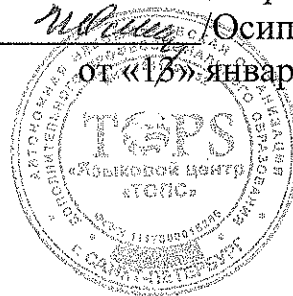


Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
**«Языковой центр «ТОПС»**  
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит «А», пом. 28 Н  
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001  
БИК 044030897, р/счет 40703810307060000003  
Санкт-Петербургский Филиал №2 ПАО «БИНБАНК» г. Санкт-Петербург  
К/счет 30101810040300000897  
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено  
Директор АНО ДПО  
«Языковой центр «ТОПС»  
*И.Н. Осипова* / Осипова И.Н.  
от «13» января 2017 г.



Рабочая программа  
по дополнительной профессиональной программе  
«Общий разговорный французский язык».  
Уровень В2

## Plan de cours

### Niveau 4

Méthode de français “Alter Ego 4”, C.Dollez, S.Pons, Hachette

Méthode pour adultes, Alter Ego est fondée sur les recommandations du Cadre Européen commun de Référence. Elle favorise ainsi **une approche actionnelle, une évaluation partagée et le développement de l'autonomie**. L'apprenant est amené à acquérir de véritables compétences de communication, réaliser des tâches authentiques, interagir dans des situations diversifiées, grâce à une méthode prête à l'emploi et aux thématiques variées.

Chaque dossier comprend 3 leçons de 4 pages chacune, deux pages de carnet de voyage (parcours à dominante culturelle et interactive), et se conclut par une fiche de réflexion / autoévaluation.

Différents modules thématiques viennent articuler les leçons :

- les Points langues, pour conceptualiser la formulation des actes de parole,
- la grammaire et le lexique adoptant une démarche inductive
- l'Aide mémoire, pour reprendre l'essentiel
- le Point culture
- la phonétique

Heures	Contenus socio-culturels	Objectifs communicatifs et savoir-faire	Objectifs grammaticaux	Objectifs lexicaux	Documents écrits et oraux
<b>Dossier 1 : Racines</b>					
12	<b>Identité</b> <b>Origines</b> <b>Itineraries de vie</b> <b>Immigration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire une lettre de motivation</li> <li>• Préparer un entretien d'embauche</li> <li>• Évoquer le passé</li> <li>• Exprimer des rapports de temps</li> <li>• Retracer son histoire et son parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps du passé (imparfait, passé composé, plus-que-parfait, passé simple)</li> <li>• L'accord des participes passés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origines greque et latine des mots français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un entretien d'embauche</li> <li>• Souvenirs d'immigrés (extraits)</li> <li>• Biographies : Coluche et Sarah Bernhardt</li> </ul>
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 2 : Privé</b>					
12	<b>L'amour</b> <b>Le couple</b> <b>La famille</b> <b>Le corps et la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des symptômes de maladie au medecin</li> <li>• Exprimer et décrire un problèm de santé</li> <li>• Exprimer son point de vue sur la famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression des sentiments</li> <li>• Indicatif ou subjonctif?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique du corps, de la douleur</li> <li>• Les sentiments</li> <li>• Les expression pour donner son avis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article scientifique sur la chimie de l'amour</li> <li>• Une visite chez le médecin</li> <li>• Un exposé oral sur la famille en France</li> </ul>

