеризовать их Уметь вежливо просить о совете Уметь писать полуофициальное эл. сообщение	4	
Текущий тест 29				1	
30 Пройди практику	Профессии: <i>der Bäcker, der Techniker, der Friseur, der Polizist, der Verkäufer...</i> Работа: <i>der Stress, das Praktikum, die Ausbildung, die Bewerbung, die Firma, die Abteilung...</i>	Определенный артикль + прилагательное в винительном падеже Модальные глаголы в прошедшем времени <i>Präteritum</i>	Уметь говорить о выборе образования, профессии Уметь выражать удовлетворенность Уметь побуждать кого-либо к разговору	4	
Текущий тест 30				1	
МОДУЛЬ 3. Sofie & Tim				28	
				ак.ч.	
31 Софи хочет на кастинг	Кастинг: <i>die Castingshow, der Kandidat, die Fernsehsendung, das Publikum, die Kritik, der Star...</i> Самочувствие: <i>das Fieber, die Grippe, die Tablette, die Apotheke...</i>	Неопределенный артикль + прилагательное в именительном падеже Союз <i>wenn</i>	Уметь выражать сострадание Уметь называть условия Уметь дискутировать Уметь писать полуофициальное эл. сообщение	3	
Текущий тест 31				1	
32 Как звучит вопрос на 32 000 евро?	Числа от 100 Лотерея: <i>das Quiz, die Sendung, die Serie, der Moderator, die Million, der Gewinn...</i>	Союз <i>trotzdem</i> Неопределенный артикль + прилагательное в винительном падеже Склонение существительных <i>n-Deklination</i>	Уметь привести аргумент Уметь выражать разочарование Уметь озвучивать свои желания	3	
Текущий тест 32				1	
33 Сделаем это вместе?	Активности в свободное время: <i>ein Picknick machen, zum See fahren, eine Decke mitbringen, angeln...</i>	Конъюнктив 2: <i>können</i> Глаголы с дательным и винительным падежом: <i>schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben</i>	Уметь вежливо попросить о чем-либо Уметь делать предложение Уметь сказать, что что-то не понял Уметь просить говорить медленнее Уметь сказать, что не знаешь слово	3	

			Уметь писать личное сообщение		
Текущий тест 33				1	
34 Солнечное затмение	Погода: <i>die Sonne, der Regen, der Schnee, der Wind, windig, schneien, kühl, bewölkt...</i> Солнечное затмение: <i>der Stern, die Astronomie, die Spezialbrille, das Teleskop...</i>	Косвенный вопрос Глаголы с предлогами: <i>sich interessieren für, wissen über, sich freuen auf, sich beschäftigen mit, mitmachen bei</i> Синтаксис Информация о времени и месте в предложении	Уметь говорить о погоде Уметь выражать своё интерес Уметь говорить о времени и месте Уметь писать смс с извинениями, предложением	3	
Текущий тест 34				1	
35 Хорошие идеи для окружающей среды!	Проекты: <i>der Umweltschutz, die Umwelt, der Projekttag, der Abfall, tauschen, passen, holen...</i> Свойства предметов: <i>leer, nützlich, praktisch, das Holz, das Metall, das Plastik...</i>	Предлог <i>seit</i> + дательный падеж Вопросительное слово <i>Was für ein-?</i> Предлог <i>aus</i> + дательный падеж	Уметь описывать проект Уметь говорить о длительности и времени Уметь спрашивать о свойствах и отвечать Уметь письменно запрашивать информацию Уметь отвечать на сообщение	4	
Текущий тест 35				1	
36 Школа, школа!	Биография: <i>geboren sein, verletzt sein, die Leistung, der Traum, heiraten, die Karriere, geschieden sein...</i>	Предлог + вопросительное слово <i>Welch-?</i>	Уметь рассказывать о жизни человека Уметь писать биографию	4	
Текущий тест 36				1	
Итоговый тест				2	
Итого				80	

Beste Freunde B1.1, B1.2 – третий год обучения

Обучающийся / Группа:
Учебник: Beste Freunde B1.1, B1.2
Педагог:
Начало обучения:

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена на интегрированное развитие и совершенствование навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и устной речи, а также грамматических и лексических навыков у обучающихся. Программа предназначена для детей 14-16 лет, прошедших обучение на элементарном уровне (A2).

