

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит «А», пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030786, р/счет 407 038 104 324 0000 0018
в ФИЛИАЛЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"
К/счет 3010 1810 6000 0000 0786
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24



Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
Осипова И.Н.
«01» июля 2021 г.

**Рабочая программа начального-элементарного уровня сложности
АНО ДПО «Языковой центр «ТОПС»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности по немецкому языку
«На старт!»

Форма обучения: очная

Место реализации: ул. Варшавская, д. 6, к. 1

Срок реализации программы: 2 года

Кол-во учебных недель: 80 недель

Всего академических часов: 160 академических часов

Кол-во ч/недель: 2 академических часа в неделю

Продолжительность занятий: 1 академический час

2021-2022 учебный год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «На старт!» начального уровня сложности разработана для обучения немецкому языку детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Целью программы является интегрированное у обучающихся развитие навыков и умений чтения, аудирования, говорения и письма на немецком языке, сопряженное с созданием положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков.

Данная программа в полной мере учитывает потребности младших школьников и содержит большое разнообразие практических упражнений с элементами постепенного усложнения и постоянного повторения материала.

Программа относится к социально-педагогической направленности и нацелена на обеспечение языкового и личностного развития обучающихся, а также их социального развития; познание окружающего мира, расширение кругозора и развитие коммуникативной компетенции, которая обеспечит способность и готовность ребенка в будущем взаимодействовать в ситуациях межкультурного общения. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование положительного отношения к изучаемому языку, культуре и особенностям стран носителей языка.

По завершении обучения в рамках данной программы обучающиеся освоят базовые навыки владения немецким языком: письмо, чтение, аудирование; познакомятся с грамматическим, фонетическим и лексическим аспектами немецкого языка; пополнят словарный запас, достаточный для данного уровня; научатся слушать, понимать и воспроизводить немецкую речь и в дальнейшем активно применять полученные знания на практике, что в совокупности позволит преодолеть языковой барьер. При условии успешного прохождения итогового тестирования и посещения не менее 70% занятий, обучающемуся выдается сертификат об окончании обучения.

Das neue Deutschmobil 1 – первый год обучения

Обучающийся / группа:

Учебник: Das neue Deutschmobil 1 (A1)

Педагог:

Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс даёт обучающимся возможность изучать немецкий язык весело и непринуждённо, постоянно совершенствуя свои знания и умения. В процессе обучения по данному пособию обучающиеся развивают все четыре аспекта языковой компетенции: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Кроме того, задания, предлагаемые в данной программе, помогают обучающимся развивать общие умственные способности и познать чувство успеха в изучении немецкого языка.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми с учётом возрастных особенностей обучающихся. Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и практическому использованию немецкого языка.

Данная программа предназначена для детей 7-8 лет, не изучавших ранее немецкий язык.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно начать изучение немецкого языка, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Описание себя
- Описание любимых видов спорта и хобби
- Описание своей семьи
- Описание своего города
- Описание своего дома / комнаты
- Описание предметов (форма / цвет)
- Описание своего дня, расписание
- Обсуждение праздников
- Обмен информацией
- Просьба объяснить непонятные моменты
- Формулировка указаний и просьб
- Описание погоды

ПИСЬМО

- Орфография
- Творческое письмо на темы (школа, я и моя семья, хобби и т.д.)
- Приглашение
- Интервью
- Личное письмо
- Описание последовательность действий
- Формуляр

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях (например, любимая еда, хобби, школа)
- Телефонные разговоры и интервью
- Радиопередача

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток, личных писем
- Чтение инструкций, прогноза погоды, статей из газет

