

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит «А», пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО

«Языковой центр «ТОПС»

Осипова И.Н.

«01» июля 2021 г:



**Рабочая программа продвинутого уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по немецкому языку
«Первая высота»

Форма обучения: очная

Место реализации: ул. Варшавская, д. 6, к. 1

Срок реализации программы: 1 год

Кол-во учебных недель: 25 недель

Всего академических часов: 100 академических часов

Кол-во ч/недель: 4 академических часа в неделю

Продолжительность занятий: 2 академических часа

Обучающийся / группа:
Учебник: Mit uns B2
Педагог:
Начало обучения:

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена на совершенствование навыков чтения, письма, восприятия на слух и устной речи, а также грамматических и лексических навыков у обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 16-17 лет, прошедших обучение на пороговом уровне В1.

Программа призвана показать обучающимся, что изучение немецкого языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс включает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для ученика ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Направленность курса способствует осознанию школьниками значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на немецком языке, употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно изучать немецкий язык, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

100 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Разговор (диалог) на изученные темы (впечатления, информация, цифровизация, родина, миграция, питание и т.д.)
- Рассказ о событиях из жизни
- Проведение опроса, интервью
- Выражение возражение, спор, выражение симпатии / антипатии
- Рекомендации и советы, справочная информация
- Описание дороги и своего местоположения
- Разговор о своих чувствах и предпочтениях
- Презентация
- Дискуссия
- Обсуждение информации
- Выступление с докладом
- Описание графика

ПИСЬМО

- Творческое письмо на заданную тему (школа, путешествия, конфликты и т.д.)
- Открытка
- Личное письмо, официальное и полуофициальное электронное сообщение
- Интервью

- Сообщение на форуме, комментарий
- Рассуждение
- Описание графика

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередачи, репортаж
- Доклад
- Подкаст

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем, электронных сообщений
- Чтение рекламных объявлений
- Чтение инструкций, статей из газет, афиш, сообщений на форуме

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут давать объяснение, выразить предположения, писать комментарии, выражать мнение и обосновывать его, рассказывать о личном опыте, выразить мысли, вести дискуссию, описывать график, давать советы, отговаривать кого-либо от чего-либо, описывать картинку, сравнивать, выражать важность, кратко передавать содержание текста, выступать с докладом, оценивать что-либо, выражать удивление, заинтересованность, называть условия, преимущества и недостатки, рассуждать на такие темы как социальная инициатива, цифровизация, питание, профессиональная жизнь, политика, экономика, реклама, психология, общество и рассказывать о таких городах Германии как Берлин, Мюнстер, Бохум.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать личное, официальное и полуофициальное (электронное) письмо, вести дневник, ответить на запрос, запросить информацию, написать сообщение или комментарий в форуме, совет по книге, сочинение-рассуждение.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи, репортажи, доклады на пройденные темы, описание графика.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать тексты о жизни и интересах их сверстников, статьи на изученные темы. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений, афиш и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Mit uns B2 (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОДНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Dr. Oliver Bayerlein, Patricia Buchner. Campus Deutsch – Lese. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2020
2. Patricia Buchner. Campus Deutsch – Schreiben. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2020

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
МОДУЛЬ 1. Luca & Elisa				32 ак.ч.	
1 Что нового?	Впечатления: <i>aufbessern, annehmen, die Ruhe, der Andrang, der</i>	Дополнение в винительном и дательном падежах – место в	Уметь объяснять что-либо Уметь выразить	7	