Программа призвана показать обучающимся, что изучение немецкого языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс включает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для ученика ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Направленность курса способствует осознанию школьниками значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на немецком языке, употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно изучать немецкий язык, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- Вести разговор (диалог) на изученные темы (поездка, конфликты в школе, проектная деятельность, еда, изучение иностранных языков ...)
- Рассказывать о событиях из жизни
- Проводить опрос, интервью
- Возражать, спорить, выражать симпатию / антипатию
- Давать рекомендации и советы, справочную информацию
- Описывать дорогу и свое местоположение
- Говорить о своих чувствах и предпочтениях
- Делать презентацию
- Формулировать правила
- Обсуждать информацию

ПИСЬМО

- Творческое письмо на темы (школа, путешествия, конфликты и т.д.)
- Открытка
- Личное письмо, электронное сообщение
- Опросник
- Интервью
- Сообщение на форуме

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях (например, школа, путешествия и т.д.)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередачи, репортаж
- Прогноз погоды
- Подкаст

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем, электронных сообщений
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток
- Чтение инструкций, статей из газет, объявлений, афиш, сообщений в форуме
- Чтение биографий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут говорить о планах, договариваться об организации встреч, путешествиях, говорить о чувствах, описывать поездку в новый город, рассказывать о достопримечательностях, особенностях, давать советы и последовательно рассказывать о событиях, говорить о конфликтах, обосновывать свое мнение и говорить о том, что нравится и нет, говорить рецепт и описывать способ приготовления блюда, проводить презентацию проекта, описывать путь, формулировать рекламный слоган, рассказывать о своем опыте изучения иностранного языка, говорить о жизни, исходя из своего опыта, говорить о совместном проживании, буллинге, о разных экстремальных видах спорта, формулировать

правила игры, говорить о погоде.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, вести дневник, написать биографию, ответить на запрос, запросить информацию, написать сообщение или комментарий в форуме.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи, репортажи.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать тексты о жизни и интересах их сверстников, статьи на изученные темы. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений, афиш и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Beste Freunde B 1.1, B 1.2 (B1) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Brigitte Braucek, Andreu Castell. Basisgrammatik DaF A1-B1. Grammatik. Deutsch lernen, üben, anwenden. Hueber Verlag, 2020

2. Marion Techmer, Maximilian Löw. Wortschatzvertiefung und Grammatik – neue Geschichten. Lernstufe 3 Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache, Hueber Verlag, 2020

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
МОДУЛЬ 1. Fabio & Sofie				24 ак.ч.	
37 Один дома	Вечеринка: <i>losfahren, übernachten, besorgen, die Heizung, die Tür abschließen, der Lärm, einkaufen, übernehmen...</i> Флэшмоб: <i>der Pep, mitmachen, sich verabreden, die Toleranz...</i>	<i>Zu</i> + инфинитив <i>brauchen</i> + --- <i>zu</i> + инфинитив Предлог времени <i>während</i> + родительный падеж	Уметь рассказать о своих планах Уметь высказывать предложения Уметь принимать или отвергать предложения	3	
Текущий тест 37				1	
38 Мы ничего не будем!	Покупки: <i>stattfinden, reichen, teilnehmen, das Geld ausgeben...</i> Путешествие: <i>die Weltreise, das Abenteuer, die Sendung, zufrieden, anstrengend...</i>	Придаточные предложения цели Союз <i>damit</i> <i>Um ... zu</i> + инфинитив	Уметь рассказывать по порядку, в хронологической последовательности Уметь рассказывать, с какой целью выполняется то или иное действие	3	
Текущий тест 38				1	
39 Я бы этого никогда не сделал!	Чувства и партнерство: <i>sauer sein, sich aufregen, gemein, beruhigen, feige sein...</i> Германия: <i>das Bundesland, das Saarland, das Niedersachsen, die Hauptstadt...</i>	Вопросительное слово <i>Wo (r)</i> + предлог Местоимение <i>da (r)</i> + предлог Конъюнктив 2: <i>würde</i> + инфинитив Артикль и существительные в родительном падеже	Уметь спросить о мнении и высказать свое собственное мнение Уметь согласиться или не согласиться с кем-либо Уметь говорить, что бы сделал в той или иной ситуации	3	
Текущий тест 39				1	
40 Гамбург, мы едем!	Посещение города и достопримечательности: <i>die Hafенrundfahrt, das Highlight, die Speicherstadt, die Landesbrücke, das</i>	Конъюнктив 2: <i>sollen</i> Придаточные предложения времени Союз <i>während</i> Союз <i>bevor</i>	Уметь давать советы Уметь рассказывать в хронологической последовательности о событиях	3	