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут говорить о себе и своей семье, описывать свой дом / квартиру, говорить о школе, предметах и расписании уроков, школьной жизни, рассказать о своём распорядке дня, говорить о любимых видах спорта и хобби, своих способностях и умениях. Кроме того, обучающиеся смогут говорить об интересных местах своего города. Обучающиеся научатся вести диалог, заказывая блюда и напитки в кафе, спросить и ответить который теперь час, поговорить о погоде.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, описать свои любимые места в городе, составить опросник и подготовить вопросы для интервью, вести дневник несложного содержания.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, краткие статьи о городах и развлечениях. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений и приглашений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Das neue Deutschmobil 1 (A1) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Sprachmemo Koffer mit 6 Themen, 6 Sprachspiele, Basiswortschatz Deutsch spielerisch lernen, Hueber Verlag
2. Evelyn Glose. Was ist das? Deutsch lesen und schreiben üben. Langenscheidt Verlag, 2016
3. Denise Doukas-Handschuh. Wortschatz üben: Interaktive Übungen und Spiele. Deutsch als Zweitsprache in der Schule, 3 CD-ROMs + Booklet. Klett Verlag, 2020
4. Gabriele Kniffka. Meine Freunde und ich, Neue Ausgabe. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache für Kinder. Klett Verlag, 2020

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
МОДУЛЬ 1				24 ак.ч.	
1 Я слушаю и читаю	Алфавит Название животных Интернациональные слова		Умение назвать своё имя, в том числе и по буквам	4	
2 Привет, это я!	Вопросительные слова <i>wer, wie</i> Приветствие и прощание: <i>Guten Tag, Abend, Morgen, gehen, heißen, gut, schlecht, prima, tschüss...</i>	Конструкции: <i>ich bin / heiße du bist / heißt das ist</i> Повествовательные предложения	Умение поприветствовать, попрощаться, представить себя и других Умение спросить: «Как дела» и ответить на вопрос Умение написать мини-диалог	4	
Текущий тест 1 и 2				1	
3 Я охотно этим занимаюсь	Числа от 0 до 100 Коннекторы: <i>oder, und</i> Вопросительное слово <i>Was</i> Деятельность: <i>hören, klettern, malen, Musik, Karate, spielen, skaten, tanzen, telefonieren...</i>	Спряжение глаголов в единственном числе	Умение спросить о любимом деле, рассказать о том, что любишь делать Умение опровергнуть, согласиться Умение ответить на электронное сообщение	4	
Текущий тест 3				1	
4 Это моя семья	Члены семьи: <i>der Vater, die Mutter, die Schwester, der Bruder, die Tante, der Onkel...</i> Домашние животные: <i>der Hund, die Katze, das Schwein, das Schaf, das Huhn...</i>	Спряжение глаголов во множественном числе Определенный и неопределенный артикль существительных <i>ein / eine, der / die / das</i> в именительном падеже Местоимение <i>das</i> Повествовательное, вопросительное предложение с вопросительным словом (W-Fragen), без вопросительного слова Притяжательные местоимения <i>mein, dein</i> в именительном падеже	Умение спрашивать о людях на фото, рассказывать о людях на фото Умение описывать людей Умение высказывать предположение, подтверждать	4	
Текущий тест 4				1	
5 Оттуда я родом	Вопросительные слова: <i>wo, woher, wie alt</i> Числа до 100 Места в городе: <i>die Brücke, der Fluss, das Schloss, die Kirche...</i> Страны: <i>Deutschland, Österreich, die Schweiz</i>	Сильные глаголы с чередующейся корневой гласной <i>fahren, sehen, lesen</i> Отрицание <i>nicht</i> (позиция в предложении) Предлоги <i>in, aus</i>	Умение давать справочную информацию в телефонном разговоре Умение спрашивать собеседника о стране происхождения, о возрасте Умение рассказывать о себе	4	

