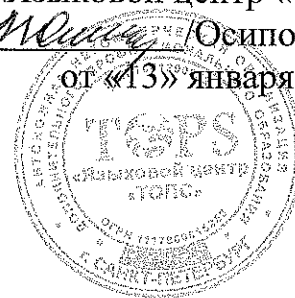


Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ТОПС»
196 105 РФ Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 6, корпус 1, лит «А», пом. 28 Н
ОГРН 1117800015266 ИНН/КПП 7841290332/781001001
БИК 044030897, р/счет 40703810307060000003
Санкт-Петербургский Филиал №2 ПАО «БИНБАНК» г. Санкт-Петербург
К/счет 30101810040300000897
Тел. 8 (812) 644-01-34, 8 (921) 558-14-24

Утверждено
Директор АНО ДПО
«Языковой центр «ТОПС»
И.Н. Осипова Осипова И.Н.
от «13» января 2017 г.



Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
«Общий разговорный французский язык».
Уровень А2

Plan de cours

Niveau 2

Méthode de français “**Alter Ego 2**”, Annie Berthet, Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Hachette

Méthode pour adultes, Alter Ego est fondée sur les recommandations du Cadre Européen commun de Référence. Elle favorise ainsi **une approche actionnelle, une évaluation partagée et le développement de l'autonomie**. L'apprenant est amené à acquérir de véritables compétences de communication, réaliser des tâches authentiques, interagir dans des situations diversifiées, grâce à une méthode prête à l'emploi et aux thématiques variées.

Chaque dossier comprend 3 leçons de 4 pages chacune, deux pages de carnet de voyage (parcours à dominante culturelle et interactive), et se conclut par une fiche de réflexion / autoévaluation.

Différents modules thématiques viennent articuler les leçons :

- les Points langues, pour conceptualiser la formulation des actes de parole,
- la grammaire et le lexique adoptant une démarche inductive
- l'Aide mémoire, pour reprendre l'essentiel
- le Point culture
- la phonétique

Heures	Leçon	Objectifs communicatifs et savoir-faire	Objectifs grammaticaux	Objectifs lexicaux	Phonétiques
Dossier 1 : J'ai des relations!					
4	Leçon 1 Ami(e)s pour la vie?	<ul style="list-style-type: none">• Parler d'une relation amicale• Décrire la caractère d'une personne	<ul style="list-style-type: none">• Les pronoms relatifs : qui, que, à qui• Les structures pour donner une définition : c'est + infinitif , c'est + quand, c'est + nom + proposition relative	<ul style="list-style-type: none">• Noms et adjectifs de la caractérisation psychologique la personnalité	<ul style="list-style-type: none">• Opposition [i]/ [ɛ]/ [ə]• Distinction des sons [i]/ [ɛ]/ [ə]/[e]
4	Leçon 2 Voisins, voisines	<ul style="list-style-type: none">• Parler de ses voisins• Rapporter des paroles• Évoquer des changements	<ul style="list-style-type: none">• Le discours indirect au présent• Imparfait/ présent (révision)	<ul style="list-style-type: none">• Lieux et habitants, vie en copropriété, voisinage	<ul style="list-style-type: none">• Élision de «i» dans «s'il» et prononciation de «si elle»
4	Leçon 3 Les feux de l'amour	<ul style="list-style-type: none">• Raconter une rencontre• Raconter les suites d'une rencontre	<ul style="list-style-type: none">• Imparfait/ passé composé• Les marqueurs temporels(1) : il y a, dans, pendant	<ul style="list-style-type: none">• Termes liés à la rencontre amoureuse et au coup de foudre	<ul style="list-style-type: none">• Opposition [ɛ]/ [e]: distinction Imparfait/ passé composé