	Rathaus... Школьная поездка				
Текущий тест 40				1	
41 Все будет хорошо!	Конфликты: <i>das Verhalten, verständlich, sich aufregen, durcheinander, einstellen...</i> Человек и животное: <i>das Tierheim, behalten, das Wildschwein, die Vogelspinne, die Fledermaus, giftig, der Lebensraum, die Landwirtschaft...</i>	Предлог причины <i>wegen</i> + родительный падеж Парные союзы <i>zwar...</i> , <i>aber...</i> Придаточное относительное предложение: относительные местоимения в именительном, винительном и дательном падеже	Уметь обосновать что-либо Уметь говорить о том, что понравилось или нет	3	
Текущий тест 41				1	
42 Ты любишь зеленую фасоль?	Еда в школе, рецепты и ингредиенты: <i>sich anmelden, der Kantinenleiter, das Gericht, die Zutat, das Geschirr, der Geschmack, zubereiten...</i> Рецепты: <i>die Zubereitung, schälen, reiben, würzen, erhitzen, backen...</i>	Косвенные вопросы с <i>ob</i> Нулевой артикль + прилагательное в именительном и винительном падеже	Уметь представлять тему Уметь описывать преимущества и недостатки Уметь заканчивать презентацию Уметь выражать благодарность слушателям	3	
Текущий тест 42				1	
МОДУЛЬ 2. Simon & Laura				28	
				ак.ч.	
43 Приложение, которое найдет вора	Приложения: <i>ins Internet gehen, die App, das Laden, der Dieb, einlegen, das Handy einschalten, sich einloggen...</i> Описание пути: <i>abbiegen, orten...</i> Реклама	Прошедшее время: <i>Präteritum</i> Предлоги места: <i>um, über</i> + винительный падеж; <i>gegenüber</i> + дательный падеж Придаточное относительное предложение: относительные местоимения с предлогами	Уметь рассказывать о случившемся Уметь спрашивать и описывать дорогу Уметь формулировать рекламный слоган	3	
Текущий тест 43				1	
44 Просто учить языки	Иностранные языки, билингвизм: <i>geeignet sein, sich verständigen, alltäglich, die Geheimsprache, die Aussprache, der Dolmetscher, zweisprachig, die Körpersprache...</i>	Придаточные уступительные предложения: союз <i>obwohl</i> Прошедшее время: <i>Plusquamperfekt</i>	Уметь говорить о собственном опыте в изучении иностранного языка Уметь договариваться	3	
Текущий тест 44				1	
45 Твоя помощь считается!	Инициативы и впечатления: <i>der Kummer, gemeinsam, aufnehmen, aufmerksam machen, das Ereignis, die Mannschaft, abfahren, heimlich...</i>	Придаточные относительные предложения: относительные местоимения <i>wo, was</i> Придаточные времени Союз <i>als</i> Союз <i>nachdem</i>	Уметь рассказывать о собственной жизни Уметь выражать предположения Уметь последовательно рассказывать о событиях	4	
Текущий тест 45				1	
46 Кто сегодня выносит мусор?	Совместное проживание: <i>das Verhältnis, das Studentenwohnheim, gemütlich, der Verkehr, zusammenziehen...</i> Домашние обязанности: <i>der Haushalt, der Topf, die Wäsche, spülen, wischen...</i>	Придаточные предложения времени: союз <i>seit/seitdem</i> Парные союзы <i>entweder...oder</i> Предлоги уступки: <i>trotz</i> + родительный падеж	Уметь говорить об изменениях Уметь вести спор Уметь приводить альтернативу Уметь выражать важность Уметь писать свое мнение в форуме	4	
Текущий тест 46				1	
47 Поехали с нами!	Мобильность: <i>der Alarm, der Stau, die Station,</i>	Предлог цели <i>zu</i> + дательный падеж	Уметь передавать содержание текста	4	