	Прочие слова и словосочетания: <i>Auto fahren, Ski fahren, liegen, kommen, sehen, wohnen, alle, denn, gerade...</i>		Умение брать интервью Умение описывать человека (с опорой)		
Текущий тест 5				1	
МОДУЛЬ 2				24 ак.ч.	
6 Там я живу	Комнаты: <i>das Bad, das Schlafzimmer, das Spielzimmer, das Wohnzimmer, die Küche...</i> Мебель: <i>das Regal, der Schrank, der Stuhl, der Tisch...</i> Прочие слова и словосочетания: <i>fantastisch, toll, neu, schlafen, kochen...</i>	Сильный глагол с чередующейся корневой гласной <i>essen</i> Спряжение глагола <i>sein</i> Сложные слова Отрицание <i>kein</i>	Умение брать интервью Умение возражать Умение рассказывать о своем доме, о том, какие есть комнаты, что там можно делать	5	
Текущий тест 6				1	
7 Мои школьные принадлежности	Школьные принадлежности: <i>das Heft, der Kuli, der Bleistift, das Papier, der Ordner...</i> Цвета: <i>rot, grün, gelb, schwarz, weiß...</i> Прочие слова и словосочетания: <i>die Brille, die Brotdose, brauchen, bringen, haben, schreiben, das Schwimmbad, das Turnzeug, groß, rund, eckig, leicht...</i>	Глаголы <i>brauchen, haben</i> Определенный и неопределенный артикль в винительном падеже Притяжательные местоимения в винительном падеже	Умение описывать предметы Умение давать советы Умение спрашивать о предметах Умение вести диалог о школьных принадлежностях	5	
Текущий тест 7				1	
8 Моя неделя	Время дня: <i>der Vormittag, der Morgen...</i> Дни недели: <i>der Montag, der Dienstag...</i> Школьные предметы: <i>die Erdkunde, das Deutsch, das Englisch, die Geschichte...</i> Прочие слова и выражения: <i>abholen, anrufen, rechnen, zuhören, vorlesen...</i>	Глаголы с отделяемыми приставками Порядковые числительные Предлог времени: <i>am</i> Вопросительное слово <i>Wann</i>	Умение спрашивать и рассказывать о своем плане на день, школьном расписании, о предметах и отношении к ним Умение выражать собственное мнение Умение составлять расписание и рассказывать о нем	5	
Текущий тест 8				1	
9 Мой год	Времена года, месяцы: <i>der Winter, der Frühling, die Jahreszeit, der Januar, der Februar...</i> Праздники: <i>der Kalender, der Karneval, das Geschenk, die Ferien, der Muttertag, das Ostern, schenken, einladen...</i> Прочие слова и словосочетания: <i>das Handy, das Eis, sagen, rufen, tragen, froh, herzlich...</i>	Глаголы <i>einladen, wollen, möchten</i> Безличное местоимение <i>man</i> Предлоги времени: <i>im, vor, nach, zu</i> Позиция глагола в предложении	Умение рассказывать и спрашивать о времени года, о желаниях, о праздниках и каникулах, благодарить, выражать желания, приглашать	5	
Текущий тест 9				1	
МОДУЛЬ 3				32 ак.ч.	
10 Моя машина времени	Путешествия: <i>der Abflug, die Fahrt, die Erde, das</i>	Прошедшее время глаголов <i>haben, sein</i>	Умение называть точное время	5	

