

## Plan de cours Niveau 2

Méthode de français “Alter Ego 2”, Annie Berthet, Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Hachette

Méthode pour adultes, Alter Ego est fondée sur les recommandations du Cadre Européen commun de Référence. Elle favorise ainsi **une approche actionnelle, une évaluation partagée et le développement de l'autonomie**. L'apprenant est amené à acquérir de véritables compétences de communication, réaliser des tâches authentiques, interagir dans des situations diversifiées, grâce à une méthode prête à l'emploi et aux thématiques variées.

Chaque dossier comprend 3 leçons de 4 pages chacune, deux pages de carnet de voyage (parcours à dominante culturelle et interactive), et se conclut par une fiche de réflexion / autoévaluation.

Différents modules thématiques viennent articuler les leçons :

- les Points langues, pour conceptualiser la formulation des actes de parole,
- la grammaire et le lexique adoptant une démarche inductive
- l'Aide mémoire, pour reprendre l'essentiel
- le Point culture
- la phonétique

Heures	Leçon	Objectifs communicatifs et savoir-faire	Objectifs grammaticaux	Objectifs lexicaux	Phonétiques
<b>Dossier 1: J'ai des relations!</b>					
4	Leçon 1 Ami(e)s pour la vie?	Parler d'une relation amicale Décrire la caractèrè d'une personne	Les pronoms relatifs : qui, que, à qui Les structures pour donner une définition : c'est + infinitif , c'est + quand, c'est + nom + proposition relative	Noms et adjectifs de la caractérisation psychologique la personnalité	Opposition [i]/ [ε]/ [ə] Distinction des sons [i]/ [ε]/ [ə]/[e]
4	Leçon 2 Voisins, voisines	Parler de ses voisins Rapporter des paroles Évoquer des changements	Le discours indirect au présent Imparfait/ présent (révision)	Lieux et habitants, vie en copropriété, voisinage	Élision de «i» dans «s'il» et prononciation de «si elle»
4	Leçon 3 Les feux de l'amour	Raconter une rencontre Raconter les suites d'une rencontre	Imparfait/ passé composé Les marqueurs temporels(1) : il y a, dans, pendant	Termes liés à la rencontre amoureuse et au coup de foudre	Opposition [ε]/ [e]: distinction Imparfait/ passé composé
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 2 : Tout travail mérite salaire</b>					
4	Leçon 1 Jobs à gogo	Postuler pour un job Se présenter dans une situation professionnelle	Les marqueurs temporels(2) : pendant, depuis, de... à, en	Termes pour parler des études Termes pour parler du salaire Formules de la lettre formelle, de motivation	Opposition [u]/[w]
4	Leçon 2 Clés pour la réussite	Donner des conseils, mettre en garde Indiquer des changements nécessaires	Structures pour exprimer le conseil : impératif, devoir + infinitif, si + présent/futur, il faut que +subjonctif	Termes liés à l'hébergement Quelques verbes et indications de direction	Prononciation du subjonctif
4	Leçon 3 Riches en expériences	Raconter une expérience professionnelle Parler de ses activités professionnelles	Le plus-que-parfait Les pronoms et adverbes indéfinis : quelqu'un, rien, personne, nulle part etc Les adverbes	Termes liés à la recherche d'emploi et à l'entreprise	Prononciation des adverbes en «ment»
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 3 : Vous avez dit France?</b>					
4	Leçon 1 Tel maître, tel chien	Parler de ses activités Parler de sa profession Parler de son animal	Aimer/adorer/détester + nom/verbe Le présent des verbes faire et aller	Quelques professions Quelques activités sportives/culturelles Quelques noms d'animaux	Distinction masculine/féminine des professions
4	Leçon 2 Toujours	Parler de soi Caractériser une personne	Masculin/féminine/pluriel des adjectifs qualificatifs	La caractérisation physique/psychologique	La marque de genre dans les adjectifs à