	<i>warnen, voll, die Strecke, das Ziel...</i> Автомобили и другие транспортные средства: <i>die Limousine, der Schlittschuh, die Bremse, der Reifen, die Batterie, das Benzin...</i>	Определенный артикль + прилагательное в дательном падеже Ирреальные предложения уступки: <i>wenn</i> + конъюнктив 2 Конъюнктив 2: <i>sein</i>	Уметь говорить о своих предпочтениях Уметь говорить о ирреальных желаниях и возможных последствиях Уметь говорить о своем хобби Уметь писать электронное сообщение		
Текущий тест 47				1	
48 Самое большое удовольствие	Экстремальные виды спорта, ледолазание: <i>sich konzentrieren, der Ski, die Gefahr, das Risiko, der Anfang, erreichen...</i> Воспоминания Правила игры: <i>die Regel, erlaubt, überholen, überschreiten, die Runde...</i>	Определенный артикль + превосходная степень / сравнительная степень в именительном падеже Придаточные предложения времени: союз <i>als</i> и <i>wenn</i> Структура <i>haben</i> + <i>zu</i> + инфинитив (<i>müssen</i>)	Уметь рассказывать о рекорде Уметь говорить о воспоминаниях Уметь понимать и формулировать правила	4	
Текущий тест 48				1	
МОДУЛЬ 3. Jonas & Anna				28	
				ак.ч.	
49 Мы могли бы уехать вместе!	Планирование путешествия: <i>der Aufenthalt, der Gastgeber, der Flug, die Unterkunft, das Gästezimmer, die Verpflegung...</i> Как путешествовать недорого Прогноз погоды: <i>die Hitze, bewölkt, deucht, trocken, der Nebel...</i>	Возвратные глаголы с дополнением в винительном падеже и возвратные местоимения в дательном падеже Предлоги места и времени <i>innerhalb, außerhalb</i> + родительный падеж Предлог места <i>von</i> + дательный падеж	Уметь делать предложения Уметь ставить под сомнения предложения Уметь описывать и говорить о погоде	3	
Текущий тест 49				1	
50 Чем сумасшедшее, тем красивее!	Тренды в моде: <i>das Piercing, die Kontaktlinse, das Tattoo, der Trend, auffallen, unmodern...</i> Фитнес: <i>die Hantel, das Jahresabonnement, der Termin...</i> Здоровье: <i>abnehmen, die Diät, übertreiben, die Sprechstunde, achten, die Ernährung...</i>	Парные союзы <i>je...desto</i> Модальные придаточные предложения Союз <i>ohne dass</i> <i>Ohne...zu</i> + инфинитив	Уметь выражать собственное мнение Уметь обосновывать Уметь формулировать в виде записи в форуме	3	
Текущий тест 50				1	
51 На Марс, пожалуйста!	Экспедиция на Марс: <i>die Expedition, die Rückkehr, das Team, das Werkzeug, das Medikament, sich bewerben...</i> Косплей-вечеринка	Будущее время <i>Futur I</i> : <i>werden</i> + инфинитив Ирреальные сравнительные предложения <i>als ob</i> + инфинитив <i>Von</i> как альтернатива родительному падежу	Уметь говорить о своих планах Уметь высказывать предположение, возможные события	3	
Текущий тест 51				1	
52 Мы не хотим спорить!	Конфликты в школе, буллинг: <i>der Konfliktlotse, trennen, das Mediationsgespräch, beleidigen, die Gewalt, verbessern, der Vertrag, mobben...</i> Культура других стран	Придаточные предложения следствия Союзы <i>sodas / so..., dass</i> Пассивный залог в настоящем времени <i>werden</i> + <i>Partizip Perfekt</i> Пассивный залог в прошедшем времени <i>Präteritum</i> Модальные придаточные предложения Союз (<i>an</i>) <i>statt dass</i> (<i>An</i>) <i>statt...zu</i> + инфинитив	Уметь говорить о следствиях Уметь предлагать альтернативное решение Уметь последовательно описывать какое-либо действие	3	

Текущий тест 52				1	
53 Ищу диван!	Объявления: <i>renovieren, streichen, der Dachboden, die Werkstatt, die Schraube, der Herd, der Zustand, benötigen, die Betreuung, zuverlässig, die Bedienungsleitung...</i> Отношения Школьные инициативы	Пассивный залог в настоящем времени с модальным глаголом Модальный глагол + <i>Partizip Perfekt</i> + <i>werden</i> Возвратные глаголы	Уметь формулировать правила Уметь выражать свои чувства Уметь оценивать поведение Уметь писать комментарий	4	
Текущий тест 53				1	
54 Гости из-за границы	В торговом центре: <i>das Erdgeschoss, das Sonderangebot, das Untergeschoss, der Sportartikel, die Kosmetik...</i> Города-партнеры Программа мероприятия	Союз причины <i>da</i> Личные местоимения: глаголы с дательным и винительным падежом Союз условия <i>falls</i> Прилагательные и причастия в роли существительных	Уметь что-либо обосновывать Уметь называть условия Уметь договариваться о чем-либо	4	
Текущий тест 54				1	
Итоговый тест				2	
Итого				80	