	<i>Flugzeug, fliegen, dauern...</i> Прочие слова и словосочетания: <i>kosten, lieben, mithelfen, steigen. Das Museum, der Fisch, das Haustier...</i>	Структура <i>es gibt</i> + винительный падеж Предлоги времени <i>um, von...bis</i> Вопросительное слово <i>Wie viel</i>	Умение договариваться о встрече, спрашивать о времени, о продолжительности Умение рассказывать историю Умение расспрашивать о расписании дня		
Текущий тест 10				1	
11 Мои любимые животные	Зоопарк: <i>der Affe, der Bär, der Elefant, der Käfig, der Pinguin, fressen, kriechen, robben, tauchen...</i> Прочие слова и словосочетания: <i>allein, alles, gar, pro, breit, frei, kostbar...</i>	Модальные глаголы <i>können, wollen, möchten</i> Определенный артикль в именительном падеже во множественном числе Рамочная конструкция с модальными глаголами	Умение спрашивать о возможностях Умение описывать, что может / умеет делать животное	5	
Текущий тест 11				1	
12 В цирке	Цирк: <i>die Zirkusschule, die Zirkusfamilien, der Schulwagen, springen, laufen, klettern, kriechen, fallen...</i>	Повелительное наклонение глаголов Предлоги направления с винительным падежом <i>auf, hinter, in, neben, über, unter, vor</i> Вопросительное слово <i>Wohin</i>	Умение давать указания Умение читать статью из газеты с извлечением необходимой значимой информации	5	
Текущий тест 12				1	
13 Еда и напитки	Еда и напитки: <i>die Gurke, die Möhre, der Salat, das Brötchen, der Keks, der Tee, der Jogurt, der Honig, der Kaffee, die Marmelade...</i> Описание продукта: <i>süß, salzig, sauer, kalt, heiß, kalt...</i>	Модальные глаголы <i>müssen, mögen</i> Личные местоимения в винительном падеже (<i>mich, dich...</i>) Вопросительное слово <i>Welch-</i> Превосходная степень прилагательных и наречий <i>am besten, am liebsten</i> Словосложение: <i>das Apfeleis, der Tomatensaft</i>	Умение спрашивать и рассказывать о любимых напитках и еде Умение описывать продукты, каковы они на вкус Умение понимать меню и заказывать блюдо, принимать заказ Умение понимать текст о процессе приготовления печенья Умение понимать разговор детей о любимой еде в школе	5	
Текущий тест 13				1	
14 Я в путешествии	Одежда: <i>die Hose, der Anorak, der Pullover, der Badeanzug, dies Sandalen, das Kleid...</i> Путешествие: <i>der Ausflug, das Hotel, die Ferien, das Sportprogramm, der Flug...</i> Погода: <i>kalt, regnen, schneien, die Sonne, der Wind, die Wolke, warm, wolkig, im Norden, im Westen, im Osten...</i> Местоположение: <i>hinten, links, rechts, vorn. in der Mitte...</i>	Притяжательные местоимения в именительном и винительном падежах Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий <i>gern – lieber – am liebsten</i> Словосложение: <i>die Sommerjacke</i>	Умение рассказывать о планах на отпуск, о месте назначения, о погоде, о подходящей для отпуска одежде Умение понимать прогноз погоды Умение описывать картинку, фото	5	
Текущий тест 14				1	
Итоговый тест				2	
Итого				80	

Обучающийся / группа:
Учебник: Das neue Deutschmobil 2 (A2)
Педагог:
Начало обучения:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММ

Программа нацелена на развитие навыков и умений чтения, письма, восприятия на слух и говорения, а также развитие грамматических и лексических навыков у обучающихся.

Программа призвана показать обучающимся, что изучение немецкого языка может быть настоящим удовольствием, а также дать им возможность систематически повышать уровень владения языком. Курс развивает все четыре аспекта языка: восприятие на слух, устную речь, чтение и письмо. Помимо этого, программа предполагает постановку задач таким образом, чтобы создать для обучающегося ситуацию достижения цели и успеха в процессе обучения.

Программа построена на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, где учебные действия интегрируются с игровыми, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Данная программа предназначена для детей 9-10 лет, ранее прошедших программу начального уровня A1.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Дать возможность детям школьного возраста уверенно изучать немецкий язык, пробуждая их интерес и энтузиазм к обучению с помощью несложных, увлекательных заданий, гарантирующих чувство успеха. Еще одной целью курса по данной программе является подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов по немецкому языку.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

80 академических часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2 раза в неделю по 1 академическому часу