1	Test d'évaluation				
Dossier 2 : Tout travail mérite salaire					
4	Leçon 1 Jobs à gogo	<ul style="list-style-type: none"> • Postuler pour un job • Se présenter dans une situation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Les marqueurs temporels(2) : pendant, depuis, de... à, en 	<ul style="list-style-type: none"> • Termes pour parler des études • Termes pour parler du salaire • Formules de la lettre formelle, de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> • Opposition [u]/[w]
4	Leçon 2 Clés pour la réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des conseils, mettre en garde • Indiquer des changements nécessaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Structures pour exprimer le conseil : impératif, devoir + infinitif, si + présent/futur, il faut que +subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> • Termes liés à l'hébergement • Quelques verbes et indications de direction 	<ul style="list-style-type: none"> • Prononciation du subjonctif
4	Leçon 3 Riches en expériences	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une expérience professionnelle • Parler de ses activités professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Le plus-que-parfait • Les pronoms et adverbes indéfinis : quelqu'un, rien, personne, nulle part etc • Les adverbes 	<ul style="list-style-type: none"> • Termes liés à la recherche d'emploi et à l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Prononciation des adverbes en «ment»
1	Test d'évaluation				
Dossier 3 : Vous avez dit France?					
4	Leçon 1 Tel maître, tel chien	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités • Parler de sa profession • Parler de son animal 	<ul style="list-style-type: none"> • Aimer/adorer/detester + nom/verbe • Le présent des verbes faire et aller 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques professions • Quelques activités sportives/culturelles • Quelques noms d'animaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinction masculine/féminine des professions
4	Leçon 2 Toujours célibataire?	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de soi • Caractériser une personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Masculin/féminine/pluriel des adjectifs qualificatifs • Les pronoms toniques 	<ul style="list-style-type: none"> • La caractérisation physique/psychologique 	<ul style="list-style-type: none"> • La marque de genre dans les adjectifs à l'oral
4	Leçon 3 J'ai rendez-vous avec vous	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer/accepter/refuser une sortie • Inviter 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent des verbes pouvoir/vouloir/devoir • Le pronom on = nous • L'impératif: 2e personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Termes liés aux sorties • Registre familier 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [ʒ] • La discrimination [ø] / [œ]
1	Test d'évaluation				
Dossier 4 : Médiama					
4	Leçon 1 Au fil des heures	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer l'heure et les horaires • Parler de ses habitudes quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> • Différents façons de dire l'heure • Expressions de temps • Le présent d'habitude 	<ul style="list-style-type: none"> • Prépositions + heure • Les activités quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison dans la prononciation de l'heure
4	Leçon 2 Au jour le jour	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi • Raconter des événements passés 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé: morphologie et place de négation • Le présent d'habitude/ Le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques expressions de fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> • La discrimination [e]/ [ə]
4	Leçon 3 Jours de fête	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un questionnaire d'enquête • Parler de ses projets 	<ul style="list-style-type: none"> • Structure du questionnement • Le verbe dire au présent • Le futur proche • Chez+ pronom tonique 	<ul style="list-style-type: none"> • Noms de fêtes, termes liés aux fêtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Intonation de la question (2)