1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 3 : Domicile</b>					
12	<b>La ville et ses derniers changements</b> <b>L'habitat rural et urbain</b> <b>La maison et l'environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'informer sur la location d'un appartement</li> <li>Exposer un problème d'habitat, de location</li> <li>Décrire un lieu de vie, un espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La qualification: par de pronoms relatives simples et composés</li> <li>Le passif et la forme passive pronominale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le lexique de l'habitat écologique</li> <li>Le construction et les finitions</li> <li>Les noms composés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte analytique sur l'évolution de l'architecture</li> <li>Conversation dans une agence immobilière</li> <li>Article de presse sur les grands ensembles</li> </ul>
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 4 : Grandir</b>					
12	<b>Influence de l'éducation</b> <b>La formation scolaire et universitaire</b> <b>La formation continue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander des précisions sur le fonctionnement d'une école</li> <li>Exprimer son intérêt</li> <li>Exprimer des souhaits, des buts et des intentions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les expressions du souhait</li> <li>Subjonctif imparfait</li> <li>Les expressions du but</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir et connaître</li> <li>Capacités et compétences</li> <li>Les expressions courantes pour signifier la réalisation de ses objectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversation téléphonique : une demande d'informations</li> <li>Article de presse informative sur le programme Erasmus</li> </ul>
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 5 : Professionnel</b>					
12	<b>L'importance du travail dans la vie</b> <b>Les travailleurs de l'ombre</b> <b>Les contrats</b> <b>Les relations dans l'entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des informations sur des conditions d'embauche et le contrat de travail</li> <li>Faire une demande par écrit à son employeur</li> <li>Rapporter les propos d'autrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conditionnel présent et passé</li> <li>Le discours rapport au passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polysémie: mettre et prendre</li> <li>Les constructions adjectivales</li> <li>Les verbes introducteurs pour rapporter en discours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretien avec un sociologue du travail</li> <li>Articles de presse : la mobilité des travailleurs</li> </ul>
2	<b>Test de progression (Dossier 1 – 5)</b>				
<b>Dossier 6 : Plaisirs</b>					
12	<b>Le différents types de plaisirs et de bonheurs</b> <b>Les goûts et les saveurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des mets gastronomiques française</li> <li>Identifier des goûts et des saveurs</li> <li>Donner son avis sur un restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le ne expéltif avec à moins que</li> <li>Les expressions de la condition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lexique du goûts et des saveurs</li> <li>Les figures de style: métaphore, image et comparaison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interview du philosophe Michel Onfray</li> <li>Articles de presse : la gastronomie française</li> </ul>
1	Test d'évaluation				

<b>Dossier 7 : Convictions</b>					
<b>12</b>	<b>Les croyances, la religion</b> <b>Les valeurs morales</b> <b>La politique, la démocratie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des opinions nuances</li> <li>• Exprimer des avis sur la participation politique</li> <li>• Convaincre en faveur d'une cause citoyenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mise en relief</li> <li>• Le gérondif, le participe présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mots de l'élections</li> <li>• La place de l'adjectif</li> <li>• Les homonymes à double genre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog d'un jeune militant pour le vote</li> <li>• Articles de presse sur les nouvelles croyances</li> </ul>
<b>1</b>	Test d'évaluation				
<b>Dossier 8 : Singularités</b>					
<b>12</b>	<b>Collectivité</b> <b>Minorité</b> <b>L'attachement aux traditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revendiquer des droits</li> <li>• Exprimer son désaccord, son hostilité</li> <li>• Argumenter pour s'opposer à une décision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms indéfinis</li> <li>• Synthèse sur les articulateurs logiques (cause, conséquence, concession)</li> <li>• Les antonymes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique des droits et des devoirs</li> <li>• Le lexique de la revendication, de l'opposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview du sociologue A. Morray</li> <li>• Articles de presse sur les traditions</li> </ul>
<b>1</b>	Test d'évaluation				
<b>Dossier 9 : Rétrospectives et prospectives</b>					
<b>12</b>	<b>Les transformations du monde</b> <b>Le passé et le futur</b> <b>Les perspectives pour le monde de demain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des opinions sur un phénomène de société contemporain</li> <li>• Comparer des faits et des chiffres</li> <li>• Parler des inventions du futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comparaison, les degrés de la comparaison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de la ressemblance et des divergences</li> <li>• Les mots de l'évolution et du changement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview sur la mondialisation</li> <li>• Lettres de lecteurs sur des faits de société</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Test final</b>				
<b>Total : 120 heures</b>					