Количество обучающихся в одной группе: от 2 до 6 человек

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Вести разговор (диалог) на изученные темы (Европа и страны, дружба, тело и здоровье и т.д.)
- Рассказывать о событиях из жизни
- Проводить опрос, интервью
- Выражать возражение, спорить, выражать симпатию / антипатию
- Давать рекомендации и советы, справочную информацию
- Рассказывать сказки
- Описывать дорогу и свое местоположение

ПИСЬМО

- Творческое письмо на темы (страны, город, дом, школа, путешествие и т.д.)
- Открытка
- Личное письмо
- Опросник
- Интервью

ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

- Монологи и тематические диалоги между друзьями
- Разговоры в ежедневных ситуациях (например, школа, путешествия, дом и т.д.)
- Телефонные разговоры и интервью

- Радиопередачи

ЧТЕНИЕ

- Чтение личных писем
- Чтения рекламных объявлений
- Чтение пригласительных открыток
- Чтение инструкций, статей из газет, сказок, объявлений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТНАЯ РЕЧЬ

Обучающиеся смогут говорить жизни в разных странах, жителях и языках, о известных европейцах, расспрашивать о путешествиях, происхождении и языке, рассказывать истории о дружбе, говорить о друзьях и событиях из жизни, сравнивать свойства объектов, животных и страны, рассказывать о прошлом, давать рекомендации, говорить о болезнях и проблемах, связанных со здоровьем, давать советы, описывать чувства, выражать симпатию и антипатию, описывать сове местоположение, указывать дорогу, рассказывать сказки, описывать картинки и загадывать загадки, давать справочную информацию, описывать жизнь людей в городе и деревне, говорить на тему музыки и спорта, давать инструкции, проводить интервью и опросы.

ПИСЬМО

Обучающиеся смогут написать приглашение, личное (электронное) письмо, описать в прошедшем времени события из жизни, написать биографию человека, заполнить формуляр, написать сказку или продолжение рассказа, описать школу раньше и сравнить со школой сегодня, написать историю или отчет по опорным словам, описать дорогу, написать загадку и стихотворение по образцу.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Обучающиеся смогут понимать содержание простых диалогов и бесед на пройденные темы, интервью и радиопередачи.

ЧТЕНИЕ

Обучающиеся смогут понимать содержание личного письма, научатся самостоятельно читать и понимать несложные тексты о жизни и интересах их сверстников, краткие статьи о городах, странах, известных людях. Обучающиеся смогут понимать содержание рекламных объявлений, отчетов, газетных статей на пройденные темы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Das neue Deutschmobil 2 (A2) (учебник, аудио диски, рабочая тетрадь)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Marion Techmer, Maximilian Löw. Wortschatzerweiterung und Grammatik – neue Geschichten. Lernstufe, 2015
2. Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache. Hueber Verlag, 2020

Разделы	Лексические темы	Грамматические темы	Языковые компетенции	Ак. часы	Даты
МОДУЛЬ 1				25 ак.ч.	
1 Жизнь в Европе	Страны и языки: <i>Russisch, Französisch, Polnisch, der Russe, der Ungar...</i> Путешествие: <i>die Fahrkarte, das Land, der Bus, aussuchen, bezahlen, sparen, vorbeikommen, antik, berühmt, weit...</i>	Прошедшее время: <i>Perfekt</i> (сильные и слабые глаголы с отделяемыми приставками) Рамочная конструкция: <i>Perfekt</i>	Уметь говорить о известных людях, расспрашивать и рассказывать о путешествиях, сувенирах, происхождении и языке, давать краткую биографическую справку	4	