1	Test d'évaluation				
Dossier 5 : Le monde est à nous !					
4	Leçon 1 Carnet du jour	<ul style="list-style-type: none"> Annoncer un évènement familial, réagir Demander/donner des nouvelles de quelqu'un Parler de sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Les évènements familiaux (1) Avoir mal à + certaines parties du corps 	<ul style="list-style-type: none"> L'adjectif possessif mon et la liaison
4	Leçon 2 Familles d'aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> Appeler/repondre au téléphone Comprendre un phénomène de société 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé récent / Le futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> Formules de la conversation téléphonique Les évènements familiaux (2) 	<ul style="list-style-type: none"> La discrimination [ɛ̃]/ [ɛ]
4	Leçon 3 Riches et célèbres	<ul style="list-style-type: none"> Évoquer des faits passés Décrire physiquement une personne 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé: verbes pronominaux C'est/il est + adjectifs, il a + nom 	<ul style="list-style-type: none"> La description physique 	<ul style="list-style-type: none"> Le e caduc dans les formes pronominales au passé composé
2	Test de progression (Dossier 1 – 5)				
Dossier 6 : Alternatives					
4	Leçon 1 Revenir à Montréal	<ul style="list-style-type: none"> Parler de saisons Parler de ses sensations Parler du climat 	<ul style="list-style-type: none"> Structures pour parler du climat/de la météo 	<ul style="list-style-type: none"> Termes de la météo et du climat Verbes et noms liés aux sens, sensations et perception 	<ul style="list-style-type: none"> Les consonnes tendues et relâchées
4	Leçon 2 La France des trois océans	<ul style="list-style-type: none"> Situer un lieu Caractériser un lieu Parler de ses activités de plein air 	<ul style="list-style-type: none"> Structures pour caractériser un lieu Le pronom y pour le lieu 	<ul style="list-style-type: none"> La localisation et la situation géographique Quelques adjectifs pour caractériser un lieu Les activités de plein air 	<ul style="list-style-type: none"> Discrimination [o] / [ɔ]
4	Leçon 3 Bruxelles, cœur de l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un programme de visite Écrire une lettre de vacances 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple Le présent continu 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités de loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> Discrimination [o] / [ɔ]
1	Test d'évaluation				
Dossier 7 : (Éduc)actions					
4	Leçon 1 Les goûts et les couleurs	<ul style="list-style-type: none"> Indiquer ses goûts alimentaires Comprendre/composer un menu Parler de sa consommation alimentaire 	<ul style="list-style-type: none"> Prépositions de/ à dans le nom d'un plat Les articles partitifs La quantité négative: pas de 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments Quelques expressions de fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien et suppression du e caduc
4	Leçon 2 Quelle allure!	<ul style="list-style-type: none"> Décrire une tenue Donner une appréciation positive/négative Donner des conseils vestimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD: 3e personne Structures pour conseiller 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements et les accessoires Les couleurs, la taille, la pointure 	<ul style="list-style-type: none"> Intonation: le doute et la persuasion
4	Leçon 3 Des cadeaux pour tous	<ul style="list-style-type: none"> Choisir un cadeau Caractériser un objet 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COI: 3e personne Les pronoms relatifs qui/que 	<ul style="list-style-type: none"> La caractérisation des objets Les adjectifs en -able 	<ul style="list-style-type: none"> Discrimination [k] / [g]

1	Test d'évaluation				
Dossier 8 : Attitudes urbaines					
4	Leçon 1 Pour quelques euros de plus	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats Faire des courses alimentaires Caractériser des produits alimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression de la quantité précise Le pronom en 	<ul style="list-style-type: none"> Les commerces et les commerçants Les expressions de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> La nasale [ã] Distinction [ã]/ [õ]
4	Leçon 2 Les feux de la rampe	<ul style="list-style-type: none"> Proposer de sortir/choisir un spectacle Comprendre une annonce de spectacle Exprimer une restriction 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression de la quantité restante (ne...plus), de la quantité restreinte (ne...que) 	<ul style="list-style-type: none"> Les spectacles 	<ul style="list-style-type: none"> Intonation : la réaction positive ou négative à une proposition
4	Leçon 3 Un dîner en ville	<ul style="list-style-type: none"> Choisir un restaurant Commander au restaurant Faire une appréciation au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> La place des adjectifs qualificatifs Formules pour commander, prendre la commande 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de caractérisation positive/négative Termes liés au repas au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction des trois nasals principales
1	Test d'évaluation				
Dossier 9 : Ego.com					
4	Leçon 1 Changement de décor	<ul style="list-style-type: none"> Évoquer des souvenirs Comparer avant et maintenant 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait pour évoquer des souvenirs L'imparfait pour situation de passé Structures pour comparer 	<ul style="list-style-type: none"> Expressions pour évoquer un souvenir Termes liés à la vie en ville/ à la campagne 	<ul style="list-style-type: none"> Discrimination [e]/ [ɛ] Prononciation de plus
4	Leçon 2 Votre maison a une âme	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un logement Parler de sa maison, décrire des transformations 	<ul style="list-style-type: none"> Servir à/de Imparfait/Présent/Passé composé pour expliquer des changements Depuis/il y a 	<ul style="list-style-type: none"> Le logements, le mobilier 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction passé composé/imparfait
4	Leçon 3 Cherchons colocataires	<ul style="list-style-type: none"> Chercher un logement Chercher un colocataire Parler de ses relations 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD/COI 	<ul style="list-style-type: none"> Les petites annonces immobilières 	<ul style="list-style-type: none"> Intonation : expression d'une appréciation positive ou négative
3	Test final				
Total : 120 heures					