	<i>Zwischenfall...</i> Информационная диета: <i>pausenlos, der Ersatz, die Abhängigkeit, die Ansicht...</i> Новые формы коммуникации: <i>die Freude, das Fazit, überwiegen, erleichtern...</i>	предложения Место <i>nicht</i> в предложении Словообразование (сущ. + сущ., глагол + сущ.) Словообразование прилагательные: <i>miss-, un-, -los, -frei</i>	предположения Уметь писать комментарии Уметь выражать мнение и обосновывать его Уметь рассказывать о личном опыте Уметь описывать функцию		
Текущий тест 1				1	
2 Жизненные миры	Подростки сегодня: <i>pflügen, schließen, angepasst, rebellisch, leicht haben, die Klausur...</i> Идолы и примеры: <i>das Idol, berücksichtigen, idealisieren, schwärmen...</i> Люди в инвалидном кресле: <i>wahrnehmen, angewiesen sein, gelähmt, begleiten, mühsam, ansprechen...</i>	Придаточные предложения причины: предлоги <i>aufgrund, aus, vor, dank</i> Позиции дополнения в предложении	Уметь выражать важность Уметь писать письмо Уметь делать доклад Уметь называть примеры Уметь выражать заинтересованность Уметь описать проблему Уметь делать предложение	7	
Текущий тест 2				1	
3 Чужой и свой	Особенные моменты: <i>der Gipfel, verängstigt...</i> Родина и язык: <i>der Klang, fremdsprachig, die Heimat, die Geborgenheit...</i> Мой город Бохум: <i>das Gebiet, der Bergbau, fördern, der Krieg...</i> Истории о миграции: <i>die Migration, aufbrechen, zuwandern, die Arbeitskraft, der Hafen...</i>	Придаточное предложение условия: союзы <i>falls, sofern</i> Предлог <i>bei</i> Придаточное предложение условия без союза Модальные глаголы Словообразование существительных с <i>Ge-</i>	Уметь выражать предположение Уметь говорить о личном опыте Уметь кратко передавать содержание текста Уметь вести дискуссию Уметь описывать место	7	
Текущий тест 3				1	
4 Современная жизнь	Потребление воды: <i>die Ressource, die Landwirtschaft, überleben, der Planet...</i> Учеба – исследование будущего: <i>die Voraussetzung, der Master, die Mobilität, die Luftverschmutzung, die Lärmbelästigung...</i> Городское озеленение: <i>der Strauch, verbieten, heimisch, das Klima, blühen...</i>	Парные союзы Союзы времени: <i>solange, sobald, ehe</i>	Уметь кратко передавать содержание текста Уметь описывать график Уметь описывать соотношение текста и графика Уметь выражать предположения Уметь вести дискуссию Уметь называть примеры	7	
Текущий тест 4				1	
МОДУЛЬ 2. Jakob				32	
				ак.ч.	
5 Дело вкуса	Обувь: <i>der Anlass, anstarren, laut, abrateln...</i> Условия производства: <i>der Trend, Asien, häkeln, stricken, das Gerücht...</i> Тренды в питании: <i>appetitlich, zubereiten, aufessen, bewusst, der Ratgeber, das Eiweiß...</i>	Субъективное значение модального глагола <i>sollen</i> Непрямая речь с конъюнктивом 1 и 2	Уметь выражать и обосновать свое мнение Уметь давать советы Уметь отговаривать кого-либо от чего-либо Уметь описывать картинку Уметь выражать предположения Уметь сравнивать Уметь выражать важность Уметь сообщать о собственном опыте	7	
Текущий тест 5				1	
6 Стремление к	Видение будущего: <i>die</i>	Относительные	Уметь сравнивать что-	7	