Текущий тест 1				1	
2 Дружба	Активности: <i>auf Berge steigen, mit Flugzeug fliegen, durch den Wald reiten, ins Lager fahren, am Lagerfeuer singen...</i> Смелость и дружба: <i>die Polizei, Mut machen, um Hilfe schreien, ins Krankenhaus fahren, aus dem Wasser ziehen...</i>	Прошедшее время: <i>Perfekt</i> (сильные и слабые глаголы с отделяемыми приставками)	Уметь говорить о дружбе, рассказывать о друзьях и событиях из жизни, проводить опрос, составлять рассказ по опорным словам	4	
Текущий тест 2				1	
3 Сравнение	Животные: <i>die Robbe, der Wal, die Katze, die Muschel, der Elefant, fressen, fliegen...</i> Прилагательные: <i>dumm, ähnlich, krank, jung, flach, fleißig...</i>	Прошедшее время глаголов: <i>Präteritum</i> (слабые глаголы и глагол <i>können</i>) Степени сравнения прилагательных, сопоставление <i>als, so... wie</i>	Уметь сравнивать людей, животных, свойства объектов, возражать, спорить, рассказывать о прошлом, читать текст с извлечением необходимой информации, составлять рассказ	4	
Текущий тест 3				1	
4 Тело и здоровье	Части тела: <i>der Bauch, die Brust, der Rücken, die Schulter...</i> Продукты: <i>das Wasser, der Tee, der Salat, die Tomaten...</i> Эмоции: <i>fröhlich, traurig, wütend, überrascht...</i> Здоровье: <i>verletzt, der Husten, der Schmerz, der Stress, die Sprechstunde, die Ernährung...</i>	Модальный глагол <i>dürfen</i> Личные местоимения в дательном падеже <i>mir, dir...</i> Придаточные предложения с союзом <i>wenn</i>	Уметь давать рекомендации, рассказывать о самочувствии, давать советы, выражать симпатию или антипатию, описывать чувства, анализировать статистические данные, читать текст с извлечением необходимой информации	4	
Текущий тест 4				1	
5 Поездка в Зальцбург	Путешествие: <i>das Wohnmobil, die Kamera, das Spielzeug, die Landkarte, die Wanderschuhe, der Sonnenhut, das Zelt...</i> Места: <i>die Brücke, der Weg, die Festung, die Treppe, die Kirche...</i>	Артикль имен существительных в дательном падеже Вопросительные предложения с вопросом <i>Wem</i> Обстоятельства места с предлогами <i>in, an, auf, hinter, neben, zwischen, vor, über, unter, vor</i> Обозначение направления с предлогом <i>zu</i>	Уметь указывать направление и местоположение объектов, читать текст с извлечением необходимой информации, понимать описание местоположения на слух	4	
Текущий тест 5				1	
МОДУЛЬ 2				24 ак.ч.	
6 Жизнь в деревне	Деревня: <i>der Bauer, die Arbeiter, das Pferd, das Schwein, das Feuer, brennen, backen, heizen, trinken, schlafen, das Stroh, das Getreide, der Kihstall...</i>	Смешанные, сильные и модальные глаголы в прошедшем времени: <i>Präteritum</i>	Уметь описывать картинки и загадывать загадки, пересказывать сказку, определять правильность высказываний согласно прослушанному тексту, описывать дом	5	
Текущий тест 6				1	
7 На Балтийском море	Жизнь на море: <i>die Küste, das Segel, der Seefahrer, der Handel, die Kaufleute, das Festspiel, nördlich, mutig, ewig...</i>	Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени (<i>Präteritum</i>): <i>dürfen, können, müssen, sollen, wollen</i> Придаточные предложения	Уметь спрашивать дорогу, давать справочную информацию, рассказывать продолжение истории,	5	