	célibataire?		Les pronoms toniques	e	l'oral
4	Leçon 3 J'ai rendez-vous avec vous	Proposer/accepter/refuser une sortie Inviter	Le présent des verbes pouvoir/vouloir/devoir Le pronom on = nous L'impératif: 2e personne	Termes liés aux sorties Registre familier	Le son [ɔ̃] La discrimination [ø] / [œ]
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 4 : Médiama</b>					
4	Leçon 1 Au fil des heures	Indiquer l'heure et les horaires Parler de ses habitudes quotidiennes	Différents façons de dire l'heure Expressions de temps Le présent d'habitude	Prépositions + heure Les activités quotidiennes	Liaison dans la prononciation de l'heure
4	Leçon 2 Au jour le jour	Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi Raconter des événements passés	Le passé composé: morphologie et place de négation Le présent d'habitude/ Le passé composé	Quelques expressions de fréquence	La discrimination [e] / [ə]
4	Leçon 3 Jours de fête	Comprendre un questionnaire d'enquête Parler de ses projets	Structure du questionnaire Le verbe dire au présent Le futur proche Chez+ pronom tonique	Noms de fêtes, termes liés aux fêtes	Intonation de la question (2)
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 5 : Le monde est à nous !</b>					
4	Leçon 1 Carnet du jour	Annoncer un événement familial, réagir Demander/donner des nouvelles de quelqu'un Parler de sa famille	Les adjectifs possessifs (2)	Les événements familiaux (1) Avoir mal à + certaines parties du corps	L'adjectif possessif mon et la liaison
4	Leçon 2 Familles d'aujourd'hui	Appeler/repondre au téléphone Comprendre un phénomène de société	Le passé récent / Le futur proche	Formules de la conversation téléphonique Les événements familiaux (2)	La discrimination [ɛ̃] / [ɛ]
4	Leçon 3 Riches et célèbres	Évoquer des faits passés Décrire physiquement une personne	Le passé composé: verbes pronominaux C'est/il est + adjectifs, il a + nom	La description physique	Le e caduc dans les formes pronominales au passé composé
2	<b>Test de progression (Dossier 1 – 5)</b>				
<b>Dossier 6 : Alternatives</b>					
4	Leçon 1 Revenir à Montréal	Parler de saisons Parler de ses sensations Parler du climat	Structures pour parler du climat/de la météo	Termes de la météo et du climat Verbes et noms liés aux sens, sensations et perception	Les consonnes tendues et relâchées
4	Leçon 2 La France des trois océans	Situer un lieu Caractériser un lieu Parler de ses activités de plein air	Structures pour caractériser un lieu Le pronom y pour le lieu	La localisation et la situation géographique Quelques adjectifs pour caractériser un lieu Les activités de plein air	Discrimination [o] / [ɔ]
4	Leçon 3 Bruxelles, cœur de l'Europe	Comprendre un programme de visite Écrire une lettre de vacances	Le futur simple Le présent continu	Les activités de loisirs	Discrimination [o] / [ɔ̃]
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 7 : (Éduc)actions</b>					
4	Leçon 1 Les goûts et les couleurs	Indiquer ses goûts alimentaires Comprendre/composer un menu Parler de sa consommation alimentaire	Prépositions de/ à dans le nom d'un plat Les articles partitifs La quantité négative: pas de	Les aliments Quelques expressions de fréquence	Maintien et suppression du e caduc
4	Leçon 2 Quelle allure!	Décrire une tenue Donner une appréciation positive/négative Donner des conseils	Les pronoms COD: 3e personne Structures pour conseiller	Les vêtements et les accessoires Les couleurs, la taille, la pointure	Intonation: le doute et la persuasion

		vestimentaires			
4	Leçon 3 Des cadeaux pour tous	Choisir un cadeau Caractériser un objet	Les pronoms COI: 3e personne Les pronoms relatifs qui/que	La caractérisation des objets Les adjectifs en -able	Discrimination [k] / [g]
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 8 : Attitudes urbaines</b>					
4	Leçon 1 Pour quelques euros de plus	Faire des achats Faire des courses alimentaires Caractériser des produits alimentaires	L'expression de la quantité précise Le pronom en	Les commerces et les commerçants Les expressions de quantité	La nasale [ã] Distinction [ã] / [õ]
4	Leçon 2 Les feux de la rampe	Proposer de sortir/choisir un spectacle Comprendre une annonce de spectacle Exprimer une restriction	L'expression de la quantité restante (ne...plus), de la quantité restreinte (ne...que)	Les spectacles	Intonation : la réaction positive ou négative à une proposition
4	Leçon 3 Un dîner en ville	Choisir un restaurant Commander au restaurant Faire une appréciation au restaurant	La place des adjectifs qualificatifs Formules pour commander, prendre la commande	Les adjectifs de caractérisation positive/négative Termes liés au repas au restaurant	Distinction des trois nasals principales
1	Test d'évaluation				
<b>Dossier 9 : Ego.com</b>					
4	Leçon 1 Changement de décor	Évoquer des souvenirs Comparer avant et maintenant	L'imparfait pour évoquer des souvenirs L'imparfait pour situation de passé Structures pour comparer	Expressions pour évoquer un souvenir Termes liés à la vie en ville/ à la campagne	Discrimination [e] / [ɛ] Prononciation de plus
4	Leçon 2 Votre maison a une âme	Décrire un logement Parler de sa maison, décrire des transformations	Servir à/de Imparfait/Présent/Pas sé composé pour expliquer des changements Depuis/il y a	Le logements, le mobilier	Distinction passé composé/imparfait
4	Leçon 3 Cherchons colocataires	Chercher un logement Chercher un colocataire Parler de ses relations	Les pronoms COD/COI	Les petites annonces immobilières	Intonation : expression d'une appréciation positive ou négative
3	<b>Test final</b>				
<b>Total : 120 heures</b>					