прогрессу	<i>Zukunftsvision, der Reaktor, der Strom, Freude haben...</i> Велосипедный город Мюнстер: <i>die Promenade, die Innenstadt, führen zu, zulassen...</i> Селф-трэкинг: <i>tracken, die Kalorie, das Gewicht, das Armband...</i> Вымирание пчел: <i>die Nahrung, sich vermehren, das Pestizid, der Parasit, leiden, folglich, fallen...</i>	придаточные предложения: <i>wer, wen, wem</i> Придаточное предложение следствия: наречие <i>infolgedessen, folglich, so, also</i> ; предлог <i>infolge</i> Сочетания существительное-глагол Словообразование: существительные на <i>-e, -nis, -ung, -ation</i>	либо Уметь оценивать Уметь выражать удивление Уметь говорить о собственном опыте Уметь вести дискуссию Уметь выражать и обосновывать мнение Уметь кратко передать содержание текста		
Текущий тест 6				1	
7 В развитии	Социальная инициативность: <i>sich einsetzen für, das Naturschutzgebiet, der Nutzen, der Pate...</i> Цифровизация: <i>nachhaltig, der Datenschutz, der Gesichtspunkt, die Aufmerksamkeit...</i> Демографическое изменение: <i>die Lebensphase, die Schachtel, die Prognose, abwandern, erfahren...</i>	Придаточные предложения цели: наречия <i>dafür, dazu</i> Предлоги <i>für</i> и <i>zu</i> Предлоги с родительным падежом Словообразование: существительные от глаголов	Уметь писать комментарии Уметь называть примеры Уметь выступать с докладом Уметь оценивать что-либо Уметь сравнивать Уметь выражать удивление, заинтересованность	7	
Текущий тест 7				1	
8 Осознанная жизнь	В Альпах: <i>der Gletscher, der Höhenmeter, der Abstieg, zutrauen, die Hilfsbereitschaft...</i> Аллергии и простуда: <i>die Allergie, der Virus, saisonal, das Merkmal, bitterkalt...</i> Интуиция: <i>bewusst sein, aktivieren, sich leiten lassen, blicken, intuitiv...</i>	Предлоги места <i>um...herum, entlang, von...aus, oberhalb, unterhalb...</i> Partizip Präsens как прилагательное Придаточное предложение уступки: союзы <i>auch wenn, selbst wenn</i> ; наречия <i>dennoch, allerdings</i> ; предлоги <i>auch bei, selbst bei</i>	Уметь выражать предположения, уверенность Уметь выступать с презентацией Уметь объяснять что-либо Уметь называть условия Уметь называть преимущества и недостатки	7	
Текущий тест 8				1	
МОДУЛЬ 3. Mira				36 ак.ч.	
9 Взгляд назад	Берлинский воздушный мост: <i>die Luftbrücke, besetzen, der Soldat, blockiert sein, die Westmächte...</i> Берлинская стена и жизнь в ГДР: <i>bewachen, die Mauer, die Teilung, das Werk, besorgen, entstehen...</i> Дни памяти: <i>vollkommen, der Gedanke, ins Leben rufen, sich etablieren, zum Anlass nehmen...</i>	Модальные предложения: союзы <i>dadurch ... dass</i> Наречие <i>dadurch</i> и предлог <i>durch</i> Ирреальные сравнительные придаточные предложения с <i>als wenn</i> и <i>als</i> Сочетания существительное-глагол	Уметь писать отзыв по книге Уметь выражать удивление Уметь говорить о личном опыте Уметь вести дискуссию	7	
Текущий тест 9				1	
10 Получить выгоду	Инфлюенсеры и реклама: <i>der Einfluss, die Werbebranche, der Kanal, die Umfrage, die Gewohnheit...</i> Экономика и школа: <i>die Finanzierung, die Mitarbeit, genervt sein, der</i>	<i>Es</i> в предложении с союзом <i>dass</i> и предложении с инфинитивом Противительные предложения, союз <i>während</i> Наречия: <i>dagegen, jedoch,</i>	Уметь писать формальное и полуформальное электронное сообщение Уметь описывать проблему Уметь предлагать что-либо	7	

	<i>Sponsor, im Voraus, die Ordnung...</i> Альтернативная модель оплаты: <i>die Dienstleistung, die Kontrolle, der Umstand, wissenschaftlich, da Schnäppchen...</i>	<i>hingegen</i> Предлог <i>im Gegensatz zu</i> Глаголы, существительные и прилагательные + предлоги	Уметь благодарить за понимание		
Текущий тест 10				1	
11 Карьера	Профессии в театре: <i>der Beleuchter, das Maß, in der Tasche haben, die Genauigkeit, der Umweg, landen...</i> День открытых дверей в университете: <i>auf Probe, Schnuppern, der Studiengang, die Politikwissenschaft, der Kommilitone...</i> Профессиональные желания: <i>rangieren, beinhalten, freiberuflich, bestreiten, auf der Stelle treten ...</i>	Пассивный залог с <i>sein (Zustandspassiv)</i> Предложение с пассивным залогом с <i>von</i> и <i>durch</i> Формы предложения с пассивным залогом: <i>sich + Infinitiv + lassen u sein + zu + Infinitiv</i> Прилагательные с <i>-bar</i>	Уметь выступать с презентацией Уметь описывать график Уметь выражать важность и неважность чего-либо	7	
Текущий тест 11				1	
12 Вносить изменения	Права человека: <i>das Menschenrecht, der Anspruch, die Rasse, das Vermögen, Stellung beziehen...</i> Выбор до 18: <i>die Erörterung, die Beteiligung, abstimmungsmäßig, beeinflussbar, einschlagen, Einfluss nehmen...</i> Европейский союз: <i>das Siegel, der Handel, die Vielfalt...</i>	Безличные местоимения: <i>man, jemand, niemand</i> Partizip Präsens и Partizip Perfekt как прилагательные Сочетание существительное-глагол	Уметь писать рассуждение Уметь выражать и обосновывать свое мнение	7	
Текущий тест 12				1	
Повторение				2	
Итоговый тест				2	
Итого				100	