		с союзами <i>als, (immer) wenn</i>	читать с извлечением необходимо информации		
Текущий тест 7				1	
8 В Швейцарии	Лексика: <i>Die Bahnstation, die Alp, das Kloster, die Glocke, der Tunnel, der Schlitten, die Wiese, der Rettungshund, der Laib...</i>	Partizip II глаголов с приставками <i>be-, er-, ver-,</i> с суффиксом <i>-ieren</i> Предлоги: <i>für, ohne (Akk), mit, von, (Dat), von...bis</i> Придаточные предложения: косвенные вопросительные предложения с вопросительными словами	Уметь пересказывать текст, читать текст с извлечением необходимой информации, рассказывать о Швейцарии	5	
Текущий тест 8				1	
9 Домашние животные	Животные: <i>der Hund, der Goldfisch, der Hamster, die Katze, der Papagei...</i> Лексика: <i>allergisch, getigert, gestreift, schlau, schmutzig, spitz, mehrfarbig...</i>	Вопросительные предложения с вопросом <i>Warum</i> Сложные предложения с союзами <i>weil, denn</i> Союзы: <i>aber, denn, oder, und, dann, deshalb</i>	Уметь рассказывать о домашнем животном, выражать симпатию / антипатию, обосновывать свое мнение	5	
Текущий тест 9				1	
МОДУЛЬ 3				31 ак.ч.	
10 Жилище	Лексика: <i>der Bewohner, das Mehrfamilienhaus, das Stockwerk, gemütlich, ordentlich, ausleihen, umbauen, umziehen...</i>	Придаточные предложения с союзом <i>dass</i> Указательное местоимение <i>dies-</i> Предлоги: <i>durch, gegen, um (Akk), aus (Dat)</i>	Уметь рассказывать о своей квартире / доме / комнате, давать оценку, выражать свое мнение, соглашаться, возражать, пересказывать события, высказывать предположения	5	
Текущий тест 10				1	
11 В городе	Места: <i>der Sportplatz, das Reisebüro, die Schule, der Zahnarzt, das Restaurant, der Friseur, der Bahnhof...</i> Лексика: <i>abbiegen, aussteigen, beobachten, entlanggehen, verschwinden...</i>	Обстоятельства места с предлогами <i>an, auf, bei, in (Dat), zu Hause</i> Обозначение направления движения с предлогами <i>auf, in (Akk), zu (Dat)</i> Обозначение исходного пункта движения с предлогами <i>aus, von (Dat), von zu Hause</i> Придаточные предложения с <i>wenn...dann...</i>	Уметь спрашивать и отвечать на вопросы о местоположении, конечном и исходном пункте движения, написать отчет, спросить и давать справки о маршрутах, на слух понимать маршрут движения, пересказывать текст	5	
Текущий тест 11				1	
12 Спорт	Лексика: <i>das Badminton, der Beruf, der Experte, das Hockey, die Leichtathletik, der Wassersport, der Wettkampf, flink, surfen, boxen, Sport treiben...</i>	Вопросительные предложения <i>Was für ein...?</i> Сложные предложения с союзами <i>aber, sondern</i>	Уметь объяснять понятия, говорить о спорте и Олимпийских играх, звездах спорта	5	
Текущий тест 12				1	
13 Школа и учеба	Лексика: <i>sich anstrengen, atmen, auspacken, lösen, rudern, schminken, spucken, sich verkleiden, aktiv, der Aufsatz, die Leitung, der Oberkörper, das Team, der Schritt...</i>	Возвратные глаголы Предложения с союзами <i>außerdem, trotzdem</i>	Уметь вести диалог и разговаривать на тему школа, занятия, необычные школы, высказывать свое мнение, выражать симпатию / антипатию, давать и воспринимать инструкции	5	
Текущий тест 13				1	
14 Музыка	<i>die Blasmusik, das Cello,</i>	Придаточные	Уметь брать интервью	5	

	<i>musizieren, trommeln, die Feder, das Formular, der Gesangunterricht, der Meister, die Maskerade, der Schirm...</i>	предложения: косвенные вопросительные предложения с союзом <i>ob</i> Склонение прилагательных в именительном и винительном падежах	об отношении к музыке, говорить о музыкальных группах, школе, о карнавале, рассказывать о персонажах, читать с извлечением необходимой информации		
Текущий тест 14				1	
Итоговый тест				1	
Итого				80	